

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
RPP PJOK DALAM JARINGAN ( DARING )**

Satuan Pendidikan : SDIT INSAN TAQWA  
 Kelas / Semester : 1 /1  
 Tema : -  
 Sub Tema : -  
 Materi : Gerak Dasar Lokomotor dalam permainan sederhana atau tradisional  
 Materi Pokok : Gerakan Berjalan  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 3 x 30 Menit

**A. TUJUAN**

- a. Menjelaskan gerak dasar lokomotor berjalan, berjalan berpasangan, berlajjan lurus dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional.
- b. Mempraktikkan gerak dasar lokomotor berjalan, berjalan berpasangan, berlajjan lurus dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional.

**B. MEDIA, ALAT PEMBELAJARAN**

1. Whatsapp Grup
2. Google Form
3. PPT
4. Video tentang materi pembelajaran
5. Buku siswa
6. Buku guru

**C. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| Kegiatan                    | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|---|---------------|
| <b>Kegiatan Pendahuluan</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui Grup Whatsapp, Zoom, Google Meet dan aplikasi lainnya (Orientasi).</li> <li>❖ Mengecek kehadiran peserta didik dengan mengabsen (Disiplin)</li> <li>❖ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</li> <li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi)</li> </ul>   | 10<br>menit   |
| <b>Kegiatan Inti</b>        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penyampaian panduan cara belajar selama Covid-19/ PJJ Kepada peserta didik oleh guru (Whatsapp Grup, Google Form dan PPT/Power Point ).</li> <li>2. Pelaksanaan Tugas               <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ <u>Mengamati</u> – Peserta didik mengamati video tentang gerak dasar lokomotor berjalan, berjalan berpasangan, berlajjan lurus dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional yang diberikan oleh guru melalui link youtube di Grup Whatsapp (Creativity and innovation).</li> <li>➢ <u>Menanya</u> – Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi gerak dasar lokomotor berjalan, berjalan berpasangan, berlajjan lurus dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional. (Critical Thinking and problem solving)</li> <li>➢ <u>Menalar</u> – Siswa mencoba berdiskusi dengan teman dan orang disekitar, (Collaboration and communication)</li> <li>➢ <u>Mencoba</u> – Siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan gerak dasar lokomotor berjalan, berjalan berpasangan, berlajjan lurus dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional.</li> <li>➢ <u>Mengkomunikasikan</u> – Peserta didik menyampaikan proses melakukan pembelajaran pada guru (Comunication)</li> </ul> </li> <li>3. Meminta kerjasama orang tua untuk merekam berupa video gerakan anak nya</li> </ol> | 70<br>menit   |

|                         |  |             |
|-------------------------|--|-------------|
|                         | 4. Pengumpulan Tugas yang telah diberikan oleh guru.   |             |
| <b>Kegiatan Penutup</b> | 1. Sebagai penutup lakukan gerakan pendinginan dengan di dampingin orang tua<br>2. Do'a penutup setelah melakukan kegiatan | 10<br>menit |

### C. PENILAIAN

1. Penilaian Afektif (pengamatan dan rekaman sikap)
2. Penilaian Kognitif (Tes tulis - bentuk soal melalui Whatapp Grup atau Google Form)
3. Penilaian Keterampilan (Tes praktik - rubrik penilaian melalui video)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

USMAN, M.Pd  
NIP. -198210 1 001

Kundur Barat, .....  
Guru Kelas PJOK

TOMI JAPARIS, S.Pd  
NIP. -201708 1 001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
RPP PJOK DALAM JARINGAN ( DARING )**

Satuan Pendidikan : SDN 010 KUNDUR BARAT  
 Kelas / Semester : 1 /1  
 Tema : -  
 Sub Tema : -  
 Materi : Gerak Dasar Lokomotor dalam permainan sederhana atau tradisional.  
 Materi Pokok : Gerakan Berlari  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : 3 x 30 Menit

**D. TUJUAN**

- a. Menjelaskan gerak dasar lokomotor berlari dalam permainan ayam dan elang.
- b. Mempraktikkan gerak dasar lokomotor berlari dalam permainan ayam dan elang.

**E. MEDIA, ALAT PEMBELAJARAN**

1. Whatsapp Grup
2. Google Form
3. PPT
4. Video tentang materi pembelajaran
5. Buku siswa
6. Buku guru

**F. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| Kegiatan                    | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|---|---------------|
| <b>Kegiatan Pendahuluan</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui Grup Whatsapp, Zoom, Google Meet dan aplikasi lainnya (Orientasi).</li> <li>➢ Mengecek kehadiran peserta didik dengan mengabsen (Disiplin)</li> <li>➢ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</li> <li>➢ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi)</li> </ul>   | 10<br>menit   |
| <b>Kegiatan Inti</b>        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penyampaian panduan cara belajar selama Covid-19/ PJJ Kepada peserta didik oleh guru (Whatsapp Grup, Google Form dan PPT/Power Point ).</li> <li>2. Pelaksanaan Tugas               <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ <u>Mengamati</u> – Peserta didik mengamati video tentang gerak dasar lokomotor berlari dalam permainan ayam dan elang yang diberikan oleh guru melalui link youtube di Grup Whatsapp (Creativity and innovation).</li> <li>➢ <u>Menanya</u> – Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi gerak dasar lokomotor berlari dalam permainan ayam dan elang. (Critical Thinking and problem solving)</li> <li>➢ <u>Menalar</u> – Siswa mencoba berdiskusi dengan teman dan orang disekitar, (Collaboration and communication)</li> <li>➢ <u>Mencoba</u> – Siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan gerak dasar lokomotor berlari dalam permainan ayam dan elang.</li> <li>➢ <u>Mengkomunikasikan</u> – Peserta didik menyampaikan proses melakukan pembelajaran pada guru (Comunication)</li> </ul> </li> <li>3. Meminta kerjasama orang tua untuk merekam berupa video gerakan anak nya</li> <li>4. Pengumpulan Tugas yang telah diberikan oleh guru.</li> </ol> | 70<br>menit   |

|                         |  |             |
|-------------------------|--|-------------|
| <b>Kegiatan Penutup</b> | 3. Sebagai penutup lakukan gerakan pendinginan dengan di dampingin orang tua<br>4. Do'a penutup setelah melakukan kegiatan | 10<br>menit |
|-------------------------|--|-------------|

