

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 12 Kupang  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 Kelas/Semester : IX/Genap  
 Tema : Bangun Ruang Sisi Lengkung  
 Sub Tema : Luas Permukaan Tabung  
 Alokasi Waktu : 3 x 40 menit (3 Jam Pelajaran)

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui pendekatan saintifik dengan model pembelajaran Discovery Learning terintegrasi 4C, PPK dan literasi serta melalui diskusi dan Tanya jawab, Peserta didik dapat

1. Menentukan unsur – unsur tabung dengan tepat
2. Menemukan luas permukaan tabung dengan tepat.
3. Menggunakan rumus luas permukaan tabung untuk menghitung luas permukaan tabung dengan tepat

### B. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1				
Langkah Pembelajaran	Sintak Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu	Muatan Pembelajaran
Pendahuluan		1. Guru <b>mengucapkan salam</b> 2. <b>Peserta didik bersama guru berdoa sebelum memulai pelajaran</b> 3. Guru mengajak Peserta didik untuk menyanyikan lagu Indonesia Raya secara bersama 4. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan meminta peserta didik untuk menyiapkan buku tugas, buku catatan dan alat tulis Apersepsi : 5. Guru melakukan apersepsi dengan mengingatkan kembali materi prasyarat yaitu tentang luas bangun datar persegi dan lingkaran dengan bertanya kepada siswa Motivasi : 6. Guru menayangkan motivasi belajar salah satu tokoh cendikiawan melalui PPT slide 7. Guru Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari yakni peserta didik dapat menentukan luas benda – benda di sekitar yang berbentuk tabung 8. Mengajukan pertanyaan : kira – kira bagaimana ya rumus luas permukaan tabung? Pemberian Acuan : 9. Guru memberitahukan materi pembelajaran yaitu “Bangun Ruang Sisi Lengkung : Unsur – unsur	15 menit	Penumbuhan nilai religi, nasionalisme, nilai kedisiplinan

		<p>tabung dan luas permukaan tabung” dengan menuliskan judul dan tujuan pembelajaran di papan tulis atau dengan tayangan PPT slide</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>10. Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>11. Guru menyampaikan skema pembelajaran dan penilaian pengetahuan yang akan dilakukan yaitu saat pembelajaran berlangsung dan kuis serta penilaian keterampilannya berupa produk</li> <li>12. Guru menyampaikan penilaian sikap yang akan dinilai yaitu <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sikap spiritual :</li> <li>- Sikap sosial : Disiplin dan toleransi</li> </ul> </li> </ol>		
Kegiatan Inti	1. Stimulus	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diminta <b>membaca</b> buku paket matematika kemdikbud bangun ruang sisi lengkung materi tabung halaman :</li> <li>2. Peserta didik <b>diminta menyebutkan benda – benda di sekitar yang berbentuk tabung</b></li> </ol>	15 menit	<p><b>Literasi</b> Budaya membaca</p> <p>Kecakapan abad 21 “ <b>berpikir kritis dan mampu berkomunikasi</b>”</p>
	2. Identifikasi masalah  (Mengamati ) (Menanya)	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok yang heterogen dengan masing – masing kelompok terdiri dari 4 orang</li> <li>4. Guru membagikan LKPD tentang unsur – unsur tabung dan menemukan luas permukaan tabung</li> <li>5. Peserta didik bersama kelompok mengamati masalah yang diberikan dalam LKPD</li> <li>6. Peserta didik bersama kelompok diminta bertanya mengenai permasalahan yang diberikan</li> <li>7. Peserta didik diminta berdiskusi untuk mengidentifikasi permasalahan yang diajukan oleh guru <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Bagaimanakah bentuk tutupan tabung?</li> <li>b. Bagaimanakah bentuk alas tabung?</li> <li>c. Bagaimanakah bentuk selimut tabung?</li> <li>d. Bagaimanakah rumus untuk menghitung luas permukaan tabung?</li> </ol> </li> </ol>	60 menit	<p>Kecakapan abad 21 “ <b>berpikir kritis dan berkolaborasi</b>”</p> <p><b>PPK : gotong royong, kerjasama dan disiplin</b></p>

