



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN AJARAN 2020/2021

A. Identitas

Nama Sekolah : SMPN 14 Depok
Mata Pelajaran: Matematika
Nama : Desi Idiawati, S.Pd
Guru (email:idiawati123@gmail.com)
Materi Pokok : Bangun ruang Kubus
NIP : 196912151997022004

Kelas/Semester : VIII/genap

Alokasi Waktu : 1 x 20 menit

B. Kompetensi Inti

KI.3

Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KI.4

Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

C. Kompetensi Dasar

KD Pengetahuan:	KD Keterampilan:
3.7 Membedakan dan menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma, dan limas).	4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma dan limas).

C. Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui model pembelajaran inquiry, peserta didik dapat menentukan luas permukaan kubus dengan tepat.
2. Melalui cooperative learning, peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan kubus dengan tepat.

D. Indikator Pencapaian Kompetensi:

1. Peserta didik dapat menentukan luas permukaan kubus
2. Peserta didik dapat menghitung luas permukaan kubus.
3. Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan kubus.

E. Materi Pembelajaran

Permukaan kubus adalah bagian bidang dari kubus yang berada di permukaan. Permukaan kubus memiliki enam sisi, dan luasnya dapat dihitung dengan menjumlahkan luas seluruh sisinya

- Permukaan kubus memiliki bidang sisi yang berbentuk persegi
- Permukaan kubus memiliki 12 buah diagonal sisi yang sama panjang
- Permukaan kubus terdiri dari 6 buah bidang sisi

Luas Permukaan Kubus dapat dihitung dengan menjumlahkan seluruh luas sisi persegi seluruh permukaan kubus. $L = 6 \times s^2$

F. Kegiatan Pembelajaran (Luring)

1. Model Pembelajaran: discovery/inquiry learning, cooperative learning.
2. Sumber Belajar: Buku Siswa Matematika kelas VIII, modul Matematika, Buku Matematika lain yang relevan.
3. Alat/bahan : model kubus, gambar, papan tulis, LKPD
4. Langkah-langkah Pembelajaran:

a. Pendahuluan	2 menit
<ol style="list-style-type: none"> (1) Berdoa bersama, mengecek presensi kehadiran (kroscek), menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti pembelajaran (2) Menggali apersepsi peserta didik dengan tanya jawab mengenai <i>sifat-sifat bangun ruang kubus, contoh-coontoh kubus di lingkungan sekitar.</i> (3) Memberi motivasi belajar pada peserta didik dengan menyampaikan manfaat pembelajaran 	
b. Inti (Sintak)	6 menit
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati model kubus dan gambar jaring-jaring kubus. 2. Berdasarkan hasil pengamatan terhadap model kubus, peserta didik diminta untuk mendiskusikan bentuk bidang sisi seperti pada LKPD, dengan Tanya jawab terkait: <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Apa bentuk bidang sisi kubus dan berapa jumlahnya?</i> 2. <i>Bagaimana sifat bidang sisi kubus?</i> 3. <i>Bagaimana cara menghitung luas bidang sisi kubus?</i> 4. <i>Bagaimana cara menentukan luas permukaan kubus?</i> 3. Guru memfasilitasi peserta didik untuk membentuk kelompok yang terdiri atas 4-5orang 4. Peserta didik secara berkelompok dibimbing untuk berdiskusi dalam mengumpulkan data dari jawaban pertanyaan guru pada LKPD untuk menemukan luas permukaan kubus. 5. Dengan presentasi kelompok, hasil pengumpulan data terkait menemukan luas permukaan kubus dapat disimpulkan. 6. Guru memfasilitasi peserta didik untuk mengerjakan soal untuk menghitung luas permukaan kubus. 6. Guru membimbing peserta didik untuk melakukan refleksi hasil diskusi serta menganalisis masukan, tanggapan dan koreksi terhadap proses pembelajaran dalam menentukan luas permukaan kubus. 	
c. Penutup	2 menit
<ol style="list-style-type: none"> (1) Mengevaluasi rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasilnya serta manfaat pembelajaran (2) Melaksanakan post tes melalui guna mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran (3) Menyampaikan tugas atau rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 	

G. Penilaian

Dimensi	Teknik	Instrumen
Sikap	Observasi	Jurnal perkembangan sikap
Pengetahuan	Tes tertulis	Essay
Keterampilan	Ketrampilan berpikir dalam menyelesaikan soal secara berstruktur	Lembar Kerja Peserta Didik

Mengetahui
Kepala Sekolah

Depok, 29 April 2021
Guru Mata Pelajaran

Budiyanto, S.Pd.Ina
NIP. 196011311983021002

Desi Idiawati, S.Pd
NIP. 196912151997022004

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama :

Anggota :

.....

.....

Tujuan pembelajaran:

1. Peserta didik menemukan konsep luas permukaan kubus
2. Peserta didik menentukan luas permukaan kubus

Perhatikan gambar di samping yang merupakan jaring-jaring kubus!

Diskusikan dengan teman satu kelompok untuk menjawab pertanyaan berikut:

1. *Apa bentuk bidang sisi kubus ?samakah seluruh bidang sisi?*

.....

2. *Berapa jumlah bidang sisi kubus?*

.....

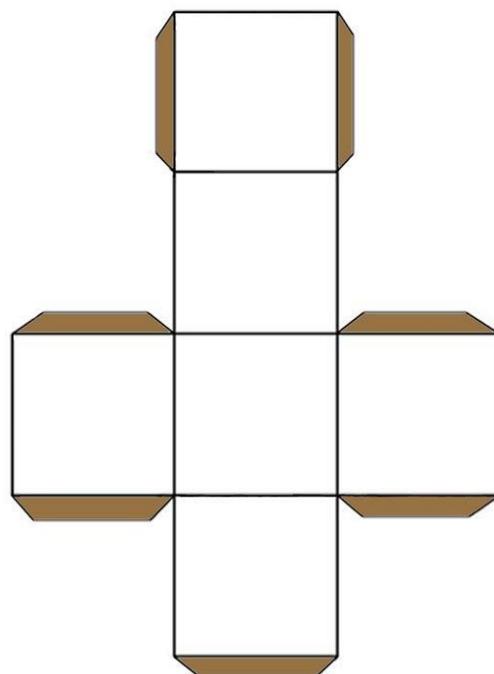
3. *Bagaimana cara menghitung luas bidang sisi kubus?*

Luas bidang sisi kubus=.....

4. *Bagaimana cara menentukan luas permukaan kubus?*

Luas Permukaan kubus=.....

=.....



Kesimpulannya Luas permukaan kubus =

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

Soal:

1. Tentukan luas permukaan kubus jika panjang rusuknya 5 cm !
2. Kotak perhiasan berbentuk kubus akan dibungkus kertas kado, jika panjang rusuk kotak tersebut 15 cm, tentukan luas kertas yang dibutuhkan!
3. Jika Luas permukaan kubus adalah 600cm^2 , maka :
 - a. Berapa cm^2 luas bidang sisinya?
 - b. Berapa panjang rusuknya?

Jawab: