

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Pertemuan ke-3)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran berbasis pendekatan saintifik dengan menggunakan *Discovery Learning*, peserta didik dapat membedakan dan menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma, dan limas) dengan mengedepankan sikap disiplin dan tanggung jawab selama proses pembelajaran.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. PENDAHULUAN (2 menit)

- ❖ Pembelajaran diawali dengan berdoa bersama sejenak menurut agama dan kepercayaan masing-masing.
- ❖ Menyiapkan peserta didik secara psikis untuk mengikuti proses pembelajaran.
- ❖ Peserta didik menyimak rencana pembelajaran, ruang lingkup materi, rencana penilaian, dan KKM (sikap, pengetahuan, dan keterampilan), cara belajar, dan kesepakatan belajar, serta pokok-pokok materi yang disampaikan guru melalui presentasi.
- ❖ Guru Meminta peserta didik membentuk kelompok (4-5 orang per kelompok)

2. KEGIATAN INTI (6 menit)

- ❖ **Stimulation** : Guru memperlihatkan bangun ruang kubus dan balok
 - ❖ **Problem statement** : Guru bertanya:
 - Manakah yang merupakan permukaan dari kubus dan balok
 - Apa itu luas permukaan?
 - Bagaimana cara menentukan luas permukaan dari kubus dan balok?
 - ❖ **Data Collection** :
 - Guru membagikan kubus dan balok dengan jaring-jaring berbeda.
 - Guru membagikan LK yang dilengkapi petunjuk untuk merumuskan luas permukaan kubus dan balok
 - ❖ **Data Prosesing** :
 - Siswa mengerjakan LK
 - Siswa bersama guru mulai mengolah data yang mereka temukan pada tahap sebelumnya
 - ❖ **Verifikasi** :
 - Beberapa perwakilan kelompok menyajikan secara tertulis dan lisan hasil temuan mereka dalam mencoba mengitung luas permukaan alat peraga berbentuk Kubus dan Balok kedepan kelas.
 - ❖ **Generalization** :
 - Guru menuliskan kesimpulan dari keseluruhan pembelajaran di papan tulis.
- #### 3. KEGIATAN PENUTUP (2 menit)
- Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan.
 - Memberikan tugas, baik tugas individual maupun berkelompok
 - Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya agar peserta didik dapat melakukan persiapan terlebih dahulu.
 - Mengakhiri pembelajaran dengan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. PENILAIAN SIKAP

- ❖ Teknik : observasi
- ❖ Bentuk Instrumen : Lembar pengamatan

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

- ❖ Teknik: Penugasan dan tes tertulis
- ❖ Bentuk Instrumen : LKS



SMPN 2 JAMPANGKULON

Jl. Curughilir, Mekarjaya,
Jampangkulon Kab. Sukabumi
43378

smpnduajpk@gmail.com

SATUAN PENDIDIKAN

SMP Negeri 2 Jampangkulon.

MATA PELAJARAN

Matematika

KELAS

VIII (delapan)

TAHUN PELAJARAN

2020-2021

SEMESTER

Genap

KOMPETENSI DASAR

3.9. Membedakan dan menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma, dan limas)

MATERI POKOK

Bangun Ruang Sisi Datar

SUB MATERI POKOK

Kubus dan Balok

ALOKASI WAKTU

1 x 10 menit

FOKUS KARAKTER

Sikap disiplin dan tanggungjawab

MODEL PEMBELAJARAN

Discovery Learning



Mengetahui
Kepala SMP Negeri 2 Jampangkulon

Ichsan Hidajat, S.Pd.,M.M.
NIP. 196801181993021001

Jampangkulon, Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

Abdul Latif, S.Pd.
NIP.

LAMPIRAN PENILAIAN HASIL BELAJAR

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
1. Menemukan rumus luas permukaan kubus, balok 2. Menghitung luas permukaan kubus, balok.	Tes tertulis Tes tertulis	Daftar pertanyaan Uraian	1. Sebutkan rumus luas permukaan kubus jika rusuknya x cm. 2. Sebutkan rumus luas permukaan balok jika panjang rusuk y cm, lebarnya p cm, dan tingginya r cm. 3. Sebuah kubus memiliki panjang sisi sebesar 30 cm, maka hitunglah luas permukaan kubus tersebut adalah... 4. Sebuah balok memiliki panjang 30cm, lebar 14cm, dan tinggi 10 cm. Luas permukaan balok adalah ...