	3. Data Collection (pengumpulan data)	<p>8. Peserta didik diajak melakukan aktivitas 1 (menentukan unsur – unsur tabung) pada LKPD</p> <p>9. Dari aktivitas 1, peserta didik diminta untuk mengunpulkan informasi dari kegiatan di atas dan bertanya</p>		Kecakapan abad 21 “ <b>kreatif, berpikir kritis, berkolaborasi dan komunikasi</b> ”
	4. Data Processing (Pengolahan Data) (menalar)	<p>10. Peserta didik diminta melakukan aktivitas 2 (menemukan rumus luas permukaan tabung) pada LKPD</p> <p>11. Dari aktivitas 2, peserta didik diminta menggeneralisasi rumus luas permukaan tabung tertutup dan tanpa tutup</p>		Kecakapan abad 21 “ <b>berpikir kritis, kreatif, berkolaborasi, berkomunikasi</b> ”
	5. Verification (Pembuktian) (Mencoba)	12. Peserta didik menghitung luas permukaan tabung sesuai langkah – langkah pada aktivitas 3 dalam LKPD	15 menit	Kecakapan abad 21 “ <b>berpikir kritis, kreatif, berkolaborasi, komunikasi</b> ”
	6. Generalisation (menarik kesimpulan) (Mengkomunikasikan)	<p>13. Peserta didik diminta untuk membuat kesimpulan mengenai unsur – unsur tabung dan luas permukaan tabung</p> <p>14. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok</p>		Kecakapan abad 21 “ <b>kreatif, berkolaborasi, komunikasi</b> ”
Penutup		<p>1. Peserta didik diminta menyimpulkan tentang unsur – unsur tabung serta luas permukaan tabung</p> <p>2. Peserta didik diminta merefleksikan tentang kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan melalui kuis</p> <p>3. Guru melakukan umpan balik untuk mengetahui sejauh mana pembelajaran yang telah dicapai dengan memberikan penghargaan kepada kelompok yang bekerja dengan baik bisa dengan tepuk tangan dan acungan jempol</p> <p>4. Guru memberikan umpan balik mengenai penilaian karakter yang telah dilaksanakan</p> <p>5. Guru memberikan umpan balik kepada peserta didik yang mendapat nilai kuis tertinggi</p> <p>6. Guru <b>memberikan tugas mandiri</b></p> <p>7. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya yaitu menemukan rumus volume tabung</p>	15 menit	<p>Literasi, peserta didik mampu menyimpulkan</p> <p>Literasi yaitu menyimak penjelasan guru</p> <p><b>Nilai tanggung jawab</b></p>

		8. Guru menutup pembelajaran dengan mengajak siswa berdoa dan memberikan sala		Nilai tanggung jawab
<p>Kuis :</p> <p>Diketahui luas selimut suatu tabung adalah <math>1.408 \text{ cm}^2</math>. Jika jari – jari alasnya <math>14 \text{ cm}</math>, tentukan :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Tinggi tabung (t)</li> <li>Luas permukaan tabung</li> </ol> <p>Tugas Mandiri :</p> <p>Sebuah tabung tertutup memiliki panjang jari – jari alasnya <math>14 \text{ dm}</math> dan tingginya <math>1 \text{ m}</math>. Luas permukaan tabung tersebut adalah .... (<math>\pi = \frac{22}{7}</math>)</p>				

### C. Penilaian Pembelajaran

1. Teknik Penilaian : Pengamatan, penugasan dan tes tulis
2. Prosedur penilaian : Penilaian hasil belajar siswa mencakup penilaian proses dan hasil akhir belajar

Prosedur penilaiannya :

No.	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian	Instrumen penilaian
1.	Sikap <ol style="list-style-type: none"> <li>Sikap Spiritual</li> <li>Sikap sosial : Disiplin dan toleran</li> </ol>	Pengamatan	Selama pembelajaran, saat diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Instrumen penilaian diri</li> <li>- Instrumen penilaian antar peserta didik (lampiran 4 dan 5)</li> <li>- Jurnal sikap (Lampiran 6)</li> </ul>
2.	Pengetahuan <ol style="list-style-type: none"> <li>3.7.1 Mengidentifikasi unsur – unsur tabung</li> <li>3.7.7 Menggeneralisasi rumus luas permukaan tabung</li> <li>3.7.10 Menghitung luas permukaan tabung</li> </ol>	Tes tertulis	Penyelesaian tugas mandiri dan kelompok serta hasil tes hasil belajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- LKPD (lampiran 1)</li> <li>- Kuis</li> <li>- Tugas individu (Lampiran 2 dan 3))</li> </ul>
3.	Keterampilan <ol style="list-style-type: none"> <li>4.7.1 Menyelesaikan permasalahan sehari – hari yang berkaitan dengan luas permukaan tabung</li> </ol>	Produk	Tugas kelompok	Lampiran 7

**Lampiran 1**

**Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)**

Nama Kelompok : .....

