

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**


Satuan Pendidikan: SMP Negeri 1 Bendahara
 Kelas/Semester : VII/Genap
 Materi Pokok : Segiempat dan Segitiga
 Sub Materi : Luas segiempat
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model PBM dan kegiatan membaca teks informasi yang divariasikan dengan fakta ilmiah peserta didik dapat:

- Memahami luas segiempat.
- Menyelesaikan masalah nyata yang berkaitan dengan luas segiempat.

B. Kegiatan Pembelajaran

| TAHAP PEMBELAJARAN | KEGIATAN PEMBELAJARAN | WAKTU |
|--|---|---------|
| A. Kegiatan Pendahuluan | | |
| Pendahuluan (persiapan/orientasi) | 1. Peserta didik mengucapkan salam kepada guru dipimpin oleh ketua kelas. 2. Peserta didik membaca doa sebelum memulai kegiatan pembelajaran. (<i>religius</i>) 3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik. (<i>disiplin</i>) | 2 menit |
| Apersepsi | 4. Guru mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman nyata peserta didik. Misal: melihat keadaan kelas yang berkaitan dengan materi. 5. Guru mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan materi yang akan dipelajari. (<i>4C:communication</i>) | |
| Motivasi | 6. Memberikan gambaran tentang manfaat materi yang akan dipelajari. 7. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan penilaian yang akan dilakukan. | |
| B. Kegiatan Inti | | |
| Fase 1: <i>Orientasi siswa pada masalah</i> | 1. Peserta didik mengamati masalah nyata yang disajikan pada LKPD yaitu  | 6 menit |

| | | |
|---|--|---------|
| | <p>“Ruangan kantor Kepala Sekolah kita digenangi air pada musibah banjir yang terjadi pada minggu lalu. Banyaknya ubin pada keempat sisi ruangan adalah sama yaitu 14. Jika ukuran ubin adalah $40\text{cm} \times 40\text{cm}$, dapatkah kamu menemukan luas kantor Kepala Sekolah dalam satuan meter? Uraikan bagaimana kamu menemukan jawaban yang tepat.”</p> | |
| Fase 2: <i>Mengorganisasikan peserta didik</i> | 2. Peserta didik bekerja dalam kelompok dengan berdiskusi untuk menyelesaikan masalah yang terdapat di LKPD. <i>(4C:collaborative)</i> | |
| Fase 3: <i>Membimbing penyelidikan individu atau kelompok</i> | 3. Guru mengarahkan peserta didik untuk memperoleh informasi pendukung pada buku siswa dan bertanya pada guru jika menemui kesulitan. 4. Peserta didik mengidentifikasi data-data kunci dalam permasalahan dan merumuskan data yang diketahui untuk menemukan penyelesaian. <i>(4C:critical thinking and problem solving)</i> | |
| Fase 4: <i>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</i> | 5. Setiap kelompok berdiskusi untuk menemukan luas ruangan dengan membuat model matematika sendiri untuk menemukan hasil yang tepat. <i>(4C:creativity and innovation)</i> | |
| Fase 5: <i>Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</i> | 6. Dengan dibimbing guru, peserta didik melakukan analisis proses pemecahan masalah yang telah dilakukan. 7. Peserta didik melakukan refleksi terhadap proses penyelidikan yang telah dilakukan. | |
| C. Kegiatan Penutup | | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan untuk menguatkan pemahaman 2. Peserta didik diberikan tugas mandiri untuk mengukur kompetensi yang telah dicapai 3. Peserta didik dibimbing oleh guru untuk menemukan kesimpulan 4. Guru menginformasikan materi pada pertemuan selanjutnya 4. Salah seorang peserta didik memimpin doa sebelum kegiatan pembelajaran diakhiri 5. Peserta didik mengucapkan salam kepada guru | 2 menit |

C. Penilaian

1. Teknik Penilaian

a. Sikap

Lembar observasi terlampir

b. Pengetahuan

Kriteria ketercapaian kompetensi pengetahuan terlampir

c. Keterampilan

Kriteria keterampilan unjuk kerja terlampir

2. Bentuk Penilaian

a. Sikap

Lembar observasi

b. Pengetahuan

Tes Tertulis berbentuk uraian terlampir

c. Keterampilan

Tes Tertulis berbentuk uraian terlampir

Sungai iyu, Januari 2022

Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Bendahara,

Guru Mata Pelajaran,

Mardhiah, S.Pd
NIP . 19631231 198703 2 067

Masitah Puspa Sari, S.Si, M.Pd
NIP. 19830720 200904 2 008

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Apa yang akan kamu pelajari?

