

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Sendangkulon
Kelas / Semester : IV (Empat) / 2
Muatan Pelajaran : Matematika
Alokasi Waktu : 3 x Jam Pembelajaran (3 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

1. Kompetensi Dasar
 - 3.9 Menjelaskan dan menentukan keliling dan luas persegi, persegi panjang dan segitiga serta hubungan pangkat dua dengan akar pangkat dua.
2. Indikator
 - 3.9.1 menjelaskan cara menentukan luas persegi
 - 4.9.1 menghitung luas persegi dengan rumus yang telah ditemukan
 - 3.9.2 menjelaskan cara menentukan keliling persegi
 - 4.9.2 menghitung keliling persegi dengan rumus yang telah ditemukan

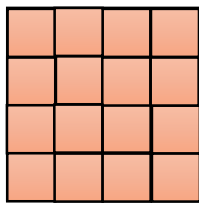
C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan kegiatan penemuan terbimbing berbantu *puzzle* PS, siswa dapat menjelaskan cara menentukan luas persegi.

2. Setelah melakukan kegiatan penemuan terbimbing berbantu *puzzle* PS, siswa dapat menghitung luas persegi dengan rumus yang telah ditemukan.
3. Setelah melakukan kegiatan penemuan terbimbing berbantu *puzzle* PS, siswa dapat menjelaskan cara menentukan keliling persegi.
4. Setelah melakukan kegiatan penemuan terbimbing berbantu *puzzle* PS, siswa dapat menghitung keliling persegi dengan rumus yang telah ditemukan.

D. MATERI PEMBELAJARAN

Luas adalah besaran daerah/area dari bangun datar yang ditutupi oleh persegi satuan.

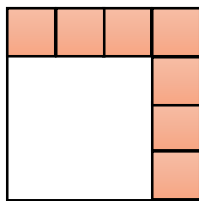


$s = 4$ persegi satuan

Ada 16 persegi satuan yang menutupi seluruh area persegi. Atau luas persegi diperoleh dengan rumus.

$$\begin{aligned} \text{Luas} &= \text{sisi} \times \text{sisi} \\ &= (4 \times 4) \text{ satuan persegi} \\ &= 16 \text{ satuan persegi}^2 \end{aligned}$$

Keliling adalah jumlah seluruh panjang sisi dari bangun datar



$s = 4$ persegi satuan

Keliling persegi dapat dicari dengan menjumlahkan seluruh ukuran panjang dari keempat sisi persegi. Atau keliling persegi dapat dicari dengan rumus.

$$\begin{aligned} \text{keliling} &= s + s + s + s \\ &= 4s = 4 \times 4 = 16 \text{ persegi satuan} \end{aligned}$$

E. METODE, PENDEKATAN DAN MODEL PEMBELAJARAN

Metode pembelajaran : Ceramah, tanya jawab, dan penugasan

Pendekatan : Sainifik

Model Pembelajaran : *Guided discovery* (pembelajaran penemuan terbimbing)

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Sumber : Buku paket matematika berjudul “Mari Belajar Matematika 4” ditulis oleh Dewi Nurharini dan Sulis Priyanto, penerbit CV Usaha Makmur

Media pembelajaran : *Puzzle* PS (Persegi Satuan), papan flannel, mobil-mobilan, proyektor