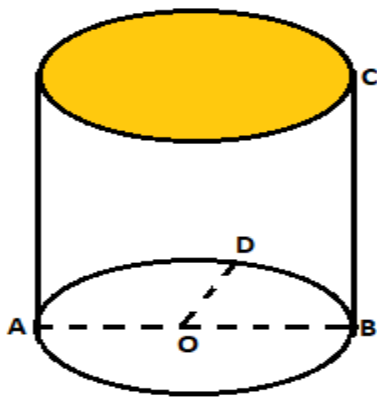
Anggota Kelompok : 1. ....  
 2. ....  
 3. ....  
 4. ....

**Aktivitas 1 : Mengidentifikasi unsur – unsur tabung**

Petunjuk :

Isilah titik – titik di bawah ini sesuai gambar

Kerjakan bersama teman kelompokmu, setelah selesai ceklah bersama teman dalam kelompokmu



1. Titik O merupakan titik .....bidang alas, maka OD, OA dan OB disebut ..... Sedangkan AB disebut .....
2. Yang merupakan tinggi tabung adalah .....
3. Tabung tertutup pada gambar di samping memiliki ..... buah bidang sisi yaitu bidang sisi ....., bidang sisi ..... dan bidang sisi .....
4. Bidang sisi alas dan bidang sisi atas (tutup) berbentuk ....., sedangkan bidang sisi tegaknya jika digunting sepanjang BC kemudian dibentangkan/dibuka akan berbentuk .....

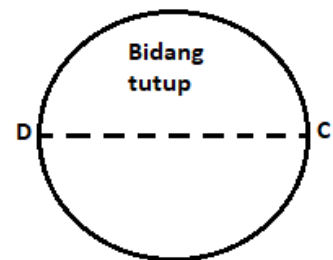
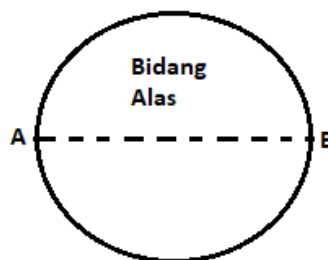
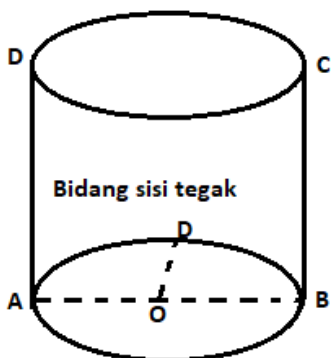
**Aktivitas 2 Menemukan rumus luas permukaan tabung**

**Lakukan kegiatan berikut!**

Sediakan sebuah tabung tertutup dan kertas manila secukupnya, tutuplah semua permukaan tabung tersebut dengan kertas manila

Lihatlah gambar di bawah ini!

Pisahkan antara alas, tutup dan bidang sisi lengkungnya seperti tampak pada gambar di bawah ini



Jika bidang sisi – sisi tegak atau sisi lengkung atau selimut tabung dipotong sepanjang garis EF, maka akan tampak seperti gambar di bawah ini

Lanjutan lampiran 1



Dengan membaca keterangan di atas, isilah titik – titik berikut bersama teman – teman dalam kelompokmu

Luas bidang alas = .....

Luas bidang tutup = .....

Luas bidang sisi tegak (selimut tabung) = .....X ..... =  
.....

Luas bidang alas + luas bidang tutup = ..... + ..... =  
.....

Luas seluruh permukaan tabung = Luas selimut tabung + luas bidang alas + luas bidang tutup  
= ..... + .....  
= .....

Kesimpulan :

Jadi, jika panjang jari – jari tabung = r dan tingginya = t maka :

Luas selimut tabung (luas bidang lengkung) = .....

Luas bidang alas + luas bidang tutup = .....

Luas seluruh permukaan tabung = .....