#### D. PENILAIAN

4. Penilaian Afektif (pengamatan dan rekaman sikap)
5. Penilaian Kognitif (Tes tulis - bentuk soal melalui Whatapp Grup atau Google Form)
6. Penilaian Keterampilan (Tes praktik - rubrik penilaian melalui video)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

USMAN, M.Pd  
NIP. -

Kundur Barat, .....  
Guru Kelas PJOK

TOMI JAPARIS, S.Pd  
NIP. -

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
RPP PJOK DALAM JARINGAN ( DARING )**

Satuan Pendidikan : SDN 010 KUNDUR BARAT  
 Kelas / Semester : 1 /1  
 Tema : -  
 Sub Tema : -  
 Materi : Gerak Dasar Lokomotor dalam permainan sederhana atau tradisional.  
 Materi Pokok : Gerakan Melompat dan meloncat  
 Pembelajaran ke : 3  
 Alokasi waktu : 3 x 30 Menit

**G. TUJUAN**

- a. Menjelaskan gerak dasar lokomotor melompat dan meloncat dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional.
- b. Mempraktikkan gerak dasar lokomotor melompat dan meloncat dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional.

**H. MEDIA, ALAT PEMBELAJARAN**

1. Whatsapp Grup
2. Google Form
3. PPT
4. Video tentang materi pembelajaran
5. Buku siswa
6. Buku guru

**I. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| Kegiatan                    | Deskripsi Kegiatan   | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|--|---------------|
| <b>Kegiatan Pendahuluan</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui Grup Whatsapp, Zoom, Google Meet dan aplikasi lainnya (Orientasi).</li> <li>➢ Mengecek kehadiran peserta didik dengan mengabsen (Disiplin)</li> <li>➢ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</li> <li>➢ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi)</li> </ul>  | 10<br>menit   |
| <b>Kegiatan Inti</b>        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penyampaian panduan cara belajar selama Covid-19/ PJJ Kepada peserta didik oleh guru (Whatsapp Grup, Google Form dan PPT/Power Point ).</li> <li>2. Pelaksanaan Tugas</li> <li>3. <u>Mengamati</u> – Peserta didik mengamati video tentang gerak dasar lokomotor melompat dan meloncat dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional yang diberikan oleh guru melalui link youtube di Grup Whatsapp (Creativity and innovation).</li> <li>4. <u>Menanya</u> – Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi gerak dasar lokomotor melompat dan meloncat dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional. (Critical Thinking and problem solving)</li> <li>5. <u>Menalar</u> – Siswa mencoba berdiskusi dengan teman dan orang disekitar, (Collaboration and communication)</li> <li>6. <u>Mencoba</u> – Siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan gerak dasar lokomotor melompat dan meloncat dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional.</li> <li>7. <u>Mengkomunikasikan</u> – Peserta didik menyampaikan proses melakukan pembelajaran pada guru (Comunication)</li> <li>8. Meminta kerjasama orang tua untuk merekam berupa video gerakan anak nya</li> <li>9. Pengumpulan Tugas yang telah diberikan oleh guru.</li> </ol> | 70<br>menit   |

|                         |  |                 |
|-------------------------|--|-----------------|
| <b>Kegiatan Penutup</b> | Sebagai penutup lakukan gerakan pendinginan dengan di dampingin orang tua<br><br>Do'a penutup setelah melakukan kegiatan | 10<br><br>menit |
|-------------------------|--|-----------------|

#### E. PENILAIAN

1. Penilaian Afektif (pengamatan dan rekaman sikap)
2. Penilaian Kognitif (Tes tulis - bentuk soal melalui Whatapp Grup atau Google Form)
3. Penilaian Keterampilan (Tes praktik - rubrik penilaian melalui video)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

USMAN, M.Pd  
NIP. -

Kundur Barat, .....  
Guru Kelas PJOK

TOMI JAPARIS, S.Pd  
NIP. -

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
RPP PJOK DALAM JARINGAN ( DARING )**

Satuan Pendidikan : SDN 010 KUNDUR BARAT  
 Kelas / Semester : 1 /1  
 Tema : -  
 Sub Tema : -  
 Materi : Gerak Dasar Lokomotor dalam permainan sederhana atau tradisional  
 Materi Pokok : Gerakan pemanasan  
 Pertemuan ke : 5  
 Alokasi waktu : 3 x 30 Menit

**J. TUJUAN**

- a. Memahami gerak dasar nonlokomotor bentuk gerakan pemanasan dalam permainan sederhana atau tradisional.
- b. Mempraktikkan gerak dasar nonlokomotor bentuk gerakan pemanasan dalam permainan sederhana atau tradisional.