PEDOMAN PENSKORAN

Instrumen/ Soal	Kunci Jawaban	Skor
1. Sebutkan rumus luas permukaan kubus jika rusuknya x cm.	1. $L = 6s^2$ $= 6x^2$	5
2. Sebutkan rumus luas permukaan balok jika panjang rusuk r cm, lebarnya t cm, dan tingginya u cm.	2. $L = 2(pl + pt + lt)$ $= 2(rt + ru + tu)$ $= 2rt + 2ru + 2tu$	5
3. Sebuah kubus memiliki panjang sisi sebesar 30 cm, maka hitunglah luas permukaan kubus tersebut adalah...	3. $L = 6s^2$ $= 6 \times 30^2$ $= 6 \times 900$ $= 5.400 \text{ cm}$ $= 54 \text{ m}^2.$	10
4. Sebuah balok memiliki panjang 30 cm, lebar 14cm, dan tinggi 10 cm. Luas permukaan balok adalah ...	4. $L = 2 (pl+pt+lt)$ $= 2 ((30 \times 14)+(30 \times 10)+(14 \times 10))$ $= 2 \times (420 + 200 + 140)$ $= 2 \times 760$ $= 1240 \text{ cm}^2$	10
Jumlah =		30

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{30} \times 100$$

LEMBAR KEGIATAN SISWA (LKS)

Kelas : VIII-.....

Tanggal :

KELOMPOK : NAMA KELOMPOK :

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

Nilai :

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VIII/Genap
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Guru Pengampu : Abdul Latif, S.Pd

Nomor KD : 3.9
Materi Pokok : Bangun Ruang Sisi Datar
Submateri : Luas permukaan Kubus dan balok
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Kegiatan

- 1) peserta didik dapat membedakan dan menentukan luas permukaan kubus dan balok
- 2) peserta didik dapat membuat kerangka kubus dan balok
- 3) Peserta didik dapat membedakan dan menentukan luas permukaan kubus dan balok

B. Petunjuk Kegiatan

- 1) Bentuklah kelompok yang terdiri atas 4 – 5 anggota!
- 2) Baca dan ikuti setiap langkah kegiatan pada LEMBAR KEGIATAN ini!
- 3) Diskusikan dan selesaikan bersama teman sekelompok!
- 4) Tanyakan kepada guru bila ada yang kurang jelas atau sulit dipahami
- 5) peserta didik dapat membedakan dan menentukan luas permukaan kubus dan balok.
- 6) Peserta didik dapat membedakan dan menentukan luas permukaan kubus dan balok.

C. Aktivitas Menentukan Luas permukaan Kubus dan Balok

Pembagian tugas kelompok adalah sebagai berikut.

- 1) Kelompok A : Menentukan luas permukaan dari sebuah dus teh **tong tji** yang berbentuk kubus dengan ukuran $14 \text{ cm} \times 14 \text{ cm} \times 14 \text{ cm}$. seperti gambar di bawah ini.



- 2) Kelompok B : Mencari dan menentukan luas permukaan dari sebuah dus **Indomie** dengan ukuran $34 \text{ cm} \times 20 \text{ cm} \times 24 \text{ cm}$. Seperti yang tampak pada gambar di bawah ini.



- 3) Kelompok C : Menentukan luas permukaan dari sebuah dus kue **Broniz** yang berbentuk kubus dengan ukuran $12\text{ cm} \times 12\text{ cm} \times 12\text{ cm}$. seperti gambar di bawah ini.



- 4) Kelompok D : Mencari dan menentukan luas permukaan dari sebuah dus **HP Oppo** dengan ukuran $11\text{ cm} \times 7\text{ cm} \times 14\text{ cm}$. Seperti yang tampak pada gambar di bawah ini.