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam. • Salah seorang siswa memimpin doa dan memimpin menyanyi lagu Indonesia Raya. Siswa tersebut adalah siswa yang datang paling awal. • Guru mengecek kehadiran siswa dan kebersihan kelas. • Guru menyiapkan fisik dan psikis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak dan mengajak siswa melakukan yel-yel kelas • Apersepsi : Siswa diminta mengamati gambar macam-macam bangun datar. Siswa diminta menunjukkan gambar yang termasuk persegi. Siswa diminta menyebutkan benda di dalam kelas yang berbentuk persegi. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran/kompetensi yang akan dipelajari dan penilaian yang akan dilakukan. • Guru menjelaskan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan untuk mencapai kompetensi. 	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca buku matematika selama 15 menit. Kegiatan untuk menumbuhkan kebiasaan membaca (literasi). • Guru dan siswa bertanya jawab tentang teks yang telah dibaca. • Guru menempelkan kain flannel berbentuk persegi ke papan flannel. Guru bertanya, adakah dari kalian yang tahu cara menentukan luas dan keliling persegi dengan bantuan <i>puzzle</i> PS (persegi satuan) yang ibu bawa? (Setiap satuan persegi ini berukuran 3 inci x 3 inci) - <i>mengamati</i> 	60 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi kesempatan siswa berdiskusi dengan teman satu bangku. Guru memberi petunjuk tentang pengertian konsep luas dan keliling. • Guru memberi kesempatan siswa berpendapat mengenai solusi dari permasalahan yang diberikan. • Guru membagi lembar kerja yang berisi permasalahan mengenai cara menentukan luas dan keliling persegi berbantu <i>puzzle</i> PS. Guru menjelaskan petunjuk/langkah-langkah kegiatan yang akan dilakukan dengan memberi contoh ke seluruh siswa. Untuk memudahkan menentukan keliling persegi digunakan mobil-mobilan. • Siswa diberi kesempatan untuk bertanya mengenai hal-hal yang belum jelas berkaitan kegiatan yang akan dilakukan. • Dengan bimbingan guru, siswa melakukan kegiatan pengumpulan data dengan mengeksplorasi <i>puzzle</i> PS yang telah siswa siapkan untuk ditempelkan ke bidang persegi pada lembar kerja. • Guru membimbing siswa memperkirakan jawaban dari permasalahan luas dan keliling persegi. • Dengan bimbingan guru, siswa menyimpulkan hasil dari pengumpulan data pada lembar kerja. • Siswa membacakan hasil kegiatan pengumpulan data dan kesimpulan kegiatan. • Guru memberi penghargaan berupa tepuk tangan kepada siswa yang telah berani menyampaikan hasil pekerjaannya. • Guru dan siswa menyimpulkan cara menentukan luas persegi panjang dengan rumus melalui tayangan proyektor. Disimpulkan untuk menentukan luas dan keliling persegi dengan rumus, 	
--	---	--

	<p>Luas persegi = sisi x sisi = s^2</p> <p>Keliling persegi = sisi+sisi+sisi+sisi = $4 \times s$</p> <ul style="list-style-type: none"> • Untuk memeriksa kebenaran hasil kesimpulan. Siswa mengerjakan soal latihan. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa menyimpulkan dan merefleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan. • Guru memberi soal tes tertulis. • Guru melaksanakan kegiatan tindak lanjut hasil penilaian berupa tugas pekerjaan rumah untuk mengukur luas dan keliling ubin kelas. • Guru menjelaskan kegiatan pembelajaran pertemuan berikutnya • Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan mengucapkan salam. 	30 menit

G. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik penilaian

- Penilaian Sikap: Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan.
- Penilaian pengetahuan: Tes tertulis
- Penilaian prakek/unjuk kerja: observasi kegiatan penemuan

2. Instrumen penilaian

- Penilaian Sikap: Jurnal sikap
- Penilaian pengetahuan: Tes tertulis berupa soal uraian
- Penilaian keterampilan: Unjuk kerja

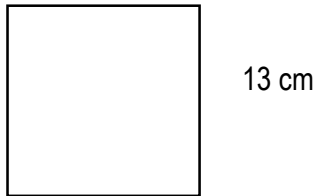
Nama :

Nomor :

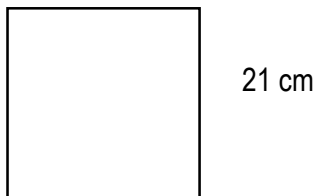
Soal Evaluasi Tertulis

Kerjakan soal di bawah ini!