**K. MEDIA, ALAT PEMBELAJARAN**

1. Whatsapp Grup
2. Google Form
3. PPT
4. Video tentang materi pembelajaran
5. Buku siswa
6. Buku guru

**L. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| Kegiatan                    | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|---|---------------|
| <b>Kegiatan Pendahuluan</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui Grup Whatsapp, Zoom, Google Meet dan aplikasi lainnya (Orientasi).</li> <li>➢ Mengecek kehadiran peserta didik dengan mengabsen (Disiplin)</li> <li>➢ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</li> <li>➢ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi)</li> </ul>   | 10<br>menit   |
| <b>Kegiatan Inti</b>        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penyampaian panduan cara belajar selama Covid-19/ PJJ Kepada peserta didik oleh guru (Whatsapp Grup, Google Form dan PPT/Power Point ).</li> <li>2. Pelaksanaan Tugas               <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ <u>Mengamati</u> – Peserta didik mengamati video tentang gerak dasar nonlokomotor bentuk gerakan pemanasan dalam permainan sederhana atau tradisional yang diberikan oleh guru melalui link youtube di Grup Whatsapp (Creativity and innovation).</li> <li>➢ <u>Menanya</u> – Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi gerak dasar nonlokomotor bentuk gerakan pemanasan dalam permainan sederhana atau tradisional. (Critical Thinking and problem solving)</li> <li>➢ <u>Menalar</u> – Siswa mencoba berdiskusi dengan teman dan orang disekitar, (Collaboration and communication)</li> <li>➢ <u>Mencoba</u> – Siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan gerak dasar nonlokomotor bentuk gerakan pemanasan dalam permainan sederhana atau tradisional.</li> <li>➢ <u>Mengkomunikasikan</u> – Peserta didik menyampaikan proses melakukan pembelajaran pada guru (Comunication)</li> </ul> </li> <li>3. Meminta kerjasama orang tua untuk merekam berupa video gerakan anak nya</li> </ol> | 70<br>menit   |

|                         |  |             |
|-------------------------|--|-------------|
|                         | 4. Pengumpulan Tugas yang telah diberikan oleh guru.   |             |
| <b>Kegiatan Penutup</b> | 5. Sebagai penutup lakukan gerakan pendinginan dengan di dampingin orang tua<br>6. Do'a penutup setelah melakukan kegiatan | 10<br>menit |

## F. PENILAIAN

7. Penilaian Afektif (pengamatan dan rekaman sikap)
8. Penilaian Kognitif (Tes tulis - bentuk soal melalui Whatapp Grup atau Google Form)
9. Penilaian Keterampilan (Tes praktik - rubrik penilaian melalui video)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Kundur Barat, .....  
Guru Kelas PJOK

USMAN, M.Pd  
NIP. -198210 1 001

TOMI JAPARIS, S.Pd  
NIP. -201708 1 001

### **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP PJOK DALAM JARINGAN ( DARING )**

Satuan Pendidikan : SDN 010 KUNDUR BARAT  
Kelas / Semester : 1 /1  
Tema : -  
Sub Tema : -  
Materi : Gerak Dasar Non-Lokomotor dalam permainan sederhana atau tradisional  
Materi Pokok : Meliukkan badan  
Pertemuan ke : 6  
Alokasi waktu : 3 x 30 Menit

#### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- b. Memahami gerak dasar nonlokomotor meliukkan badan dalam permainan sederhana atau tradisional.
- c. Mempraktikkan gerak dasar nonlokomotor meliukkan badan dalam permainan sederhana atau tradisional.

#### **B. MEDIA, ALAT PEMBELAJARAN**

1. Whatsapp Grup
2. Google Form
3. PPT
4. Video tentang materi pembelajaran
5. Buku siswa
6. Buku guru

#### **C. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| <b>Kegiatan</b>             | <b>Deskripsi Kegiatan</b>  | <b>Alokasi Waktu</b> |
|-----------------------------|--|----------------------|
| <b>Kegiatan Pendahuluan</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui Grup Whatsapp, Zoom, Google Meet dan aplikasi lainnya (Orientasi).</li> <li>➢ Mengecek kehadiran peserta didik dengan mengabsen (Disiplin)</li> <li>➢ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</li> <li>➢ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari</li> </ul> | 10<br>menit          |

|                         |  |             |
|-------------------------|--|-------------|
|                         | (Motivasi)   |             |
| <b>Kegiatan Inti</b>    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penyampaian panduan cara belajar selama Covid-19/ PJJ Kepada peserta didik oleh guru (Whatsapp Grup, Google Form dan PPT/Power Point ).</li> <li>2. Pelaksanaan Tugas <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <u>Mengamati</u> – Peserta didik mengamati video tentang gerak dasar nonlokomotor meliukkan badan dalam permainan sederhana atau tradisional yang diberikan oleh guru melalui link youtube di Grup Whatsapp (Creativity and innovation).</li> <li>➤ <u>Menanya</u> – Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi g gerak dasar nonlokomotor meliukkan badan dalam permainan sederhana atau tradisional. (Critical Thinking and problem solving)</li> <li>➤ <u>Menalar</u> – Siswa mencoba berdiskusi dengan teman dan orang disekitar, (Collaboration and communication)</li> <li>➤ <u>Mencoba</u> – Siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan gerak dasar nonlokomotor meliukkan badan dalam permainan sederhana atau tradisional.</li> <li>➤ <u>Mengkomunikasikan</u> – Peserta didik menyampaikan proses melakukan pembelajaran pada guru (Comunication)</li> </ul> </li> <li>3. Meminta kerjasama orang tua untuk merekam berupa video gerakan anak nya</li> <li>4. Pengumpulan Tugas yang telah diberikan oleh guru.</li> </ol> | 70<br>menit |
| <b>Kegiatan Penutup</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sebagai penutup lakukan gerakan pendinginan dengan di dampingin orang tua</li> <li>2. Do'a penutup setelah melakukan kegiatan</li> </ol>   | 10<br>menit |

