

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 18 Satu Atap Wasegi
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/semester : VII/2
Materi Pokok : Segi empat dan Segitiga
Alokasi Waktu : 10 menit

Tujuan Pembelajaran	KD 3	KD 4
	3.11 Mengaitkan rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segi empat (persegi, persegi panjang, belah ketupat, jajar genjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga.	4.11 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas dan keliling segi empat (persegi, persegi panjang, belah ketupat, jajar genjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga
	IPK 3	IPK 4
	3.11.1 Menemukan konsep luas persegi panjang 3.11.2 Menemukan konsep luas persegi	4.11.1 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas persegi panjang 4.11.2 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas persegi
<p>Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model <i>Discovery Learning</i> yang dipadukan dengan metode diskusi, tanya jawab, penugasan dan pendekatan saintifik, siswa dapat menemukan konsep luas persegi Panjang dan persegi, Selain itu, siswa dapat menyelesaikan masalah nyata yang terkait dengan luas persegi panjang dan persegi dengan sikap mandiri gotong royong (kerja sama, toleransi) dan integritas (konsisten, jujur).</p>		
<p>Langkah Pembelajaran :</p> <p>Pendekatan : <i>Saitifik</i></p> <p>Metode : <i>diskusi dan tanya jawab</i></p> <p>Model: <i>Discovery lerning</i></p>	<p>Pembukaan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Salam, berdoa bersama, memeriksa kehadiran siswa, - Mengingat kembali materi sebelumnya tentang sifat-sifat persegi Panjang dan persegi - Menginformasikan tujuan pembelajaran yang akan diraih, strategi pembelajaran yang akan digunakan dan penilaian yang akan dilakukan pada pertemuan ini. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari berkaitan dengan luas bangun persegi Panjang dan persegi. <p>Kegiatan inti</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diberikan LKPD tentang konsep luas (persegi Panjang dan persegi) - Peserta didik diberi motivasi dan pengantar materi untuk memusatkan perhatian pada langkah-langkah penemuan konsep luas persegi dan persegi Panjang yang ada pada LKPD <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar. - Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami dari apa yang telah diamati dalam LKPD <p>Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui diskusi kelompok. - Peserta didik memberi kesimpulan sementara yang terdapat dalam LKPD - Melalui diskusi kelompok Peserta didik dapat menemukan konsep luas persegi Panjang dan persegi <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan maupun tertulis . <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik membuat kesimpulan bersama guru mengenai konsep materi luas persegi Panjang dan persegi - Peserta didik membuat kesimpulan bersama guru mengenai konsep materi luas persegi Panjang dan persegi - Memberikan tugas kepada peserta didik dan mengingatkan siswa untuk belajar kembali. 	

	- Memberi salam
Penilaian <i>(Assasment)</i>	Tes tertulis : menentukan Luas persegi Panjang dan persegi

Mengetahui,
Kepala Sekolah



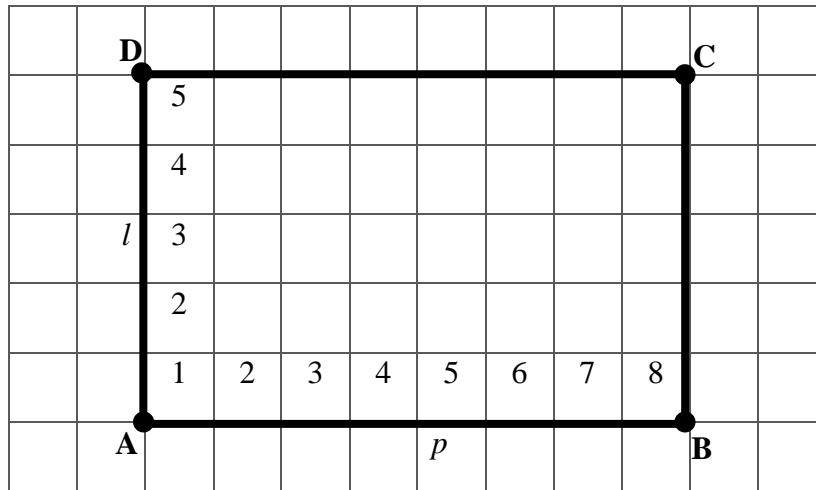
Prati, 5 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

SITIINDASAH, S.Pd

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama :

LUAS PERSEGI PANJANG



Untuk menemukan rumus luas persegipanjang ABCD, dapat ditentukan dengan menghitung banyak persegi satuan yang dibatasi oleh sisi AB, BC, CD dan AD.