- Memahami luas segiempat
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas segiempat

Kelompok:

Nama:

1. ...
2. ...
3. ...
4. ...

PETUNJUK:

1. Bacalah kalimat dengan teliti
2. Selesaikan masalah dengan berdiskusi bersama teman satu kelompok
3. Tulislah jawabanmu pada tempat yang telah disediakan
4. Jika menemui kesulitan, bertanyalah kepada guru



❖ Masalah 1



"Ruangan kantor Kepala Sekolah kita digenangi air pada musibah banjir yang terjadi pada minggu lalu.

Banyaknya ubin pada keempat sisi ruangan adalah sama yaitu 14. Jika ukuran ubin adalah $40\text{cm} \times 40\text{cm}$.

- Dapatkah kamu menemukan luas kantor Kepala Sekolah dalam satuan meter?
- Uraikan bagaimana kamu menemukan jawaban yang tepat."

Alternatif Penyelesaian Masalah:

➤ Alternatif Jawaban LKPD

Diketahui: ukuran ubin adalah panjang = 40cm dan lebar = 40cm

Ditanya: Luas Kantor

Jawaban: Terdapat 14 ubin berbentuk persegi yaitu memiliki 4 sisi sama panjang

Jadi, sisi panjang kantor = $14 \times 40\text{cm} = 560\text{cm} = 5,6\text{m}$

Karena sisi panjang = sisi lebar, maka Luas Kantor = $5,6\text{m} \times 5,6\text{m} = 32,36\text{m}^2$

Lampiran 2. Penilaian

• **Sikap**

• Kisi-kisi Penilaian Aspek Sikap

| Aspek Sikap | Indikator | Teknik Penilaian | Instrumen Penilaian |
|---------------------|--|------------------|------------------------------|
| Kerjasama | Kerjasama dalam mengerjakan tugas dalam kelompok. | Observasi | Lembar observasi aspek sikap |
| Percaya diri | Percaya diri saat mengemukakan pendapat dalam diskusi. Percaya diri saat mempresentasikan hasil kerja kelompok. | Observasi | Lembar observasi aspek sikap |
| Teliti | Teliti saat menganalisis permasalahan yang dikerjakan dalam kelompok. | Observasi | Lembar observasi aspek sikap |

Lembar Observasi Aspek Sikap

| No. | Nama | Indikator : Kerjasama | | Indikator : Percaya diri | | | | Indikator : Teliti | |
|-----|-----------------|---|-------|--|-------|--|-------|---|-------|
| | | Kerjasama dalam mengerjakan tugas dalam kelompok. | | Percaya diri saat mengemukakan pendapat dalam diskusi. | | Percaya diri saat mempresentasikan hasil kerja kelompok. | | Teliti saat menganalisis permasalahan yang dikerjakan dalam kelompok. | |
| | | Ya | Tidak | Ya | Tidak | Ya | Tidak | Ya | Tidak |
| 1 | AIDA ROHAYANI | | | | | | | | |
| 2 | CUT KHAIRUNNISA | | | | | | | | |
| 3 | DWI PRATIWI | | | | | | | | |
| 4 | HANIF RAMADHAN | | | | | | | | |
| 5 | ILHAM | | | | | | | | |
| 6 |dst | | | | | | | | |

Keterangan:

- Ya : skor 1, jika sub indikator terlihat konsisten selama 1 hari
- Tidak : skor 0, jika sub indikator tidak terlihat sama sekali

Petunjuk penskoran

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{(\text{Skor yang diperoleh})}{(\text{skor maksimal})} \times 100$$

