

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|-------------------|--|
| Satuan Pendidikan | : SMP Negeri 1 Lirik |
| Mata Pelajaran | : Matematika |
| Kelas/Semester | : VIII/Genap |
| Tema | : Luas Permukaan dan Volume Bangun Ruang Sisi Datar (Kubus, Balok, Prisma, dan Limas) |
| Sub Tema | : Menentukan Luas Permukaan Kubus dan Balok |
| Pembelajaran ke | : 2 |
| Alokasi Waktu | : 10 menit |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN



Melalui diskusi kelompok dengan menggunakan model Pembelajaran *Discovery Learning* (DL) dan pendekatan saintifik dengan rasa ingin tahu dan percaya diri, diharapkan peserta didik dengan tepat dapat menentukan konsep luas permukaan kubus dan balok.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- Guru mempersiapkan peserta didik secara fisik dan psikis dengan mengajak berdoa bersama, mengecek kehadiran, dan mengecek kelengkapan untuk mengikuti proses pembelajaran.
- Guru melakukan apersepsi mengenai luas persegi dan persegi panjang serta jaring-jaring kubus dan balok.
- Guru memotivasi peserta didik dengan memberikan contoh penggunaan luas permukaan kubus dan balok ketika membungkus kotak kado dan mengecat ruangan kelas.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai peserta didik.
- Guru menyampaikan cakupan materi dan langkah - langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan, tugas – tugas yang akan dikerjakan peserta didik, serta teknik penilaian yang akan digunakan.

2. Kegiatan Inti

| Fase | Kegiatan |
|---|---|
| <p style="text-align: center;">Stimulation (pemberian rangsangan)</p> | <p>1. Peserta didik diberi stimulus / rangsangan untuk mengamati gambar / wacana yang diberikan pada LKPD (mengamati), yaitu:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>(i)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>(ii)</p> </div> </div> <p>Gambar di atas merupakan benda-benda berbentuk kubus (i) dan balok (ii) yang bagian luarnya berbentuk bidang-bidang yang merupakan bidang sisi kubus dan balok. Jika panjang sisi jam digital 10 cm dan panjang, lebar, dan tinggi rusuk kotak tisu berturut – turut 20 cm, 8 cm, 5 cm, dapatkah kamu menentukan Luas permukaan jam digital dan kotak tisu tersebut? Namun sebelum itu, kamu harus menemukan dulu konsep luas permukaan kubus dan balok.</p> |
| <p style="text-align: center;">Problem statement (pertanyaan / identifikasi masalah)</p> | <p>2. Setelah dilakukan <i>stimulation</i> guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk melakukan kegiatan menanya dari wacana yang ada pada LKPD untuk menemukan jawaban sementara sebagai hipotesis. (menanya)</p> |
| <p style="text-align: center;">Data collection (Pengumpulan data)</p> | <p>3. Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang ada pada LKPD.</p> <p>4. Peserta didik juga mengumpulkan informasi dari buku paket yang tersedia dan mengamati objek untuk mendapatkan data.</p> <p>5. Melakukan ujicoba sendiri untuk menjawab benar atau tidaknya hipotesis yang telah dibuat.</p> |

| | |
|--|--|
| <p><i>Data processing</i> (mengolah data)</p> | <p>6. Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi/bertukar pendapat dalam mengolah data dan informasi untuk membuat alternatif jawaban/penyelesaian yang kemudian perlu pembuktian. (mengasosiasikan/ menalar)</p> |
| <p><i>Verification</i> (pembuktian)</p> | <p>7. Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan melakukan pemeriksaan secara cermat untuk membuktikan hipotesis yang telah ditetapkan dengan data-data yang telah diperoleh dari buku yang relevan, kemudian peserta didik bersama – sama menjawab soal – soal latihan yang terdapat pada LKPD</p> |
| <p><i>Generalization</i> (menarik kesimpulan/generalisasi)</p> | <p>8. Peserta didik dalam kelompoknya melakukan generalisasi/ menarik kesimpulan yang dapat dijadikan prinsip umum dalam menentukan luas permukaan kubus dan balok.</p> <p>9. Peserta didik mewakili kelompoknya mempresentasikan hasil diskusi mereka dan kelompok lain menanggapi. (mengkomunikasikan)</p> <p>10. Guru mengklarifikasi dan mengevaluasi jawaban yang disajikan kelompok yang tampil.</p> <p>11. Guru dan peserta didik mengapresiasi partisipasi semua pihak dengan memberikan pujian ataupun tepuk tangan.</p> |

3. Penutup

- Guru membimbing peserta didik menyimpulkan hasil pelajaran.
- Guru dan peserta didik bersama – sama melakukan refleksi.
- Guru memberikan kuis yang dikerjakan secara individu.
- Peserta didik diberi pekerjaan rumah mengenai luas permukaan kubus dan balok pada halaman **97 latihan 4 soal no.1, 3,4.**
- Guru menginformasikan kepada peserta didik bahwa pertemuan selanjutnya akan membahas tentang Luas permukaan prisma dan limas.
- Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa semoga apa yang telah dipelajari hari ini dapat dipahami lebih baik.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Teknik Penilaian : Pengamatan (dilakukan pada proses pembelajaran)

Bentuk Instrumen : Instrumen Pengamatan

2. Penilaian Pengetahuan

Teknik Penilaian : Tes tertulis

Bentuk Instrumen : Uraian

3. Penilaian Keterampilan

Teknik Penilaian : Tes tertulis

Bentuk Instrumen : Uraian

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Lirik

ANDRI, S.Pd, M.Si
NIP. 197002101997031008

Lirik, Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

ERFIRA SAFITRI, S.Pd