#### G. PENILAIAN

- a. Penilaian Afektif (pengamatan dan rekaman sikap)
- b. Penilaian Kognitif (Tes tulis - bentuk soal melalui Whatapp Grup atau Google Form)
- c. Penilain Keterampilan (Tes praktik - rubrik penialaian melalui video)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

USMAN, M.Pd  
NIP. -198210 1 001

Kundur Barat, .....  
Guru Kelas PJOK

TOMI JAPARIS, S.Pd  
NIP. -201708 1 001

#### **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP PJOK DALAM JARINGAN ( DARING )**

Satuan Pendidikan : SDN 010 KUNDUR BARAT  
Kelas / Semester : 1 /1  
Tema : -  
Sub Tema : -  
Materi : Gerak Dasar Non-Lokomotor dalam permainan sederhana atau tradisional  
Materi Pokok : Gerakan Kepala Pundak lutut kaki  
Pertemuan ke : 7  
Alokasi waktu : 3 x 30 Menit

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Memahami gerak dasar nonlokomotor gerakan “Kepala Pundak Lutut Kaki” dalam permainan sederhana atau tradisional.
2. Mempraktikkan gerak dasar nonlokomotor gerakan “Kepala Pundak Lutut Kaki” dalam permainan sederhana atau tradisional.

## B.MEDIA, ALAT PEMBELAJARAN

- Whatsapp Grup
- Google Form
- PPT
- Video tentang materi pembelajaran
- Buku siswa
- Buku guru

## C.KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan                    | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|---|---------------|
| <b>Kegiatan Pendahuluan</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui Grup Whatsapp, Zoom, Google Meet dan aplikasi lainnya (Orientasi).</li> <li>➢ Mengecek kehadiran peserta didik dengan mengabsen (Disiplin)</li> <li>➢ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</li> <li>➢ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi)</li> </ul>   | 10<br>menit   |
| <b>Kegiatan Inti</b>        | <p>Penyampaian panduan cara belajar selama Covid-19/ PJJ Kepada peserta didik oleh guru (Whatsapp Grup, Google Form dan PPT/Power Point ).</p> <p>Pelaksanaan Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ <u>Mengamati</u> – Peserta didik mengamati video tentang gerak dasar nonlokomotor gerakan “Kepala Pundak Lutut Kaki” dalam permainan sederhana atau tradisional yang diberikan oleh guru melalui link youtube di Grup Whatsapp (Creativity and innovation).</li> <li>➢ <u>Menanya</u> – Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi gerak dasar nonlokomotor gerakan “Kepala Pundak Lutut Kaki” dalam permainan sederhana atau tradisional. (Critical Thinking and problem solving)</li> <li>➢ <u>Menalar</u> – Siswa mencoba berdiskusi dengan teman dan orang disekitar, (Collaboration and communication)</li> <li>➢ <u>Mencoba</u> – Siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan gerak dasar nonlokomotor gerakan “Kepala Pundak Lutut Kaki” dalam permainan sederhana atau tradisional.</li> <li>➢ <u>Mengkomunikasikan</u> – Peserta didik menyampaikan proses melakukan pembelajaran pada guru (Comunication)</li> </ul> <p>Meminta kerjasama orang tua untuk merekam berupa video gerakan anak nya</p> <p>Pengumpulan Tugas yang telah diberikan oleh guru.</p> | 70<br>menit   |
| <b>Kegiatan Penutup</b>     | <p>Sebagai penutup lakukan gerakan pendinginan dengan di dampingin orang tua</p> <p>Do’a penutup setelah melakukan kegiatan</p>   | 10<br>menit   |

## H. PENILAIAN

- d. Penilaian Afektif (pengamatan dan rekaman sikap)
- e. Penilaian Kognitif (Tes tulis - bentuk soal melalui Whatapp Grup atau Google Form)
- f. Penilain Keterampilan (Tes praktik - rubrik penialaian melalui video)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Kundur Barat, .....  
Guru Kelas PJOK

USMAN, M.Pd  
NIP. -198210 1 001

TOMI JAPARIS, S.Pd  
NIP. -201708 1 001

### **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP PJOK DALAM JARINGAN ( DARING )**

Satuan Pendidikan : SDN 010 KUNDUR BARAT  
Kelas / Semester : 1 /1  
Tema : -  
Sub Tema : -  
Materi : Gerak Dasar Non-Lokomotor dalam permainan sederhana atau tradisional  
Materi Pokok : Gerakan menarik dan mendorong  
Pertemuan ke : 8  
Alokasi waktu : 3 x 30 Menit

#### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Memahami gerak dasar nonlokomotor gerakan menarik dan mendorong dalam permainan sederhana atau tradisional.
- Mempraktikkan gerak dasar nonlokomotor gerakan menarik dan mendorong dalam permainan sederhana atau tradisional.