1. Hitunglah luas persegi berikut!



2. Berapakah luas dari persegi yang memiliki panjang sisi 12 cm?
3. Hitunglah keliling dari persegi di bawah ini!



4. Sebuah sapu tangan berbentuk persegi dengan ukuran panjang sisi 25 cm. sapu tangan tersebut akan dipasang renda mengelilingi sisi luarnya. Berapa panjang renda yang dibutuhkan?
5. Papan tulis berbentuk persegi dengan ukuran sisi 120 cm. Berapakah luasnya?

Kunci Jawaban

1. Luas persegi = $s \times s = 13 \times 13 = 169 \text{ cm}^2$
2. Luas persegi = $s \times s = 12 \times 12 = 144 \text{ cm}^2$
3. Keliling persegi = $4 \times s = 4 \times 21 = 84 \text{ cm}$
4. Keliling persegi = $4 \times s = 4 \times 25 = 100 \text{ cm}$
5. Luas persegi = $s \times s = 120 \times 120 = 14.400 \text{ cm}^2$ atau $1,44 \text{ m}^2$

Pedoman penilaian

Jawaban benar dengan langkah yang lengkap dan benar berskor 4

Jawaban benar dengan langkah kurang lengkap berskor 3

Jawaban benar dengan langkah yang salah berskor 2

Jawaban salah berskor 1

Tidak dijawab berskor 0

Nilai = $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Skor maksimal (20)

LEMBAR PENILAIAN KINERJA SISWA

Mata Pelajaran : Matematika

Materi : Luas dan Keliling Persegi

No	Nama	Perolehan Skor Kriteria Penilaian					Jumlah skor	Nilai
		Pengumpulan Data	Analisis Data	Membuat simpulan	Mengerjakan soal latihan	Menjelaskan konsep		
1	Sn							
2	Fj							
3	Bk							
4	Dn							
5	At							
6	Fai							
7	Ns							
8	Fai f							
9	Al							
10	Ab							
11	Riz							
12	Fth							
13	Tfq							
14	Ul							
15	Dn							
16	Di							
17	Ai							
18	Rngg							
19	Ptr							
20	Rsk							
21	Hev							

Nilai = $\frac{\text{Jumlah skor}}{4} \times 100$

4

Sendangkulon, 22 Januari 2018

Guru Kelas IV

Moga Prastyowati, S.Pd

NIP 198709242009032004

Indikator penilaian dibawah ini digunakan dalam menilai aspek keterampilan unjuk kerja

INDOKATOR PENILAIAN UNJUK KERJA

Skor	Indikator Penilaian				
	Pengumpulan Data	Analisis Data	Membuat simpulan	Mengerjakan soal latihan	Menjelaskan konsep
1	Tidak melakukan pengumpulan data	Tidak melakukan analisis data	Tidak membuat kesimpulan	Tidak mengerjakan soal	Tidak menjelaskan konsep
2	Melakukan pengumpulan data namun asal	Melakukan analisis data alakadarnya	Membuat kesimpulan dengan asal	Mengerjakan soal dengan mencontek teman	Menjelaskan konsep namun tidak sesuai dengan yang dipelajari
3	Melakukan pengumpulan data dengan sistematis, namun belum selesai	Melakukan analisis data namun banyak kekeliruan	Membuat kesimpulan dengan dengan adanya perbaikan	Mengerjakan soal secara individu namun banyak perbaikan	Menjelaskan konsep kurang lengkap
4	Melakukan pengumpulan data dengan sistematis selesai tepat waktu	Melakukan analisis data dengan benar	Membuat kesimpulan dengan benar	Mengerjakan soal secara individu dengan benar	Menjelaskan konsep dengan benar dan lengkap

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Sendangkulon
Kelas / Semester : IV (Empat) / 2
Muatan Pelajaran : Matematika
Alokasi Waktu : 3 x Jam Pembelajaran (3 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

1. Kompetensi Dasar

3.9 Menjelaskan dan menentukan keliling dan luas persegi, persegi panjang dan segitiga serta hubungan pangkat dua dengan akar pangkat dua

