

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPTD SPF SMP Negeri 1 Watansoppeng
Kelas / Semester : VIII / Genap
Tema : Luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar
(kubus, balok, prisma, atau limas)
Sub Tema : Menentukan luas permukaan kubus
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui proses mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi, dan mengkomunikasikan informasi dalam penugasan individu dan kelompok, peserta didik dapat :

1. Menentukan rumus luas permukaan kubus
2. Menghitung luas permukaan kubus

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar, mengajak peserta didik berdoa, dan mengecek kehadiran
2. Guru menginformasikan model pembelajaran yang akan digunakan adalah pembelajaran kooperatif
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. (*fase 1 : menyampaikan tujuan dan memotivasi siswa*)
4. Guru meminta peserta didik menunjukkan benda-benda di ruang kelas yang berbentuk kubus.
5. Guru mengecek kemampuan prasyarat peserta didik dengan tanya jawab mengenai definisi kubus, rumus luas persegi, jaring-jaring kubus dan banyak sisi pada kubus
6. Guru menginformasikan tentang manfaat mempelajari materi ini

Kegiatan Inti

1. Guru menyajikan informasi kepada peserta didik cara menemukan rumus luas permukaan kubus (*fase 2 : menyajikan informasi*)
2. Peserta didik diberi kesempatan bertanya jika ada hal yang kurang dipahami berkaitan dengan luas permukaan kerucut
3. Guru membagi peserta didik kedalam beberapa kelompok heterogen yang terdiri atas 4-5 orang (*fase 3 : mengorganisasi siswa kedalam kelompok-kelompok belajar*)
4. Guru membagikan lembar kerja untuk menyelesaikan soal yang berkaitan dengan luas permukaan kubus
5. Guru membimbing kelompok-kelompok belajar dalam menyelesaikan lembar kerja (*fase 4 : membimbing kelompok belajar dan bekerja*)
6. Perwakilan kelompok memaparkan hasil pekerjaannya (*fase 5 : Evaluasi*)
7. Kelompok lain memberikan tanggapan
8. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok dengan hasil pekerjaan dan presentasi terbaik berupa lencana bintang kepada setiap anggota kelompok. (*fase 6 : memberikan penghargaan*).

Kegiatan Penutup

1. Guru membimbing peserta didik untuk menarik kesimpulan berdasarkan kegiatan yang dilakukan
2. Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya adalah luas permukaan balok.
3. Peserta didik mengerjakan tes tertulis
4. Peserta didik diberikan tugas mandiri
5. Peserta didik diminta berdoa yang dipimpin oleh ketua kelas.

C. Penilaian

Sikap : Jurnal sikap peserta didik
Pengetahuan : Tes tertulis

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator soal	Soal
3.9 Membedakan dan menentukan luas permukaan dan volume bangun datar (kubus, balok, prisma, dan limas)	Luas permukaan kubus	1. Diketahui jumlah panjang rusuk sebuah kubus, peserta didik menentukan luas permukaan kubus	1. Jumlah panjang rusuk sebuah kubus adalah 96 cm. Tentukanlah luas permukaan kubus

PEDOMAN PENSKORAN TES TERTULIS

Kunci Jawaban	Skor
Diketahui : jumlah panjang rusuk kubus = 96 cm Ditanyakan : Luas permukaan kubus Penyelesaian :	1
$Panjang\ rusuk\ kubus = \frac{96}{12} = 8\ cm$	1
$Luas\ permukaan\ kubus = 6s^2$	1
$Luas\ permukaan\ kubus = 6 \times 8^2$	1
$Luas\ permukaan\ kubus = 6 \times 64 = 384$ Jadi luas permukaan kubus adalah 384 cm ²	1
Skor maksimal	5

Keterampilan : Penugasan

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator soal	Soal
4.9 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma dan limas), serta gabungannya	Luas permukaan kubus	1. Diketahui jumlah panjang rusuk sebuah kubus, peserta didik menentukan luas permukaan kubus	1. Sebuah bingkisan dimasukkan kedalam kotak berukuran 25 cm × 25 cm × 25 cm. Kemudian kotak tersebut akan dibungkus dengan kertas kado. Berapakah luas kertas kado yang diperlukan untuk membungkus kotak tersebut.

PEDOMAN PENSKORAN TUGAS

Kunci Jawaban	Skor
Diketahui : ukuran kotak = 25 cm × 25 cm × 25 cm.	1
Ditanyakan : Luas kertas kado yang diperlukan	
Penyelesaian :	
$Luas\ kertas = luas\ permukaan\ kotak = 6s^2$	2
$Luas\ kertas = 6 \times 25^2$	1
$Luas\ kertas = 6 \times 625$	1
$= 3.750\ cm^2$	1
Jadi luas kertas kado yang diperlukan adalah 3.750 cm ²	1
Skor maksimal	7

Mengetahui,

Kepala UPTD SPF

SMP Negeri 1 Watansoppeng



SRI RAHMAYADI USMAN, S.Pd, M.Pd

NIP. 19700512 199412 1 004

Watansoppeng, 9 Desember 2020

Guru Mapel Matematika.

SRI RAHMAWATI, S.Pd

NIP. 19840619 200803 2 001