Banyak persegi satuan yang dibatasi sisi AB, BC, CD dan AD yaitu sebanyak persegi satuan.

Jika kita menghitung jumlah persegi satuan yang disusun horizontal dan disusun vertikal, maka kita dapatkan:

Jumlah persegi satuan yang disusun horizontal = ... persegi satuan

Jumlah persegi satuan yang disusun vertikal =... persegi satuan.

Jika jumlah persegi satuan yang disusun menyamping kita anggap sebagai panjang (p)

Jika jumlah persegi satuan yang disusun menyamping kita anggap sebagai lebar (l)

Jumlah persegi satuan di dalam persegipanjang ABCD = 40 persegi satuan

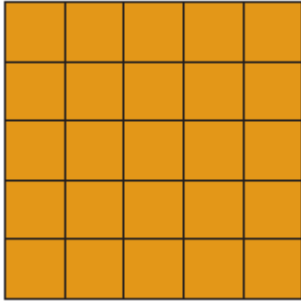
$$\begin{aligned} \text{Jumlah persegi satuan disusun horizontal} \times \text{disusun vertikal} &= \dots \times \dots \\ &= \dots \end{aligned}$$

Maka, dapat disimpulkan:

$$\begin{aligned} \text{Luas persegi panjang} &= \dots \times \dots \\ &= \dots \times \dots \end{aligned}$$

PERSEGI

Amati gambar persegi berikut:



Jumlah kotak kecil di dalam persegi adalah kotak

Jumlah kotak horizontal = kotak

Jumlah kotak vertikal = kotak

Jumlah kotak kecil di dalam persegi = luas persegi

Luas persegi = jumlah kotak horizontal \times jumlah kotak vertikal

= \times

Jika sisi persegi disimbolkan dengan s , maka:

Luas persegi = \times

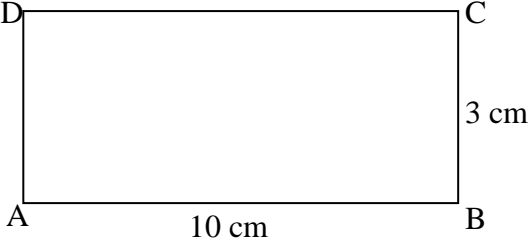
Lampiran 3

Instrumen Pengetahuan

Nama Sekolah : SMP
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Kelas / Semester : VII / Genap
Mata Pelajaran : Matematika
KD : Mengaitkan rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga
IPK : Menentukan luas persegi panjang dan persegi.
Materi Pokok : Luas segiempat (persegi, persegipanjang)

No	KD	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	No. Soal
1	Mengaitkan rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segiempat (persegi, persegi panjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga	Segiempat dan Segitiga	VII/ Genap	Menentukan luas persegi panjang	1
				Menentukan luas persegi	2

Instrumen Pengetahuan

No	Soal	Bentuk Soal	Skor
1.	 <p>Berapa luas persegi panjang di atas ?</p>	esai	5
2.	Diketahui suatu persegi dengan luas 144 cm^2 . Berapakah panjang sisi persegi tersebut ?	esai	5

Kunci Jawaban

No. Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	1. Diketahui $p = 10$ cm, $l = 3$ cm Dit. Luas persegi panjang = ? Peny. Luas = $p \times l$ = $10 \text{ cm} \times 3 \text{ cm}$ = 30 cm^2	1 1 1 2
2	Diketahui Luas persegi = 144 cm^2 Dit. $S = \dots\dots ?$ Peny. Luas = s^2 $81 \text{ cm}^2 = s^2$ $s = \sqrt{144}$ $s = 12 \text{ cm}$	1 1 1 1 1
Total Skor Maksimum		10

Perhitungan nilai akhir dalam skala 0 – 100 , sebagai berikut :

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Perolehan Skor}}{\text{Total Skor Max}} \times (100)$$