## Lampiran 2

### Kunci jawaban dan pedoman penskoran Kuis

Soal Kuis	Kunci Jawaban
<p>Diketahui luas selimut suatu tabung adalah <math>1.408 \text{ cm}^2</math>. Jika jari – jari alasnya <math>14 \text{ cm}</math> dan <math>\pi = \frac{22}{7}</math>, tentukan :</p> <p>a. Tinggi tabung (t) b. Luas permukaan tabung</p>	<p>Diketahui :</p> <p>jari – jari tabung = <math>r = 14 \text{ cm}</math>  <math>\pi = \frac{22}{7}</math>            Luas selimut tabung = <math>1408 \text{ cm}^2</math></p> <p>Ditanya :</p> <p>a. tinggi tabung (t) b. Luas permukaan tabung (L)</p> <p>Penyelesaian :</p> <p>a. <i>Luas selimut tabung</i> = <math>2\pi r t</math> .....(langkah 1)  <math>1408 = 2 \cdot \left(\frac{22}{7}\right) \cdot 14 \cdot t</math> .....(langkah 2)  <math>1408 = 88 \cdot t</math> .....(langkah 3)  <math>t = \frac{1408}{88}</math> (langkah 4).....(langkah 4)  <math>t = 16</math> .....(langkah 5)            Jadi, tinggi tabung adalah <math>16 \text{ cm}</math>.....(langkah 6)</p> <p>b. <i>Luas permukaan tabung (L)</i>  <math>L = 2\pi r (r + t)</math> .....(langkah 1)  <math>L = 2 \cdot \left(\frac{22}{7}\right) \cdot 14 \cdot (14 + 16)</math> .....(langkah 2)  <math>L = 88 (30)</math> .....(langkah 3)  <math>L = 2640</math> .....(langkah 4)            Jadi, Luas permukaan tabung adalah <math>2640 \text{ cm}^2</math>.....(langkah 5)</p>

Pedoman penskoran soal kuis :

No.	Pedoman	Skor	Skor Maks.
1.	Menuliskan 3 unsur diketahui dengan lengkap dan benar Menuliskan 2 unsur diketahui dengan lengkap dan benar Menuliskan 1 unsur diketahui dengan lengkap dan benar Menuliskan unsur diketahui tetapi kurang tepat Tidak menuliskan unsur diketahui	4 3 2 1 0	4
2.	Menuliskan 2 unsur ditanya dengan tepat Menuliskan 1 unsur ditanya dengan tepat Menuliskan unsur ditanya tetapi kurang tepat Tidak menuliskan unsur ditanya	3 2 1 0	3
3.	Menuliskan langkah 1a dengan tepat Menuliskan langkah 1a kurang tepat Menuliskan langkah 1a tidak tepat Tidak menuliskan langkah 1a	3 2 1 0	3
4.	Menuliskan langkah 2a dengan tepat Menuliskan langkah 2a kurang tepat Menuliskan langkah 2a tidak tepat Tidak menuliskan langkah 2a	3 2 1 0	3

5.	Menuliskan langkah 3a dengan tepat Menuliskan langkah 3a kurang tepat Menuliskan langkah 3a tidak tepat Tidak menuliskan langkah 3a	3 2 1 0	3
6.	Menuliskan langkah 4a dengan tepat Menuliskan langkah 4a kurang tepat Menuliskan langkah 4a tidak tepat Tidak menuliskan langkah 4a	3 2 1 0	3
7.	Menuliskan langkah 5a dengan tepat Menuliskan langkah 5a kurang tepat Menuliskan langkah 5a tidak tepat Tidak menuliskan langkah 5a	3 2 1 0	3
8.	Menuliskan langkah 6a dengan tepat Menuliskan langkah 6a kurang tepat Menuliskan langkah 6a tidak tepat Tidak menuliskan langkah 6a	3 2 1 0	3
9.	Menuliskan langkah 1b dengan tepat Menuliskan langkah 1b kurang tepat Menuliskan langkah 1b tidak tepat Tidak menuliskan langkah 1b	3 2 1 0	3
10.	Menuliskan langkah 2b dengan tepat Menuliskan langkah 2b kurang tepat Menuliskan langkah 2b tidak tepat Tidak menuliskan langkah 2b	3 2 1 0	3
11.	Menuliskan langkah 3b dengan tepat Menuliskan langkah 3b kurang tepat Menuliskan langkah 3b tidak tepat Tidak menuliskan langkah 3b	3 2 1 0	3
12.	Menuliskan langkah 4b dengan tepat Menuliskan langkah 4b kurang tepat Menuliskan langkah 4b tidak tepat Tidak menuliskan langkah 4b	3 2 1 0	3
13.	Menuliskan langkah 5b dengan tepat Menuliskan langkah 5b kurang tepat Menuliskan langkah 5b tidak tepat Tidak menuliskan langkah 5b	3 2 1 0	3
Skor Maks.			40