2. Indikator

3.9.3 menjelaskan cara menentukan luas persegi panjang

4.9.3 menghitung luas persegi panjang dengan rumus yang telah ditemukan

3.9.4 menjelaskan cara menentukan keliling persegi panjang

4.9.4 menghitung keliling persegi panjang dengan rumus yang telah ditemukan

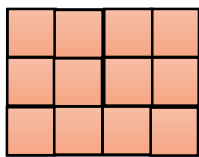
C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan kegiatan penemuan terbimbing berbantu *puzzle* PS, siswa dapat menjelaskan cara menentukan luas persegi panjang.

2. Setelah melakukan kegiatan penemuan terbimbing berbantu *puzzle* PS, siswa dapat menghitung luas persegi panjang dengan rumus yang telah ditemukan.
3. Setelah melakukan kegiatan penemuan terbimbing berbantu *puzzle* PS, siswa dapat menjelaskan cara menentukan keliling persegi panjang.
4. Setelah melakukan kegiatan penemuan terbimbing berbantu *puzzle* PS, siswa dapat menghitung keliling persegi panjang dengan rumus yang telah ditemukan.

D. MATERI PEMBELAJARAN

Luas adalah besaran daerah/area dari bangun datar yang ditutupi oleh persegi satuan.



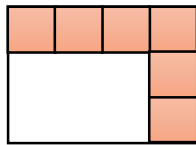
$l = 3$ persegi satuan

$p = 4$ persegi satuan

Ada 12 persegi satuan yang menutupi seluruh area persegi panjang. Atau luas persegi panjang diperoleh dengan rumus.

$$\begin{aligned} \text{Luas} &= \text{panjang} \times \text{lebar} \\ &= (4 \times 3) \text{ satuan persegi} \\ &= 12 \text{ satuan persegi}^2 \end{aligned}$$

Keliling adalah jumlah seluruh panjang sisi dari bangun datar



$l = 3$ persegi satuan

$p = 4$ persegi satuan

Keliling persegi dapat dicari dengan menjumlahkan seluruh keempat sisi persegi panjang. Atau keliling persegi panjang dapat dicari dengan rumus.

$$\begin{aligned} \text{Keliling} &= p + l + p + l \\ &= 2 \times (p + l) = 2 \times (4 + 3) \\ &= 2 \times 7 = 14 \text{ persegi satuan} \end{aligned}$$

E. METODE, PENDEKATAN DAN MODEL PEMBELAJARAN

Metode pembelajaran : Ceramah, tanya jawab, dan penugasan

Pendekatan : Saintifik

Model Pembelajaran : *Guided discovery* (pembelajaran penemuan terbimbing)

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Sumber : Buku paket matematika berjudul “Mari Belajar Matematika 4” ditulis oleh Dewi Nurharini dan Sulis Priyanto, penerbit CV Usaha Makmur

Media pembelajaran : *Puzzle* PS (Persegi Satuan), papan flannel, mobil-mobilan, proyektor

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam. • Salah seorang siswa memimpin doa dan memimpin menyanyi lagu Indonesia Raya. Siswa tersebut adalah siswa yang datang paling awal. • Guru mengecek kehadiran siswa dan kebersihan kelas. • Guru menyiapkan fisik dan psikis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak dan mengajak siswa melakukan yel-yel kelas • Apersepsi : Siswa diminta mengamati gambar macam-macam bangun datar. Siswa diminta menunjukkan gambar yang termasuk persegi panjang. Siswa diminta menyebutkan benda di dalam kelas yang berbentuk persegi panjang. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran/kompetensi yang akan dipelajari dan penilaian yang akan dilakukan. • Guru menjelaskan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan untuk mencapai kompetensi. 	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca buku matematika selama 15 menit. Kegiatan untuk menumbuhkan kebiasaan membaca (literasi). • Guru dan siswa bertanya jawab tentang teks yang telah dibaca. • Guru mengorganisir siswa dalam kelompok kecil yang berjumlah 5-6 siswa. • Guru menempelkan kain flannel berbentuk persegi panjang ke papan flannel. Guru bertanya, adakah dari 	60 menit