#### **B. MEDIA, ALAT PEMBELAJARAN**

- Whatsapp Grup
- Google Form
- PPT
- Video tentang materi pembelajaran
- Buku siswa
- Buku guru

#### **C. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| <b>Kegiatan</b>             | <b>Deskripsi Kegiatan</b>  | <b>Alokasi Waktu</b> |
|-----------------------------|--|----------------------|
| <b>Kegiatan Pendahuluan</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>➢ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui Grup Whatsapp, Zoom, Google Meet dan aplikasi lainnya (Orientasi).</li><li>➢ Mengecek kehadiran peserta didik dengan mengabsen (Disiplin)</li><li>➢ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</li><li>➢ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi)</li></ul> | 10<br>menit          |
| <b>Kegiatan Inti</b>        | <p>Penyampaian panduan cara belajar selama Covid-19/ PJJ Kepada peserta didik oleh guru (Whatsapp Grup, Google Form dan PPT/Power Point ).</p> <p>Pelaksanaan Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➢ <u>Mengamati</u> – Peserta didik mengamati video tentang gerak dasar nonlokomotor gerakan menarik dan mendorong dalam permainan sederhana atau tradisional yang diberikan oleh guru melalui link youtube di Grup Whatsapp (Creativity and innovation).</li><li>➢ <u>Menanya</u> – Guru memberikan kesempatan siswa untuk</li></ul>   | 70<br>menit          |

|                         |  |             |
|-------------------------|--|-------------|
|                         | <p>bertanya tentang materi gerak dasar nonlokomotor gerakan menarik dan mendorong dalam permainan sederhana atau tradisional. (Critical Thinking and problem solving)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <u>Menalar</u> – Siswa mencoba berdiskusi dengan teman dan orang disekitar, (Collaboration and communication)</li> <li>➤ <u>Mencoba</u> – Siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan gerak dasar nonlokomotor gerakan menarik dan mendorong dalam permainan sederhana atau tradisional.</li> <li>➤ <u>Mengkomunikasikan</u> – Peserta didik menyampaikan proses melakukan pembelajaran pada guru (Comunication)</li> </ul> <p>Meminta kerjasama orang tua untuk merekam berupa video gerakan anak nya</p> <p>Pengumpulan Tugas yang telah diberikan oleh guru.</p> |             |
| <b>Kegiatan Penutup</b> | <p>Sebagai penutup lakukan gerakan pendinginan dengan di dampingin orang tua</p> <p>Do'a penutup setelah melakukan kegiatan</p>  | 10<br>menit |

## I. PENILAIAN

- g. Penilaian Afektif (pengamatan dan rekaman sikap)
- h. Penilaian Kognitif (Tes tulis - bentuk soal melalui Whatapp Grup atau Google Form)
- i. Penilaian Keterampilan (Tes praktik - rubrik penilaian melalui video)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

USMAN, M.Pd  
NIP. -198210 1 001

Kundur Barat, .....  
Guru Kelas PJOK

TOMI JAPARIS, S.Pd  
NIP. -201708 1 001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
RPP PJOK DALAM JARINGAN ( DARING )**

Satuan Pendidikan : SDN 010 KUNDUR BARAT  
 Kelas / Semester : 1 /1  
 Tema : -  
 Sub Tema : -  
 Materi : Gerak dasar manipulatif dalam permainan sederhana atau tradisional  
 Materi Pokok : Bola Kasti  
 Pertemuan ke : 9  
 Alokasi waktu : 3 x 30 Menit

**A.TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Memahami variasi gerak dasar manipulatif melempar, menangkap dan memukul bola dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional.
- Mempraktikkan variasi gerak dasar manipulatif melempar, menangkap dan memukul bola dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional.

**B.MEDIA, ALAT PEMBELAJARAN**

- Whatsapp Grup
- Google Form
- PPT
- Video tentang materi pembelajaran
- Buku siswa
- Buku guru

**C.KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| Kegiatan                    | Deskripsi Kegiatan   | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|--|---------------|
| <b>Kegiatan Pendahuluan</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui Grup Whatsapp, Zoom, Google Meet dan aplikasi lainnya (Orientasi).</li> <li>- Mengecek kehadiran peserta didik dengan mengabsen (Disiplin)</li> <li>- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</li> <li>- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi)</li> </ul>  | 10<br>menit   |
| <b>Kegiatan Inti</b>        | <p>Penyampaian panduan cara belajar selama Covid-19/ PJJ Kepada peserta didik oleh guru (Whatsapp Grup, Google Form dan PPT/Power Point ).</p> <p>Pelaksanaan Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Mengamati</u> – Peserta didik mengamati video tentang variasi gerak dasar manipulatif melempar, menangkap dan memukul bola dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional yang diberikan oleh guru melalui link youtube di Grup Whatsapp (Creativity and innovation).</li> <li>- <u>Menanya</u> – Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi variasi gerak dasar manipulatif melempar, menangkap dan memukul bola dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional. (Critical Thinking and problem solving)</li> <li>- <u>Menalar</u> – Siswa mencoba berdiskusi dengan teman dan orang disekitar, (Collaboration and communication)</li> <li>- <u>Mencoba</u> – Siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan variasi gerak dasar manipulatif melempar, menangkap dan memukul bola dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional.</li> <li>- <u>Mengkomunikasikan</u> – Peserta didik menyampaikan proses melakukan pembelajaran pada guru (Comunication)</li> </ul> | 70<br>menit   |

|                         |   |             |
|-------------------------|---|-------------|
|                         | <p>Meminta kerjasama orang tua untuk merekam berupa video gerakan anak nya</p> <p>Pengumpulan Tugas yang telah diberikan oleh guru.</p> |             |
| <b>Kegiatan Penutup</b> | <p>Sebagai penutup lakukan gerakan pendinginan dengan di dampingin orang tua</p> <p>Do'a penutup setelah melakukan kegiatan</p>         | 10<br>menit |