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$



### Lampiran 3

#### Kunci Jawaban dan Pedoman penskoran tugas mandiri

Soal Tugas mandiri	Kunci Jawaban
Sebuah tabung tertutup memiliki panjang jari – jari alasnya 14 dm dan tingginya 1 m. Luas permukaan tabung tersebut adalah .... ( $\pi = \frac{22}{7}$ )	<p>Diketahui :</p> <p>jari – jari tabung = <math>r = 14 \text{ dm}</math>  <math>t = 1 \text{ m} = 10 \text{ dm}</math>  <math>\pi = \frac{22}{7}</math></p> <p>Ditanya : Luas permukaan tabung (L)                      Penyelesaian :</p> <p><i>Luas permukaan tabung (L) .....</i>  <math>L = 2\pi r (r + t) \dots\dots\dots(\text{langkah 1})</math>  <math>L = 2 \cdot \left(\frac{22}{7}\right) \cdot 14 \cdot (14 + 10) \dots\dots\dots(\text{langkah 2})</math>  <math>L = 88 (24) \dots\dots\dots(\text{langkah 3})</math>  <math>L = 2112 \dots\dots\dots(\text{langkah 4})</math>                      Jadi, Luas permukaan tabung adalah <math>2112 \text{ dm}^2 \dots\dots\dots(\text{langkah 5})</math></p>

No.	Pedoman	Skor	Skor Maks
1.	Menuliskan 3 unsur diketahui dengan lengkap dan benar Menuliskan 2 unsur diketahui dengan lengkap dan benar Menuliskan 1 unsur diketahui dengan lengkap dan benar Menuliskan unsur diketahui tetapi kurang tepat Tidak menuliskan unsur diketahui	4 3 2 1 0	4
2.	Menuliskan unsur ditanya dengan tepat Menuliskan unsur ditanya tetapi kurang tepat Tidak menuliskan unsur ditanya	2 1 0	2
3.	Menuliskan langkah 1 dengan tepat Menuliskan langkah 1 kurang tepat Menuliskan langkah 1 tidak tepat Tidak menuliskan langkah 1	3 2 1 0	3
4.	Menuliskan langkah 2 dengan tepat Menuliskan langkah 2 kurang tepat Menuliskan langkah 2 tidak tepat Tidak menuliskan langkah 2	3 2 1 0	3
5.	Menuliskan langkah 3 dengan tepat Menuliskan langkah 3 kurang tepat Menuliskan langkah 3 tidak tepat Tidak menuliskan langkah 3	3 2 1 0	3
6.	Menuliskan langkah 4 dengan tepat Menuliskan langkah 4 kurang tepat Menuliskan langkah 4 tidak tepat Tidak menuliskan langkah 4	3 2 1 0	3
7.	Menuliskan langkah 5 dengan tepat Menuliskan langkah 5 kurang tepat Menuliskan langkah 5 tidak tepat Tidak menuliskan langkah 5	3 2 1 0	3

## Lampiran 4 (Instrumen Penilaian Sikap Spiritual)

### Instrumen Penilaian Diri Sikap Spiritual

Nama Peserta Didik : .....

Kelas : .....

Materi Pokok : .....

Tanggal : .....

Petunjuk :

1. Bacalah pernyataan yang ada di dalam kolom dengan teliti
2. Berilah tanda cek (√) sesuai dengan kondisi dan keadaan kalian

No.	Pernyataan	TP	KD	SR	SL
1.	Saya semakin yakin dengan keberadaan Tuhan setelah mempelajari ilmu pengetahuan				
2.	Saya berdoa sebelum dan sesudah mengikuti kegiatan pembelajaran				
3.	Saya memberi salam sebelum dan sesudah mengungkapkan pendapat di depan teman – teman dan Ibu Bapak/Ibu guru				
4.	Saya mengucapkan rasa syukur atas segala karunia Tuhan				
Jumlah					
Total					

Petunjuk Penskoran :

4 = selalu = SL

3 = sering = SR

2 = kadang – kadang = KD

1 = tidak pernah = TP

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\text{Skor akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 4$$

Petunjuk Nilai akhir :

**Sangat Baik** = 1,00 – 1,50

**Baik** = 1,75 – 2,25

**Cukup** = 2,50 – 3,00

**Kurang** = 3,25 – 4,00

## Lampiran 5 (Instrumen Penilaian Sikap Sosial)

### Instrumen Penilaian Diri Sikap Sosial (Toleransi)

Nama Peserta Didik : .....

