

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Torsina
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/ Semester : VIII/ Genap
Materi : Bangun ruang sisi datar
Alokasi Waktu : 10 menit

Kompetensi Dasar

- 3.9 Menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma, dan limas)
4.9 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prima dan limas)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Peserta didik dapat:

1. menghitung luas permukaan kubus dengan tepat
2. menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan kubus dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan:

1. Guru menyapa siswa dengan salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa
2. Guru mengajak siswa berdoa
3. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai (*menyampaikan tujuan dan motivasi*)
4. Mengingatkan siswa bahwa di SD sudah mempelajari bangun ruang kubus

Inti:

1. Guru meminta siswa menunjukkan benda-benda di ruang kelas dan alat peraga yang disiapkan guru yang berbentuk kubus (*menyajikan informasi*)
2. Guru meminta siswa membuka situs <https://hindayani.com/rumus-volume-dan-luas-permukaan-kubus-materi-dan-contoh/> pada link yang dikirim ke grup kelas menggunakan hp masing-masing untuk mendapat informasi tentang unsur-unsur kubus.
3. Siswa diberikan kesempatan bertanya jika ada yang tidak dipahami
4. Guru membagi peserta didik ke dalam beberapa kelompok yang terdiri dari 4 orang (*mengorganisasi siswa kedalam kelompok-kelompok belajar*)
5. Guru memberikan lembar kerja untuk menyelesaikan soal tentang luas permukaan kubus
6. Guru membimbing kelompok-kelompok dalam menyelesaikan LK (*membimbing kelompok bekerja dan belajar*)
7. Salah satu kelompok ditunjuk maju mempresentasikan hasil pekerjaannya (*evaluasi*)
8. Kelompok lain menanggapi
9. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang mengerjakan LK dan presentasi dengan baik (*memberikan penghargaan*)

Penutup

1. Guru membimbing peserta didik untuk membuat kesimpulan berdasarkan kegiatan yang telah dilakukan
2. Guru menyampaikan bahwa materi pertemuan berikutnya adalah menentukan luas permukaan balok
3. Peserta didik mengerjakan tes tertulis mandiri
4. Peserta didik diberikan tugas mandiri
5. Guru merefleksikan pembelajaran yang telah dilakukan.
6. Mengajak siswa berdoa yang dipimpin ketua kelas

C. Penilaian

Sikap : Jurnal sikap
Pengetahuan : tes tertulis
Keterampilan : tugas mandiri

Mengetahui
Kepala SMP Torsina

Guru Mapel

Lampiran

Jurnal Penilaian Sikap

No	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Keterangan
1			
2			
3			
4			

Penilaian Pengetahuan : tes tertulis

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Soal
3.9 Membedakan dan menentukan luas permukaan dan volume bangun datar (kubus, balok, prisma, dan limas)	Luas permukaan kubus	1. Diketahui jumlah panjang rusuk sebuah kubus, peserta didik dapat menentukan luas permukaan kubus	1. Sebuah kubus mempunyai panjang rusuk 24 cm. Tentukanlah luas permukaan kubus

Penilaian keterampilan : Penugasan

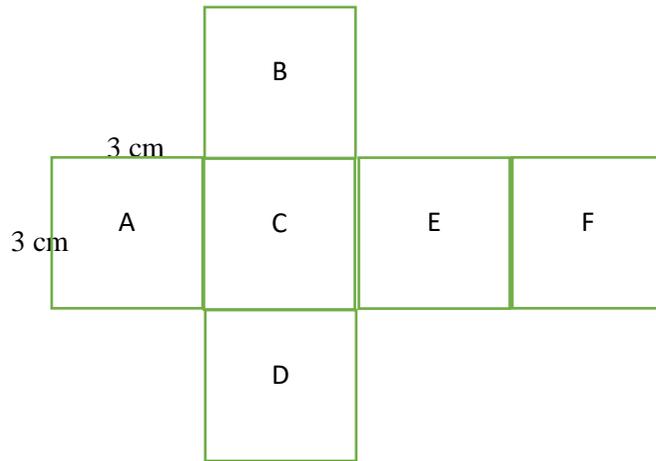
Kompetensi Dasar	Materi	Indikator soal	Soal
4.9 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma dan limas), serta gabungannya	Luas permukaan kubus	Diketahui jumlah panjang rusuk sebuah kubus, peserta didik menentukan luas permukaan kubus	Sebuah hadiah dimasukkan ke dalam kotak berukuran $15\text{ cm} \times 15\text{ cm} \times 15\text{ cm}$. Kemudian kotak tersebut akan dibungkus dengan kertas kado. Berapakah luas kertas kado yang diperlukan untuk membungkus kotak tersebut?

Lembar kerja peserta didik

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/ semester : 8 / 2
Materi : luas permukaan kubus

Nama siswa :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.



Perhatikan gambar jaring-jaring kubus di atas

Hitunglah luas bangun persegi A :cm xcm. =.....cm²

karena bangun A=B=C=D=E=F maka : xcm xcm =cm²

kesimpulan : rumus menentukan luas permukaan bangun kubus adalah x atau