#### J. PENILAIAN

- j. Penilaian Afektif (pengamatan dan rekaman sikap)
- k. Penilaian Kognitif (Tes tulis - bentuk soal melalui Whatapp Grup atau Google Form)
- l. Penilaian Keterampilan (Tes praktik - rubrik penilaian melalui video)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

USMAN, M.Pd  
NIP. -198210 1 001

Kundur Barat, .....  
Guru Kelas PJOK

TOMI JAPARIS, S.Pd  
NIP. -201708 1 001

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP PJOK DALAM JARINGAN ( DARING )

Satuan Pendidikan : SDN 010 KUNDUR BARAT  
 Kelas / Semester : 1 / 1  
 Tema : -  
 Sub Tema : -  
 Materi : Gerak dasar manipulatif dalam permainan sederhana atau tradisional  
 Materi Pokok : Sepak Bola  
 Pertemuan ke : 10  
 Alokasi waktu : 3 x 30 Menit

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Memahami variasi gerak dasar manipulatif melempar, menangkap dan memukul bola dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional.
- Mempraktikkan variasi gerak dasar manipulatif melempar, menangkap dan memukul bola dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional.

#### B. MEDIA, ALAT PEMBELAJARAN

- Whatsapp Grup
- Google Form
- PPT
- Video tentang materi pembelajaran
- Buku siswa
- Buku guru

#### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan                    | Deskripsi Kegiatan   | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|--|---------------|
| <b>Kegiatan Pendahuluan</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui Grup Whatsapp, Zoom, Google Meet dan aplikasi lainnya (Orientasi).</li> <li>- Mengecek kehadiran peserta didik dengan mengabsen (Disiplin)</li> <li>- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</li> <li>- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari</li> </ul> | 10<br>menit   |

|                         |  |             |
|-------------------------|--|-------------|
|                         | (Motivasi)   |             |
| <b>Kegiatan Inti</b>    | <p>Penyampaian panduan cara belajar selama Covid-19/ PJJ Kepada peserta didik oleh guru (Whatsapp Grup, Google Form dan PPT/Power Point ).</p> <p>Pelaksanaan Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Mengamati</u> – Peserta didik mengamati video tentang variasi gerak dasar manipulatif menendang bola dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional yang diberikan oleh guru melalui link youtube di Grup Whatsapp (Creativity and innovation).</li> <li>- <u>Menanya</u> – Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi variasi gerak dasar manipulatif menendang dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional. (Critical Thinking and problem solving)</li> <li>- <u>Menalar</u> – Siswa mencoba berdiskusi dengan teman dan orang disekitar, (Collaboration and communication)</li> <li>- <u>Mencoba</u> – Siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan variasi gerak dasar manipulatif menendang dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional.</li> <li>- <u>Mengkomunikasikan</u> – Peserta didik menyampaikan proses melakukan pembelajaran pada guru (Comunication)</li> </ul> <p>Meminta kerjasama orang tua untuk merekam berupa video gerakan anak nya</p> <p>Pengumpulan Tugas yang telah diberikan oleh guru.</p> | 70<br>menit |
| <b>Kegiatan Penutup</b> | <p>Sebagai penutup lakukan gerakan pendinginan dengan di dampingin orang tua</p> <p>Do'a penutup setelah melakukan kegiatan</p>  | 10<br>menit |

#### K. PENILAIAN

- m. Penilaian Afektif (pengamatan dan rekaman sikap)
- n. Penilaian Kognitif (Tes tulis - bentuk soal melalui Whatapp Grup atau Google Form)
- o. Penilaian Keterampilan (Tes praktik - rubrik penilaian melalui video)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Kundur Barat, .....  
Guru Kelas PJOK

USMAN, M.Pd  
NIP. -198210 1 001

TOMI JAPARIS, S.Pd  
NIP. -201708 1 001

#### **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP PJOK DALAM JARINGAN ( DARING )**

Satuan Pendidikan : SDN 010 KUNDUR BARAT  
 Kelas / Semester : 1 /1  
 Tema : -  
 Sub Tema : -  
 Materi : Gerak dasar manipulatif dalam permainan sederhana atau tradisional  
 Materi Pokok : Memantulkan bola  
 Pertemuan ke : 11  
 Alokasi waktu : 3 x 30 Menit

#### A.TUJUAN PEMBELAJARAN

- Memahami gerak dasar manipulatif memantulkan bola dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional.

- Mempraktikkan gerak dasar manipulatif memantulkan bola dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional.

### B.MEDIA, ALAT PEMBELAJARAN

- Whatsapp Grup
- Google Form
- PPT
- Video tentang materi pembelajaran
- Buku siswa
- Buku guru

### C.KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan                    | Deskripsi Kegiatan   | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|--|---------------|
| <b>Kegiatan Pendahuluan</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui Grup Whatsapp, Zoom, Google Meet dan aplikasi lainnya (Orientasi).</li> <li>- Mengecek kehadiran peserta didik dengan mengabsen (Disiplin)</li> <li>- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</li> <li>- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi)</li> </ul>  | 10<br>menit   |
| <b>Kegiatan Inti</b>        | <p>Penyampaian panduan cara belajar selama Covid-19/ PJJ Kepada peserta didik oleh guru (Whatsapp Grup, Google Form dan PPT/Power Point ).</p> <p>Pelaksanaan Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Mengamati</u> – Peserta didik mengamati video tentang gerak dasar manipulatif memantulkan bola dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional yang diberikan oleh guru melalui link youtube di Grup Whatsapp (Creativity and innovation).</li> <li>- <u>Menanya</u> – Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi gerak dasar manipulatif memantulkan bola dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional. (Critical Thinking and problem solving)</li> <li>- <u>Menalar</u> – Siswa mencoba berdiskusi dengan teman dan orang disekitar, (Collaboration and communication)</li> <li>- <u>Mencoba</u> – Siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan gerak dasar manipulatif memantulkan bola dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional.</li> <li>- <u>Mengkomunikasikan</u> – Peserta didik menyampaikan proses melakukan pembelajaran pada guru (Comunication)</li> </ul> <p>Meminta kerjasama orang tua untuk merekam berupa video gerakan anak nya</p> <p>Pengumpulan Tugas yang telah diberikan oleh guru.</p> | 70<br>menit   |
| <b>Kegiatan Penutup</b>     | <p>Sebagai penutup lakukan gerakan pendinginan dengan di dampingin orang tua</p> <p>Do'a penutup setelah melakukan kegiatan</p>  | 10<br>menit   |