Kelas : .....

Materi Pokok : .....

Tanggal : .....

Petunjuk :

1. Bacalah pernyataan yang ada di dalam kolom dengan teliti
2. Berilah tanda cek (√) sesuai dengan kondisi dan keadaan kalian

No.	Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Saya menghormati teman yang berbeda pendapat				
2.	Saya menghormati teman yang berbeda suku, agama, ras, budaya dan gender				
3.	Saya menerima kesepakatan meskipun berbeda dengan pendapat saya				
4.	Saya menerima kekurangan orang lain				
5.	Saya memaafkan kesalahan orang lain				
Jumlah					
Total Skor					
Skor Akhir					
Nilai Akhir					

Petunjuk Penskoran :

4 = selalu = SL

3 = sering = SR

2 = kadang – kadang = KD

1 = tidak pernah = TP

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\text{Skor akhir} = \frac{\text{Total Skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 4$$

Petunjuk Nilai akhir :

**Sangat Baik** = 1,00 – 1,50

**Baik** = 1,75 – 2,25

**Cukup** = 2,50 – 3,00

**Kurang** = 3,25 – 4,00

Lanjutan lampiran 5

### Instrumen Penilaian Diri Sikap Sosial (Disiplin)

Nama Peserta Didik : .....

Kelas : .....

Materi Pokok : .....

Tanggal : .....

Petunjuk :

1. Bacalah pernyataan yang ada di dalam kolom dengan teliti
2. Berilah tanda cek (√) sesuai dengan kondisi dan keadaan kalian

No.	Pernyataan	Melakukan	
		Ya	Tidak
1.	Saya masuk kelas tepat waktu		
2.	Saya mengumpulkan tugas tepat waktu		
3.	Saya memakai seragam sesuai tata tertib		
4.	Saya mengerjakan tugas yang diberikan		
5.	Saya tertib dalam mengikuti pembelajaran		
6.	Saya membawa buku tulis sesuai mata pelajaran		
7.	Saya membawa buku teks mata pelajaran		
Jumlah			
Skor Akhir			
Nilai Akhir			

Petunjuk Penskoran :

**Ya** diberi skor 1

**Tidak** diberi skor 0

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$Skor\ akhir = \frac{Skor\ yang\ diperoleh}{Skor\ maksimal} \times 4$$

Petunjuk Nilai akhir :

**Sangat Baik** = 3,43 – 4

**Baik** = 2,29 – 2,86

**Cukup** = 1,14 – 1,71

**Kurang** = 0 – 0,57

Lanjutan lampiran 5

### Instrumen Penilaian Antar Peserta Didik Sikap Spiritual

Nama Peserta Didik yang dinilai : .....

Kelas : .....

Materi Pokok : .....

Tanggal : .....

Petunjuk :

1. Bacalah pernyataan yang ada di dalam kolom dengan teliti
2. Berilah tanda cek (√) sesuai dengan kondisi dan keadaan yang kalian lihat

No.	Pernyataan	Melakukan	
		Ya	Tidak
1.	Teman saya berdoa sebelum dan sesudah mengikuti pembelajaran		
2.	Teman saya memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi		
3.	Teman saya mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan		
Jumlah			
Skor Akhir			
Nilai Akhir			

Petunjuk Penskoran :

**Ya** diberi skor 1

**Tidak** diberi skor 0

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\text{Skor akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 4$$

Petunjuk Nilai akhir :

**Sangat Baik** = 4 (ya jumlahnya 3)

**Baik** = 2,67 (ya jumlahnya 2)

**Cukup** = 1,34 (ya jumlahnya 1)

**Kurang** = 0 (ya jumlahnya 0)

Lanjutan lampiran 5

### Instrumen Penilaian Antar Peserta Didik Sikap Sosial (Toleransi)

Nama Peserta Didik yang dinilai : .....

