

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Rengel
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: VII/2 (Genap)
Materi/Tema	: Bangun Datar Segiempat (Trapesium)
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran dengan model pembelajaran Kooperatif berbantuan alat peraga Tagram, murid dapat menentukan luas bangun datar trapesium dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

- a. Guru memberi salam kepada murid
- b. Guru mempersilahkan ketua kelas untuk memimpin doa sebelum pembelajaran
- c. Guru menanyakan keadaan siswa dan kehadiran siswa
- d. Guru mengulang kembali materi Bangun Datar yang telah dipelajari murid pada saat pembelajaran di SD, dengan memberi pertanyaan kepada murid
- e. Guru memotivasi murid tentang pentingnya materi Bangun Datar Segi Empat dalam kehidupan sehari-hari
- f. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- g. Guru menyampaikan materi (secara garis besar), kegiatan pembelajaran, dan penilaian yang akan dilaksanakan

2. Kegiatan Inti

- a. Guru menerangkan sekilas tentang alat peraga Tagram yang akan dipergunakan dalam pembelajaran
- b. Guru membentuk kelas menjadi 6 kelompok. Masing-masing kelompok terdiri dari 5-6 murid yang heterogen
- c. Guru membagi LKPD (terlampir) kepada masing-masing kelompok
- d. Murid dalam kelompok berdiskusi secara mandiri dan penuh tanggung jawab untuk menyelesaikan LKPD
- e. Salah satu kelompok diminta untuk mempresentasikan hasil pengerjaan LKPD kelompok mereka dengan percaya diri, sedangkan kelompok yang lain menanggapi hasil presentasi dengan menghormati dan menghargai pendapat orang lain

- f. Guru memfasilitasi jalannya diskusi
- g. Guru memberi penguatan hasil diskusi murid
- h. Masing-masing kelompok memajang hasil pengerjaan LKPD mereka di papan pajangan
- i. Murid mengerjakan tes tulis individu secara mandiri untuk mengukur kemampuan pengetahuan mereka tentang materi yang telah dipelajari

3. Penutup

- a. Guru dan murid merefleksi pembelajaran yang telah dilaksanakan
- b. Guru membimbing murid untuk membuat rangkuman
- c. Guru memberi penugasan untuk dikerjakan di rumah
- d. Guru memberi tahu materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya
- e. Guru menyalahkan ketua kelas untuk memimpin doa (jika pembelajaran pada jam terakhir)
- f. Guru memberi salam

C. Penilaian

- 1. Penilaian Sikap : Observasi dengan menggunakan Jurnal Penilaian Sikap (terlampir)
- 2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis Uraian (terlampir) dan Penugasan
- 3. Penilaian Keterampilan : Penilaian Produk, hasil pembuatan alat peraga Tagram

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 2 Rengel

SISWO SUWARKO, S.Pd
NIP. 19710117 199903 1 005

Rengel, 5 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran,



SITI MASLUFIN, S.Pd., M.Pd
NIP. 19720112 200801 2 009

Lampiran 1 LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Rengel
Kelas/Semester : VII/2 (Genap)
Mata Pelajaran : Matematika
Materi/Tema : Bangun Datar Segiempat (Trapesium)

Kompetensi Dasar (KD)

3.11 Mengaitkan rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga

Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran dengan model pembelajaran Kooperatif berbantuan alat peraga Tagram, murid dapat menentukan luas bangun datar trapesium dengan benar.

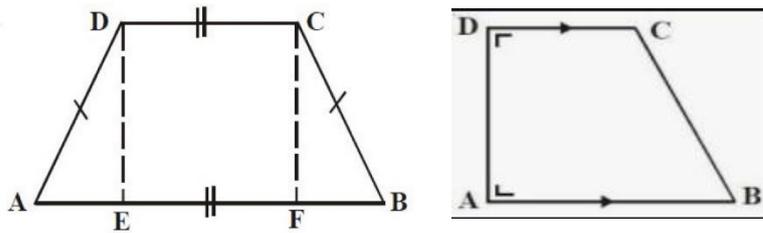
Nama Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

A. Petunjuk

1. Bacalah LKPD kalian dengan cermat!
2. Diskusikan LKPD dengan teman sekelompok!
3. Kejakan setiap langkah sesuai dengan petunjuk!
4. Jika menemukan kesulitan dalam menyelesaikan LKPD berkonsultasilah dengan guru!

