


Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Nama Mahasiswa
Eklas/Semester
Mata Pelajaran
Tahun Pelajaran
Waktu
Materi Pokok

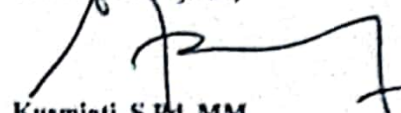
SMK Negeri 9 PPI
Kelas VIII / Kelas
Matematika
2020/2021
2 JP
Bangun Ruang Sisi Datar

<p>1. KOMPETENSI DASAR</p> <p>3.9. Membedakan dan menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi Datar (kubus, balok, prisma dan limas)</p> <p>4.9. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma dan limas), serta gabungannya</p> <p>2. TUJUAN PEMBELAJARAN</p> <p>1. Melalui penyelidikan peserta didik mampu Menemukan rumus luas permukaan kubus dengan benar (C4)</p> <p>2. Melalui diskusi & kerja kelompok peserta didik mampu mengukur luas permukaan benda sekitar berbentuk kubus dengan benar (C5)</p> <p>3. MATERI ESENSI Luas permukaan kubus</p> <p>4. METODE Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan penugasan</p> <p>5. MEDIA/SUMBER BELAJAR Media : Buku Matematika (Pegangan Siswa) Kubus/Jaring-jaring Kubus</p> <p>6. KEGIATAN PEMBELAJARAN Pendahuluan</p> <p>1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</p> <p>2. Apersepsi</p>	<p>Kegiatan Inti</p> <p>1. Guru membagikan LKPD dan meminta peserta didik bergabung di kelompoknya masing-masing guru mencermati dan mendiskusikan masalah yang terdapat pada LKPD</p> <p>2. Guru mengugaskan peserta didik untuk membaca bacaan hal 126 tentang menemukan rumus luas permukaan kubus dengan berdiskusi secara kelompok</p> <p>3. Peserta didik menyajikan hasil diskusinya</p> <p>4. Guru membimbing peserta didik untuk melakukan analisis terhadap proses penyelesaian masalah</p> <p>5. Guru membagikan LKPD dan meminta peserta didik untuk mengukur luas permukaan benda disekitar berbentuk kubus</p> <p>6. Peserta didik menyajikan hasil diskusinya dalam laporan</p> <p>Penutup</p> <p>7. Dengan Tanya jawab guru mengarahkan semua peserta didik pada kesimpulan mengenai permasalahan tersebut</p> <p>8. Meminta peserta didik menjawab pertanyaan refleksi</p> <p>9. Guru menyampaikan materi berikutnya adalah <i>volume kubus</i>.</p> <p>PENILAIAN</p> <p>10. Pengetahuan : penugasan</p> <p>11. Keterampilan : Terampil menerapkan konsep/prinsip/strategi dan mengukur panjang sisi kubus.</p> <p>12. Sikap : observasi. Dilakukan penilaian selama proses pembelajaran.</p>
---	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah


Kusmiati, S.Pd., MM
NIP. 197309032000032007

Penjajar, April 2021
Guru Mata Pelajaran,


Kusmiati, S.Pd., MM
NIP. 197309032000032007

LKPD LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



LUAS PERMUKAAN KUBUS



Kompetensi Dasar :

- 3.9. **Membedakan dan menentukan** luas permukaan dan volume bangun ruang sisi Datar (kubus, balok, prisma dan limas)
- 4.9. **Menyelesaikan** masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma dan limas), serta gabungannya

Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui penyelidikan peserta didik mampu **Menentukan** rumus luas permukaan kubus dengan benar (C4)
2. Melalui diskusi & kerja kelompok peserta didik mampu **mengukur** luas permukaan benda sekitar berbentuk kubus dengan benar (C5)

Petunjuk :

1. Amati LKPD dengan seksama
2. Baca dan diskusikan dengan teman sekelompokmu
3. Tanyakan kepada guru jika ada hal yang kurang dipahami
4. Setiap kelompok wajib menyerahkan hasil kerja dan mempresentasikan

bagaimana cara menghitung luas permukaan kubus. Untuk mengetahuinya terlebih dahulu kita harus menguraikan bentuk 3 dimensi kubus menjadi 2 dimensi sebagai berikut!
Perhatikan gambar berikut ini!



Kubus mempunyai sisi
Luas alas kubus berbentuk

Luas persegi =

Sehingga diperoleh

Luas permukaan kubus = + + + + +

Luas permukaan kubus = (.....)

Luas permukaan kubus = (.....)

Luas permukaan kubus =

LKPD LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



LUAS PERMUKAAN KUBUS



Kompetensi Dasar :

- 3.10. Membedakan dan menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi Datar (kubus, balok, prisma dan limas)
- 4.10 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma dan limas), serta gabungannya

Tujuan Pembelajaran :

3. Melalui penyelidikan peserta didik mampu **Menemukan** rumus luas permukaan kubus dengan benar (C4)
4. Melalui diskusi & kerja kelompok peserta didik mampu **mengukur** luas permukaan benda sekitar berbentuk kubus dengan benar (C5)

Petunjuk :

5. Amati LKPD dengan seksama
6. Baca dan diskusikan dengan teman sekelompokmu
7. Tanyakan kepada guru jika ada hal yang kurang dipahami
8. Setiap kelompok wajib menyerahkan hasil kerja dan mempresentasikan

LATIHAN SOAL YUK!!!

1. Apa sajakah benda-benda disekitar rumahmu yang berbentuk bangun kubus?
2. Hitunglah luas permukaan sebuah bangun kubus yang ada di sekitar rumahmu.
3. Kakak Nabila mempunyai karton dengan ukuran 85 cm x 60 cm untuk dibuat dua buah kubus. Agar kertas karton dapat dibuat dua bangun kubus maka, masing-masing bangun kubus mempunyai ukuran panjang sisi cm dancm.

RUBRIK PENILAIAN

NO	Aspek Penilaian	Jawaban		
		Benar (3)	Kurang tepat (2)	salah (1)
1	Memberikan jawaban			
2	Benda yang digunakan berbentuk kubus			
	Melakukan pengukuran panjang sisi			
	Menuliskan rumus			
	Menuliskan Langkah			
	Hasil perhitungan			
3	Menghitung luas kertas karton			
	Ukuran panjang sisi kubus 1 diketahui dan melakukan perhitungan luas permukaan kubus			
	Ukuran panjang sisi kubus 2 diketahui dan melakukan perhitungan luas permukaan kubus			
	Luas kubus 1 + luas kubus 2 tidak melampaui ukuran luas karton yang tersedia			
skor perolehan				

$$Nilai = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{jumlah skor tertinggi}} \times 100$$