

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMPN 4 PASARKEMIS
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: IX (Sembilan)/II (Dua)
Materi Pokok	: Bangun Ruang Sisi lengkung
Sub Materi	: Menentukan Luas Permukaan Tabung
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran:

Setelah berdiskusi dan menggali informasi secara mandiri dengan penuh rasa tanggung jawab dan gotong royong melalui model pembelajaran *discovery learning*, siswa dapat menentukan rumus luas permukaan tabung dan menggunakannya dalam menyelesaikan masalah di kehidupan sehari-hari yang terkait dengan luas permukaan tabung secara tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran2. Memeriksa kehadiran peserta didik3. Menyampaikan informasi mengenai kompetensi, ruang lingkup, materi, tujuan, manfaat, dan langkah pembelajaran serta metode yang akan dilaksanakan4. Melakukan apersepsi tentang contoh bangun ruang tabung melalui benda yang ditunjukkan oleh guru	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati salah satu masalah kontekstual yang disajikan guru2. Peserta didik mengidentifikasi masalah dan strategi untuk menyelesaikan masalah tersebut dengan sungguh-sungguh3. Peserta didik mengemukakan ide secara lisan/tulisan dan disampaikan ke yang lainnya dengan sopan dan beretika.4. Melalui LKPD yang telah disiapkan, peserta didik dipandu untuk memahami tentang bagaimana menentukan luas permukaan tabung5. Siswa diberikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan tabung6. Siswa mengamati, menyelesaikan dan mengambil simpulan	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Dengan bimbingan guru, peserta didik membuat	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
	kesimpulan berkaitan dengan materi luas permukaan tabung 2. Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan 3. Memberikan tugas untuk memperdalam pemahaman materi melalui LKPD dan menginformasikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya 4. Mengakhiri pembelajaran dengan salam	

Penilaian

a. Teknik Penilaian

1. Kompetensi Sikap spiritual

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
	Observasi	Lembar observasi/Catatan Jurnal	<i>Terlampir</i>	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)

2. Sikap Sosial

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Lembar observasi (catatan jurnal)	<i>Terlampir</i>	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)
2	Penilaian Diri	Lembar observasi (catatan jurnal)	<i>Terlampir</i>	Saat pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran (<i>assessment as learning</i>)
3	Penilaian Antar Teman	Lembar observasi (catatan jurnal)	<i>Terlampir</i>	Setelah pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran (<i>assessment as learning</i>)

3. Kompetensi Pengetahuan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
----	--------	------------------	------------------------	-------------------	------------

1	Tes Tertulis	Uraian	<i>Terlampir</i>	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran (<i>assessment for learning</i>) dan sebagai pembelajaran (<i>assessment as learning</i>)
---	--------------	--------	------------------	-------------------------------	--

4. Kompetensi Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
	Tes Tertulis	Uraian Masalah sehari-hari berkaitan dengan luas permukaan tabung	<i>Terlampir</i>	Di luar PBM selama satu minggu	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran (<i>assessment for, as, and of learning</i>)

B. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

Pembelajaran Remedial

No	Nama Siswa	Nilai UH	Alokasi Waktu	Sarana/Media Pembelajaran	Kegiatan
1		Dibawah KKM KD (68)	2 x 40 menit	Bank Soal	<ul style="list-style-type: none"> - Pembelajaran Ulang - Belajar kelompok - Tutor sebaya - Bimbingan perorangan
2					

Berdasarkan hasil analisis ulangan harian, peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran remedial dalam bentuk;

- a. bimbingan perorangan jika peserta didik yang belum tuntas $\leq 20\%$;
- b. belajar kelompok jika peserta didik yang belum tuntas antara 20% dan 50%; dan
- c. pembelajaran ulang jika peserta didik yang belum tuntas $\geq 50\%$.

Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pengayaan dalam bentuk penugasan untuk mempelajari soal-soal PAS.

Mengetahui :
Kepala SMPN 4 PASARKEMIS

Tangerang, Mei 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. SUGIYANTA, MM
NIP. 196611151995121001

Auliyanti, S.Si
NIP. 197805302010012014