Kelas : .....

Materi Pokok : .....

Tanggal : .....

Petunjuk :

1. Bacalah pernyataan yang ada di dalam kolom dengan teliti
2. Berilah tanda cek (√) sesuai dengan kondisi dan keadaan kalian

No.	Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Teman saya menghormati teman yang berbeda pendapat				
2.	Teman saya menghormati teman yang berbeda suku, agama, ras, budaya dan gender				
3.	Teman saya menerima kesepakatan meskipun berbeda dengan pendapatnya				
4.	Teman saya menerima kekurangan orang lain				
5.	Teman saya memaafkan kesalahan orang lain				
Jumlah					
Total Skor					
Skor Akhir					
Nilai Akhir					

Petunjuk Penskoran :

4 = selalu = SL

3 = sering = SR

2 = kadang – kadang = KD

1 = tidak pernah = TP

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\text{Skor akhir} = \frac{\text{Total Skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 4$$

Petunjuk Nilai akhir :

**Sangat Baik** = 1,00 – 1,50

**Baik** = 1,75 – 2,25

**Cukup** = 2,50 – 3,00

**Kurang** = 3,25 – 4,00

Lanjutan lampiran 5

### Instrumen Penilaian Antar Peserta Didik Sikap Sosial (Disiplin)

Nama Peserta Didik yang dinilai : .....

Kelas : .....

Materi Pokok : .....

Tanggal : .....

Petunjuk :

1. Bacalah pernyataan yang ada di dalam kolom dengan teliti
2. Berilah tanda cek (√) sesuai dengan kondisi dan keadaan kalian

No.	Pernyataan	Melakukan	
		Ya	Tidak
1.	Teman saya masuk kelas tepat waktu		
2.	Teman saya mengumpulkan tugas tepat waktu		
3.	Teman saya memakai seragam sesuai tata tertib		
4.	Temans saya mengerjakan tugas yang diberikan		
5.	Teman saya tertib dalam mengikuti pembelajaran		
6.	Teman saya membawa buku tulis sesuai mata pelajaran		
7.	Teman saya membawa buku teks mata pelajaran		
Jumlah			
Skor Akhir			
Nilai Akhir			

Petunjuk Penskoran :

**Ya** diberi skor 1

**Tidak** diberi skor 0

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$Skor\ akhir = \frac{Skor\ yang\ diperoleh}{Skor\ maksimal} \times 4$$

Petunjuk Nilai akhir :

**Sangat Baik** = 3,43 – 4

**Baik** = 2,29 – 2,86

**Cukup** = 1,14 – 1,71

**Kurang** = 0 – 0,57

**Lampiran 6**

**Jurnal Penilaian Sikap**

<b>No.</b>	<b>Waktu</b>	<b>Nama Peserta Didik</b>	<b>Catatan perilaku</b>	<b>Butir Sikap</b>	<b>Ttd</b>	<b>Tindak Lanjut</b>



## Lampiran 7

Tugas keterampilan jenis produk!

1. Buatlah sebuah tabung yang terbuat dari kertas manila/gerdus disertai dengan laporan sederhana tentang ukuran jari –jari dan tingginya yang kalian tentukan sendiri serta luas permukaannya
2. Kerjakan secara berkelompok selama kurang lebih 1 minggu

Pedoman Penilaian keterampilan produk :

No.	Aspek yang dinilai	Rubrik	Skor	Skor Maks.
1.	Kerapihan	a. Membuat tabung dengan rapi b. Membuat tabung kurang rapi c. Membuat tabung tidak rapi	3 2 1	3
2.	Ketepatan	a. Merancang tabung dengan benar dan tepat b. Merancang tabung kurang benar dan tepat c. Merancang tabung tidak benar dan tepat	3 2 1	3
3.	Hasil/Produk	a. Bentuk fisik kurang baik b. Bentuk fisik cukup baik c. Bentuk fisik baik d. Bentuk fisik sangat baik	4 3 2 1	4
4.	Kesesuaian	a. Tabung dan laporannya sesuai b. Tabung dan laporannya kurang sesuai c. Tabung dan laporannya tidak sesuai	3 2 1	3
				13

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Kupang, Mei 2021  
Guru Mata Pelajaran

Elisabeth Lensi, S.Pd  
NIP 196612311992122003

Yus Widiyanti, S.Pd.  
NIP 198308242009032008