### L. PENILAIAN

- p. Penilaian Afektif (pengamatan dan rekaman sikap)
- q. Penilaian Kognitif (Tes tulis - bentuk soal melalui Whatapp Grup atau Google Form)
- r. Penilaian Keterampilan (Tes praktik - rubrik penilaian melalui video)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

USMAN, M.Pd  
NIP. -198210 1 001

Kundur Barat, .....  
Guru Kelas PJOK

TOMI JAPARIS, S.Pd  
NIP. -201708 1 001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
RPP PJOK DALAM JARINGAN ( DARING )**

Satuan Pendidikan : SDN 010 KUNDUR BARAT  
 Kelas / Semester : 1 / 1  
 Tema : -  
 Sub Tema : -  
 Materi : Kebugaran Jasmani  
 Materi Pokok : Sikap tubuh (Duduk, membaca, berdiri dan berjalan)  
 Pertemuan ke : 12  
 Alokasi waktu : 3 x 30 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Memahami gerakan sikap tubuh (duduk, membaca, berdiri dan berjalan) dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional.
- Mempraktikkan gerakan Sikap tubuh (duduk, membaca, berdiri dan berjalan) dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional.

**B. MEDIA, ALAT PEMBELAJARAN**

- Whatsapp Grup
- Google Form
- PPT
- Video tentang materi pembelajaran
- Buku siswa
- Buku guru

**C. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| Kegiatan                    | Deskripsi Kegiatan   | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|--|---------------|
| <b>Kegiatan Pendahuluan</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui Grup Whatsapp, Zoom, Google Meet dan aplikasi lainnya (Orientasi).</li> <li>- Mengecek kehadiran peserta didik dengan mengabsen (Disiplin)</li> <li>- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</li> <li>- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi)</li> </ul>  | 10<br>menit   |
| <b>Kegiatan Inti</b>        | <p>Penyampaian panduan cara belajar selama Covid-19/ PJJ Kepada peserta didik oleh guru (Whatsapp Grup, Google Form dan PPT/Power Point ).</p> <p>Pelaksanaan Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Mengamati</u> – Peserta didik mengamati video tentang gerakan sikap tubuh (duduk, membaca, berdiri dan berjalan) dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional yang diberikan oleh guru melalui link youtube di Grup Whatsapp (Creativity and innovation).</li> <li>- <u>Menanya</u> – Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi gerakan sikap tubuh (duduk, membaca, berdiri dan berjalan) dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional. (Critical Thinking and problem solving)</li> <li>- <u>Menalar</u> – Siswa mencoba berdiskusi dengan teman dan orang disekitar, (Collaboration and communication)</li> <li>- <u>Mencoba</u> – Siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan gerakan sikap tubuh (duduk, membaca, berdiri dan berjalan) dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional.</li> <li>- <u>Mengkomunikasikan</u> – Peserta didik menyampaikan proses</li> </ul> | 70<br>menit   |

|                         |  |             |
|-------------------------|--|-------------|
|                         | <p>melakukan pembelajaran pada guru (Comunication)</p> <p>Meminta kerjasama orang tua untuk merekam berupa video gerakan anak nya</p> <p>Pengumpulan Tugas yang telah diberikan oleh guru.</p> |             |
| <b>Kegiatan Penutup</b> | <p>Sebagai penutup lakukan gerakan pendinginan dengan di dampingin orang tua</p> <p>Do'a penutup setelah melakukan kegiatan</p>  | 10<br>menit |

**M. PENILAIAN**

- s. Penilaian Afektif (pengamatan dan rekaman sikap)
- t. Penilaian Kognitif (Tes tulis - bentuk soal melalui Whatapp Grup atau Google Form)
- u. Penilain Keterampilan (Tes praktik - rubrik penialaian melalui video)

Mengetahui  
 Kepala Sekolah,

Kundur Barat, .....  
 Guru Kelas PJOK

USMAN, M.Pd  
 NIP. -198210 1 001

TOMI JAPARIS, S.Pd  
 NIP. -201708 1 001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
RPP PJOK DALAM JARINGAN ( DARING )**

Satuan Pendidikan : SDN 010 KUNDUR BARAT  
 Kelas / Semester : 1 /1  
 Tema : -  
 Sub Tema : -  
 Materi : Kebugaran Jasmani  
 Materi Pokok : Berjalan seimbang di atas balok  
 Pertemuan ke : 13  
 Alokasi waktu : 3 x 30 Menit

**A.TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Memahami gerakan berjalan seimbang di atas balok dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional.
- Mempraktikkan gerakan berjalan seimbang di atas balok dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional.