	<p>kalian yang tahu cara menentukan luas dan keliling persegi panjang dengan bantuan <i>puzzle</i> PS (persegi satuan)? (Setiap satuan persegi ini berukuran 3 inci x 3 inci) - <i>mengamati</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Guru memberi kesempatan siswa berpendapat mengenai solusi dari permasalahan yang diberikan. Siswa memperagakan cara menentukan luas dan keliling persegi panjang.• Guru meminta siswa lain membuktikan apakah yang diperagakan temannya adalah benar. Guru membagi lembar kerja yang berisi permasalahan mengenai cara menentukan luas dan keliling persegi panjang berbantu <i>puzzle</i> PS. Guru menjelaskan petunjuk/langkah-langkah kegiatan yang akan dilakukan dengan memberi contoh ke seluruh siswa. Untuk memudahkan menentukan keliling persegi panjang digunakan mobil-mobilan.• Siswa diberi kesempatan untuk bertanya mengenai hal-hal yang belum jelas berkaitan kegiatan yang akan dilakukan.• Dengan bimbingan guru, siswa melakukan kegiatan pengumpulan data dengan mengeksplorasi <i>puzzle</i> PS yang telah siswa siapkan untuk ditempelkan ke bidang persegi panjang pada lembar kerja.• Guru membimbing siswa memperkirakan jawaban dari permasalahan luas dan keliling persegi panjang.• Dengan bimbingan guru, siswa menyimpulkan hasil dari pengumpulan data pada lembar kerja.• Siswa membacakan hasil kegiatan pengumpulan data dan kesimpulan kegiatan.• Guru memberi penghargaan berupa tepuk tangan kepada siswa yang telah berani menyampaikan hasil pekerjaannya.	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa menyimpulkan cara menentukan luas persegi panjang dengan rumus melalui tayangan proyektor. Disimpulkan untuk menentukan luas dan keliling persegi panjang dengan rumus, Luas persegi panjang = panjang x lebar = $p \times l$ Keliling persegi = $p + l + p + l = 2 \times (p+l)$ • Untuk memeriksa kebenaran hasil kesimpulan. Siswa mengerjakan soal latihan. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa menyimpulkan dan merefleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan. • Guru memberi soal tes tertulis. • Guru melaksanakan kegiatan tindak lanjut hasil penilaian berupa tugas pekerjaan rumah untuk mengukur luas dan keliling buku paket matematika. • Guru menjelaskan kegiatan pembelajaran pertemuan berikutnya. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan mengucapkan salam. 	30 menit

G. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik penilaian
 - a. Penilaian Sikap: Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan.
 - b. Penilaian pengetahuan: Tes tertulis
 - c. Penilaian prakek/unjuk kerja: observasi kegiatan penemuan
2. Instrumen penilaian
 - a. Penilaian Sikap: Jurnal sikap
 - b. Penilaian pengetahuan: Tes tertulis berupa soal uraian
 - c. Penilaian keterampilan: Unjuk kerja

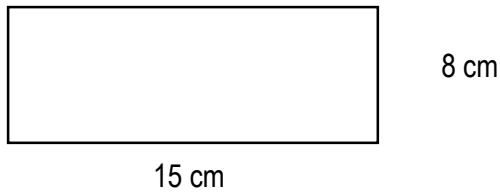
Nama :

Nomor :

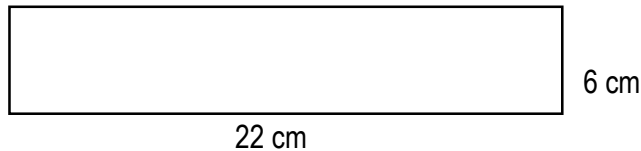
Soal Evaluasi Tertulis

Kerjakan soal di bawah ini!

