

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Sukolilo  
Mata Pelajaran. : Matematika  
Kelas/Semester : VIII / Genap  
Tema : Luas Permukaan dan Volume Bangun Ruang Sisi Datar  
Sub Tema : Luas Permukaan Kubus  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 1 x 10 menit

### I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan metode diskusi dan penemuan terbimbing, siswa dapat menghitung luas permukaan kubus dengan benar.

### II. Langkah-langkah (Kegiatan) Pembelajaran

Metode : diskusi dan penemuan terbimbing	Langkah Pembelajaran :
Media: LKPD (terlampir) dan jaring-jaring kubus	A. Pendahuluan
Sumber Belajar: 1. Buku Siswa	1. Membuka pelajaran dengan salam, mengecek kehadiran dan kesehatan siswa, serta memotivasi siswa tentang pentingnya menjaga kesehatan.
Alat dan Bahan: 1. Alat Tulis	2. Memberi apersepsi materi sebelumnya yaitu tentang unsur dan jaring jaring kubus serta luas persegi.
	3. Memberikan gambaran manfaat mempelajari materi menentukan luas permukaan kubus dalam kehidupan sehari-hari.
	4. Menyampaikan tujuan pembelajaran yaitu siswa dapat menghitung luas permukaan kubus dengan benar.
	B. Kegiatan Inti
	1. Siswa diminta membentuk kelompok dengan teman sebangku.
	2. Siswa diberikan permasalahan tentang menentukan luas permukaan kubus kemudian siswa diberi LKPD untuk membantu menemukan rumus dan cara menghitung luas permukaan kubus. ( <i>Critical Thinking</i> )
	3. Siswa mencari dan mempelajari materi dari buku untuk menyelesaikan permasalahan. ( <i>Literasi</i> )
	4. Siswa berdiskusi dengan siswa lain dalam kelompok dan guru untuk mengumpulkan informasi untuk menyelesaikan permasalahan tentang menentukan luas permukaan kubus. ( <i>Colaboration</i> )
	5. Siswa mempresentasikan hasil pekerjaannya. ( <i>Comunication</i> )
	6. Siswa menyimpulkan cara menghitung luas permukaan kubus. ( <i>Creativity</i> )
	7. Siswa mengerjakan latihan soal.
	C. Penutup
	1. Siswa membuat rangkuman dari pembelajaran.
	2. Guru memberi tugas dan menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya tentang menentukan luas permukaan balok
	3. Guru memberikan ungkapan terima kasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar dalam keadaan pandemi dan menutup pembelajaran dengan salam.

### III. Asesmen/Penilaian Pembelajaran

Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Tanggung Jawab, Santun, Percaya Diri
Pengetahuan	Penugasan, Tes Tertulis	Tugas pada bahan ajar
Keterampilan	Praktek / tes tulis	Proses dan hasil pengumpulan kinerja / LKPD

Sukolilo, Juli 2021

Mengetahui,  
Kepala SMP N 1 Sukolilo

Guru Mata Pelajaran

Drs. Sudarman, M.Ag  
NIP. 196809132007011012

Sigit Prihadi Santoso, S.Pd  
NIP.198812242015031001

# Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)

Materi : Menentukan luas permukaan kubus

Nama:

1. ....

2. ....

Petunjuk Kegiatan :

1. Tuliskan nama pada tempat yang telah disediakan
2. Ikuti instruksi dan langkah-langkah yang ada pada LKPD dengan baik.

## KEGIATAN 1

1. Gambarkan bentuk jaring-jaring kubus yang sudah kamu buat!



2. Amati gambar jaring-jaring kubus yang sudah kamu buat dan jawab pertanyaan berikut
  - a. Banyak persegi penyusun kubus ada .... buah
  - b. Rumus luas persegi adalah ...
  - c. Dari pertanyaan a dan b, maka rumus untuk menghitung luas seluruh persegi penyusun kubus:  
 $L = \dots \times \dots$

## KEGIATAN 2

1. Gambarkan bentuk jaring-jaring kubus yang lain yang berbeda dari bentuk pada KEGIATAN 1



2. Amati gambar jaring-jaring kubus yang sudah kamu buat dan jawab pertanyaan berikut
  - a. Banyak persegi penyusun kubus ada .... Buah
  - b. Rumus luas persegi adalah ...
  - c. Dari pertanyaan a dan b, maka rumus untuk menghitung luas seluruh persegi penyusun kubus:  
 $L = \dots \times \dots$

- Perhatikan rumus untuk menghitung luas seluruh persegi pada Kegiatan 1 dan 2, apakah sama?
- Luas seluruh persegi penyusun kubus itulah yang disebut sebagai luas permukaan kubus, Sehingga luas permukaan kubus bisa kita tulis :

$L_{\text{Permukaan Kubus}} =$

- Menghitung Luas Permukaan Kubus (gunakan rumus dari kegiatan di atas)

Sebuah kubus memiliki panjang rusuk 5 cm, tentukan luas permukaan kubus tersebut!

Penyelesaian :

## Rubrik Penilaian

### A. Pengetahuan

No	Soal	Jawaban	Skor
1	Sebuah kubus memiliki panjang rusuk 5 cm, tentukan luas permukaan kubus tersebut!	Diket : Kubus, $s = 5$ cm Dit : Luas perm kubus = ? Jawab Luas perm kubus = $6 \cdot s^2 = 6 \cdot 5^2$ $= 6 \cdot 25 = 150$ Jadi luas permukaan kubus $150 \text{ cm}^2$	1          3       1
		skor	5
2	Jika sebuah kubus memiliki luas permukaan $384 \text{ cm}^2$ , tentukan panjang rusuk kubus tersebut!	Diket : luas permukaan kubus $384 \text{ cm}^2$ Dit : $s = ?$ Jawab $6 \cdot s^2 = L$ $6 \cdot s^2 = 384$ $s^2 = 384 : 6$ $s^2 = 64$ $s = \sqrt{64} = 8$ Jadi panjang rusuk kubus tersebut $8 \text{ cm}$	1          3       1
		skor	5
		Total skor	10

Nilai = total skor x 10

### B. Keterampilan

No	Soal	Jawaban	Skor
1	Sinta akan membuat 8 buah kotak kado berbentuk kubus dari kertas karton. Jika dia ingin membuat kubus dengan panjang rusuk 10 cm, hitung luas karton minimum yang harus dia siapkan?	Diket : kubus , $s = 10$ cm Dit : L karton untuk membuat 8 kubus = ? Jawab : $L_{\text{kubus}} = 6 \cdot s^2 = 6 \cdot 10^2$ $= 6 \cdot 100 = 600$ Luas 8 kubus = $8 \times 600 = 4800 \text{ cm}^2$ Jadi luas karton minimum yang harus disiapkan untuk membuat 8 kotak / kubus adalah $4800 \text{ cm}^2$	1          6       2       1
		Skor	10

Nilai = skor x 10