**B.MEDIA, ALAT PEMBELAJARAN**

- Whatsapp Grup
- Google Form
- PPT
- Video tentang materi pembelajaran
- Buku siswa
- Buku guru

**C.KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------|--------------------|---------------|
|----------|--------------------|---------------|

|                             |   |             |
|-----------------------------|---|-------------|
| <b>Kegiatan Pendahuluan</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui Grup Whatsapp, Zoom, Google Meet dan aplikasi lainnya (Orientasi).</li> <li>- Mengecek kehadiran peserta didik dengan mengabsen (Disiplin)</li> <li>- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</li> <li>- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi)</li> </ul>   | 10<br>menit |
| <b>Kegiatan Inti</b>        | <p>Penyampaian panduan cara belajar selama Covid-19/ PJJ Kepada peserta didik oleh guru (Whatsapp Grup, Google Form dan PPT/Power Point ).</p> <p>Pelaksanaan Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Mengamati</u> – Peserta didik mengamati video tentang gerakan berjalan seimbang di atas balok dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional yang diberikan oleh guru melalui link youtube di Grup Whatsapp (Creativity and innovation).</li> <li>- <u>Menanya</u> – Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi gerakan berjalan seimbang di atas balok dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional. (Critical Thinking and problem solving)</li> <li>- <u>Menalar</u> – Siswa mencoba berdiskusi dengan teman dan orang disekitar, (Collaboration and communication)</li> <li>- <u>Mencoba</u> – Siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan gerakan berjalan seimbang di atas balok dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional.</li> <li>- <u>Mengkomunikasikan</u> – Peserta didik menyampaikan proses melakukan pembelajaran pada guru (Comunication)</li> </ul> <p>Meminta kerjasama orang tua untuk merekam berupa video gerakan anak nya</p> <p>Pengumpulan Tugas yang telah diberikan oleh guru.</p> | 70<br>menit |
| <b>Kegiatan Penutup</b>     | <p>Sebagai penutup lakukan gerakan pendinginan dengan di dampingin orang tua</p> <p>Do'a penutup setelah melakukan kegiatan</p>   | 10<br>menit |

#### N. PENILAIAN

- v. Penilaian Afektif (pengamatan dan rekaman sikap)
- w. Penilaian Kognitif (Tes tulis - bentuk soal melalui Whatapp Grup atau Google Form)
- x. Penilaian Keterampilan (Tes praktik - rubrik penilaian melalui video)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

USMAN, M.Pd  
NIP. -198210 1 001

Kundur Barat, .....  
Guru Kelas PJOK

TOMI JAPARIS, S.Pd  
NIP. -201708 1 001

Satuan Pendidikan : SDN 010 KUNDUR BARAT  
 Kelas / Semester : 1 / 1  
 Tema : -  
 Sub Tema : -  
 Materi : Kebugaran Jasmani  
 Materi Pokok : Bermain menelusuri jejak  
 Pertemuan ke : 14  
 Alokasi waktu : 3 x 30 Menit

**A.TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Memahami gerakan bermain menelusuri jejak dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional.
- Mempraktikkan gerakan bermain menelusuri jejak dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional.

**B.MEDIA, ALAT PEMBELAJARAN**

- Whatsapp Grup
- Google Form
- PPT
- Video tentang materi pembelajaran
- Buku siswa
- Buku guru

**C.KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| Kegiatan                    | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|---|---------------|
| <b>Kegiatan Pendahuluan</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui Grup Whatsapp, Zoom, Google Meet dan aplikasi lainnya (Orientasi).</li> <li>- Mengecek kehadiran peserta didik dengan mengabsen (Disiplin)</li> <li>- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</li> <li>- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi)</li> </ul>   | 10<br>menit   |
| <b>Kegiatan Inti</b>        | <p>Penyampaian panduan cara belajar selama Covid-19/ PJJ Kepada peserta didik oleh guru (Whatsapp Grup, Google Form dan PPT/Power Point ).</p> <p>Pelaksanaan Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Mengamati</u> – Peserta didik mengamati video tentang gerakan bermain menelusuri jejak dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional yang diberikan oleh guru melalui link youtube di Grup Whatsapp (Creativity and innovation).</li> <li>- <u>Menanya</u> – Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi gerakan bermain menelusuri jejak dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional. (Critical Thinking and problem solving)</li> <li>- <u>Menalar</u> – Siswa mencoba berdiskusi dengan teman dan orang disekitar, (Collaboration and communication)</li> <li>- <u>Mencoba</u> – Siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan gerakan bermain menelusuri jejak dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional.</li> <li>- <u>Mengkomunikasikan</u> – Peserta didik menyampaikan proses melakukan pembelajaran pada guru (Comunication)</li> </ul> <p>Meminta kerjasama orang tua untuk merekam berupa video gerakan anak nya</p> | 70<br>menit   |

|                         |  |                 |
|-------------------------|--|-----------------|
|                         | Pengumpulan Tugas yang telah diberikan oleh guru.  |                 |
| <b>Kegiatan Penutup</b> | Sebagai penutup lakukan gerakan pendinginan dengan di dampingin orang tua<br><br>Do'a penutup setelah melakukan kegiatan | 10<br><br>menit |

**O. PENILAIAN**

- y. Penilaian Afektif (pengamatan dan rekaman sikap)
- z. Penilaian Kognitif (Tes tulis - bentuk soal melalui Whatapp Grup atau Google Form)
- aa. Penilaian Keterampilan (Tes praktik - rubrik penilaian melalui video)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

USMAN, M.Pd  
NIP. -198210 1 001

Kundur Barat, .....  
Guru Kelas PJOK

TOMI JAPARIS, S.Pd  
NIP. -201708 1 001