• **Pengetahuan**

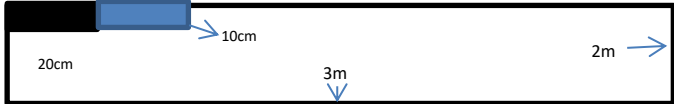
➤ Kisi-Kisi Penilaian Pengetahuan

| No | Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi | Indikator Soal | Level Kognitif | Bentuk Soal | No Soal |
|----|--------------------------|--|--|----------------|-------------|---------|
| 1 | Memahami luas segiempat. | <ul style="list-style-type: none"> Memahami luas segiempat dan menerapkannya dalam memecahkan masalah | Disajikan data untuk dianalisis oleh peserta didik berkaitan dengan kekonruenan bangun datar | L3 | Uraian | 1 |

➤ Kartu Soal Tugas Mandiri

| KARTU SOAL (URAIAN) | |
|--|---|
| Mata Pelajaran | : Matematika |
| Kelas/Semester | : IX/ Genap |
| Kompetensi Dasar | Memahami luas segiempat. Menyelesaikan masalah nyata yang berkaitan dengan luas segiempat. |
| Sub Materi | Luas Segiempat |
| Indikator Soal | Disajikan data untuk dianalisis oleh peserta didik berkaitan dengan luas segiempat |
| Level Kognitif | L3 (Analisis) |
| <p>Soal</p> <p><i>Akibat bencana banjir beberapa waktu lalu, ubin lantai kamar mandi ruang guru mengalami kerusakan dan akan segera direnovasi. Luas kamar mandi adalah $3m \times 2m$. Jika ubin yang akan dipakai berbentuk persegi panjang dengan ukuran $20cm \times 10cm$, berapa kira-kira jumlah ubin yang harus dibeli?Buatlah gambar ilustrasi jika diperlukan.</i></p> | |

➤ Kunci jawaban soal tugas mandiri dan pedoman penskoran

| NO SOAL | URAIAN JAWABAN/KATA KUNCI | SKOR |
|---------|--|------|
| 1 | <p>Diketahui:</p> <p>Luas kamar mandi = $3m \times 2m = 300cm \times 200cm$ Luas ubin = $20cm \times 10cm$</p> <p>Ditanya: Perkiraan jumlah ubin yang harus dibeli</p> <p>Jawaban:</p>  | |

| | | |
|--|---|---|
| | $\frac{\text{Panjang kamar mandi}}{\text{Panjang ubin}} = \frac{300\text{cm}}{20\text{cm}} = 15$ $\frac{\text{Lebar kamar mandi}}{\text{Lebar ubin}} = \frac{200\text{cm}}{10\text{cm}} = 20$ <p style="text-align: center;"><i>Perkiraan banyaknya ubin = 15 + 20 = 35</i></p> <p>Pedoman Penskoran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengubah masalah kontekstual ke model matematis dan menuliskan prosedur penyelesaian dengan benar dan lengkap sehingga menghasilkan jawaban yang tepat • Mengubah masalah kontekstual ke model matematis dan menuliskan prosedur penyelesaian dengan benar tapi tidak lengkap namun menghasilkan jawaban yang tepat • Tidak mengubah masalah kontekstual ke model matematis dan hanya menuliskan prosedur penyelesaian yang benar dan menghasilkan jawaban yang tepat • Menuliskan sebagian prosedur penyelesaian dan menghasilkan jawaban yang tepat • Menuliskan sebagian prosedur penyelesaian dan jawaban tidak tepat • Tidak menjawab | <p>5</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>0</p> |
|--|---|---|

Keterangan: Petunjuk penskoran

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{(\text{Skor yang diperoleh})}{(\text{skor maksimal})} \times 100$$

• **Keterampilan**

• **Kriteria Penilaian Keterampilan**

| No | Kriteria | Skor | | | |
|----|---|---|----------------------|----------------------|--------------------------------|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Menyelesaikan masalah nyata yang berkaitan dengan luas segiempat. | 1. Menuliskan setiap langkah penyelesaian dengan tepat. 2. Memperoleh jawaban yang benar | Memenuhi 2 kriteria. | Memenuhi 1 kriteria. | Belum mampu memenuhi kriteria. |

• **Rubrik Penilaian Keterampilan**

| No | Nama Siswa | Jumlah Skor |
|----|---------------|-------------|
| 1 | AIDA ROHAYANI | |
| | | |

Keterangan: Petunjuk penskoran

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{(\text{Skor yang diperoleh})}{(\text{skor maksimal})} \times 100$$