

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : **SMP PGRI TEGOWANU**
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VIII/Genap
Materi Pokok : Luas Permukaan Kubus & Balok
Alokasi Waktu : (2x40 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menentukan luas permukaan kubus dan balok dengan menggunakan alat peraga berupa benda nyata
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kubus dan balok dengan benar

B. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

Media : Power Point Kubus dan Balok dan Googlemeet
Alat/Bahan : Laptop
Sumber Belajar : Buku Siswa Matematika Kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 2016

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Awal/Pendahuluan (10 Menit)

Dengan media Googlemeet Guru:

Menyampaikan salam pembukadandanberdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin

Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.

Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : kubus dan balok

Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, metode belajar yang akan ditempuh, serta penilaian

Kegiatan Inti (60 Menit)

Kegiatan Literasi	Siswa diberi motivasi dan panduan untuk melihat/mengamati, diberi model/ccontoh (kubus dan balokpada power point) Guru menampilkan lembar kerja siswa
Berfikir kritis /Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Luas permukaan (kubus, balok)
Kerjasama /Collaboration	Dengan tayangan power point siswa menyampaikan pemikirannya menyelesaikan Lembar kerja

Komunikasi/ Communication	Dengan tayangan power point siswa menyampaikan tanggapan atas penyelesaian Lembar kerja dipandu oleh guru
Kreatif/ Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Kubus dan balok siswa kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang hal hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis
- Penilaian Keterampilan berupa penilaian unjuk kerja, dan penilaian portofolio

1. Teknik Penilaian (terlampir)

a. Pengetahuan

- Tertulis Uraian
- Penugasan (*Lihat Lampiran*)

a. Keterampilan

- Penilaian Unjuk Kerja

Contoh instrumen penilaian unjuk kerja dapat dilihat pada instrumen penilaian ujian keterampilan berbicara sebagai berikut:

Instrumen Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Tidak Baik (1)	Kurang Baik (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
1	Kesesuaian respon dengan pertanyaan				
2	Keserasian pemilihan kata				
3	Kesesuaian penggunaan tata bahasa				
4	Pelafalan				

Kriteria penilaian (skor)

- 4 = Sangat Baik
- 3 = Baik
- 2 = Kurang Baik
- 1 = Tidak Baik

Cara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal dikali skor ideal (100)

Tegowanu 15 April 2021

Pengajar

Didik Maskhudi,S.Pd.

Lembar Kerja Siswa 1

Petunjuk:

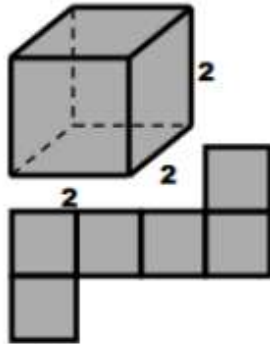
1. Bacalah LKS berikut dengan cermat
2. Jawablah seluruh pertanyaan yang ada pada LKS dan bertanyalah pada guru jika terdapat hal yang kurang jelas

KELOMPOK :.....

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....

Luas Permukaan Kubus

Perhatikan gambar berikut, kemudian diskusikan dengan teman teman dikelompokmu



Permukaan kubus terdiri dari enam buah persegi dengan ukuran yang sama, maka luas permukaan kubus dengan panjang rusuk p adalah:

$$\begin{aligned} \text{Luas permukaan kubus} &= 6 \times \text{luas persegi} \\ &= 6 \times p^2 \\ &= 6 \times \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \text{ satuan luas} \end{aligned}$$

Soal Latihan(Kerjakan secara berkelompok)

1. Sebuah kubus dengan panjang setiap rusuknya 8 cm. tentukan luas permukaan kubus tersebut!

Penyelesaian

.....
.....
.....

Lembar Kerja Siswa 2

KELOMPOK :.....

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

6.....

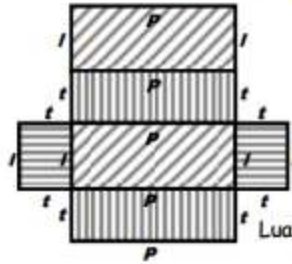
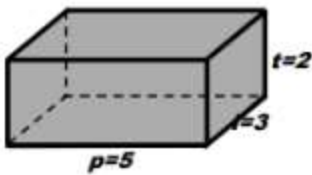
Petunjuk:

- Bacalah LKS berikut dengan cermat
- Jawablah seluruh pertanyaan yang ada pada LKS dan bertanyalah pada guru jika terdapat hal yang kurang jelas

Luas Permukaan Balok

Perhatikan gambar berikut, kemudian diskusikan dengan teman teman dikelompokmu

Balok memiliki tiga pasang sisi/bidang berupa persegi panjang.



Sisi bawah dan atas

$$\begin{aligned} \text{Jumlah luas} &= 2 \times (p \times l) \\ &= 2 \times (\dots \times \dots) \\ &= \dots \text{ satuan} \end{aligned}$$

Sisi depan dan belakang

$$\begin{aligned} \text{Jumlah luas} &= 2 \times (p \times t) \\ &= 2 \times (\dots \times \dots) \\ &= \dots \text{ satuan} \end{aligned}$$

Sisi kanan dan kiri Jumlah luas = $2 \times (l \times t)$

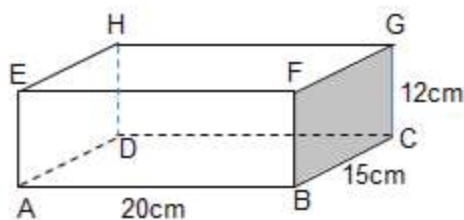
$$\begin{aligned} &= 2 \times (\dots \times \dots) \\ &= \dots \text{ satuan} \end{aligned}$$

Luas seluruh permukaan balok adalah: Luas = $2pl + 2pt + 2lt$

$$\begin{aligned} &= \dots + \dots + \dots \\ &= \dots \text{ satuan} \end{aligned}$$

Soal Latihan(Kerjakan secara berkelompok)

- Tentukan luas permukaan balok pada gambar di bawah ini:



Penyelesaian

.....

.....

.....