1. Hitunglah luas persegi panjang berikut!



2. Berapakah luas dari persegi panjang yang memiliki ukuran panjang 12 cm dan lebar 6 cm?
3. Hitunglah keliling dari persegi panjang di bawah ini!



4. Sebuah figura foto berbentuk persegi panjang dengan ukuran 20 cm x 15 cm. Persegi panjang tersebut akan dipasang bingkai mengelilingi sisi luarnya. Berapa cm panjang kayu bingkai yang dibutuhkan?
5. Papan tulis berbentuk persegi panjang dengan panjang 4 m dan lebar 1,5 m. Berapakah luasnya?

Kunci Jawaban

1. Luas persegi panjang = $p \times l = 15 \times 8 = 120 \text{ cm}^2$
2. Luas persegi panjang = $p \times l = 12 \times 6 = 72 \text{ cm}^2$
3. Keliling = $2 \times (p+l) = 2 \times (22+6) = 2 \times 28 = 56 \text{ cm}$
4. Keliling = $2 \times (p+l) = 2 \times (20+15) = 2 \times 35 = 70 \text{ cm}$
5. Luas persegi panjang = $p \times l = 4 \times 1,5 = 6,0 \text{ m}^2$

Pedoman penilaian

Jawaban benar dengan langkah yang lengkap dan benar berskor 4

Jawaban benar dengan langkah kurang lengkap berskor 3

Jawaban benar dengan langkah yang salah berskor 2

Jawaban salah berskor 1

Tidak dijawab berskor 0

Nilai = $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal (20)}} \times 100$

LEMBAR PENILAIAN KINERJA SISWA

Mata Pelajaran : Matematika

Materi : Luas dan Keliling Persegi Panjang

No	Nama	Perolehan Skor Kriteria Penilaian					Jumlah skor	nilai
		Pengumpulan Data	Analisis Data	Membuat simpulan	Megerjakan soal latihan	Menjelaskan konsep		
1	Sn							
2	Fj							
3	Bk							
4	Dn							
5	At							
6	Fai							
7	Ns							
8	Fai f							
9	Al							
10	Ab							
11	Riz							
12	Fth							
13	Tfq							
14	Ul							
15	Dn							
16	Di							
17	Ai							
18	Rngg							
19	Ptr							
20	Rsk							
21	Hev							

Nilai = $\frac{\text{Jumlah skor}}{4} \times 100$

4

Sendangkulon, 24 Januari 2018
Guru Kelas IV

Moga Prastyowati, S.Pd
NIP 198709242009032004

Indikator penilaian dibawah ini digunakan dalam menilai aspek keterampilan unjuk kerja

INDOKATOR PENILAIAN UNJUK KERJA

Skor	Indikator Penilaian				
	Pengumpulan Data	Analisis Data	Membuat simpulan	Mengerjakan soal latihan	Menjelaskan konsep
1	Tidak melakukan pengumpulan data	Tidak melakukan analisis data	Tidak membuat kesimpulan	Tidak mengerjakan soal	Tidak menjelaskan konsep
2	Melakukan pengumpulan data namun asal	Melakukan analisis data alakadarnya	Membuat kesimpulan dengan asal	Mengerjakan soal dengan mencontek teman	Menjelaskan konsep namun tidak sesuai dengan yang dipelajari
3	Melakukan pengumpulan data dengan sistematis, namun belum selesai	Melakukan analisis data namun banyak kekeliruan	Membuat kesimpulan dengan dengan adanya perbaikan	Mengerjakan soal secara individu namun banyak perbaikan	Menjelaskan konsep kurang lengkap
4	Melakukan pengumpulan data dengan sistematis selesai tepat waktu	Melakukan analisis data dengan benar	Membuat kesimpulan dengan benar	Mengerjakan soal secara individu dengan benar	Menjelaskan konsep dengan benar dan lengkap