B. Informasi/Mengingat Kembali



1. Trapezium adalah.....

2. Ciri-Ciri trapesium sebagai berikut.
 - a. Terdapat.....sisi yang sejajar, dengan sisi yang terpanjang yang disebut.....trapesium.
 - b. Jumlah dari dua sudut yang berdekatan atau bisa disebut juga sudut dalam sepihak yaitu
 - c. Total dari semua sudut trapesium adalah
 - d. Mempunyai.....simetri putar
 - e. Mempunyairusuk dan....titik siku
3. Luas Trapezium

$$L = \frac{1}{2} (\dots\dots\dots + \dots\dots\dots) \times \dots\dots\dots$$

C. Kegiatan

1. Siapkanlah Tagram yang sudah kalian buat di rumah (tugas pertemuan minggu lalu/minggu sebelumnya)!



Gambar:
Alat Peraga Tagram

2. Tentukanlah luas Tagram yang masih utuh (belum dibongkar)

a. Bentuk Tagram awal :

b. Luas Tagram awal =

.....

3. Perhatikan Tagram yang kalian buat!

a. Berilah nomor pada bangun-bangun yang membentuk Tagram (penomoran bebas, terserah kelompok)

b. Pastikan Tagram kalian sudah ada garis merah dan hitam untuk membedakan ukuran pada tagram

c. Lepaskan bangun-bangun yang ada di Tagram (ada 7 bangun), kemudian tentukanlah luas masing-masing bangun yang ada di Tagram!

1) Bangun 1

Bentuk :

Luas 1 = (tuliskan rumus L dulu)

.....

.....

Jadi Luas Bangun 1 = cm^2

2) Bangun 2

Bentuk :

Luas 2 = (tuliskan rumus L dulu)

.....

.....

Jadi Luas Bangun 2 = cm^2

3) Bangun 3

Bentuk :

Luas 3 = (tuliskan rumus L dulu)

.....

.....

Jadi Luas Bangun 3 = cm^2

4) Bangun 4

Bentuk :

Luas 4 = (tulis rumus L dulu)

.....

.....

Jadi Luas Bangun 4 = cm²

5) Bangun 5

Bentuk :

Luas 5 = (tulis rumus L dulu)

.....

.....

Jadi Luas Bangun 5 = cm²

6) Bangun 6

Bentuk :

Luas 6 = (tulis rumus L dulu)

.....

.....

Jadi Luas Bangun 6 = cm²

7) Bangun 7

Bentuk :

Luas 2 = (tulis rumus L dulu)

.....

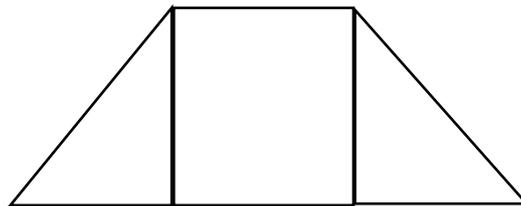
.....

Jadi Luas Bangun 7 = cm²

4. Jumlahkan seluruh luas bangun yang membentuk Tagram kalian, yang sudah kalian hitung (nomor 3c)

$$\begin{aligned} \text{Luas Keseluruhan} &= L1 + L2 + L3 + L4 + L5 + L6 + L7 \\ &= \dots\dots + \dots\dots + \dots\dots + \dots\dots + \dots\dots + \dots\dots + \dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \text{ cm}^2 \end{aligned}$$

5. Susunlah bangun-bangun pada tagram kalian, sehingga membentuk bangun datar trapesium sama kaki seperti pada gambar di bawah ini!
(kerjakan pada kerta yang telah disediakan/dibagikan)!



6. Dari bangun trapesium yang terbentuk, tentukanlah luas bangun trapesium tersebut dengan menggunakan rumus luas trapesium!

$$\begin{aligned} \text{Luas trapesium} &= \dots\dots\dots \\ &\dots\dots\dots \\ &\dots\dots\dots \\ &\dots\dots\dots \end{aligned}$$

Jadi luas trapesium = $\dots\dots\dots \text{ cm}^2$

7. Perhatikan poin nomor 2, 4, dan 6, apa yang dapat kalian simpulkan?

Kesimpulan

Lampiran 2 Penilaian Sikap

JURNAL PENILAIN SIKAP PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Rengel
Kelas/Semester : VII/2 (Genap)
Mata Pelajaran : Matematika

No.	Waktu	Nama	Kejadian/Perilaku	Butir Sikap	Positif/Negatif	Tindak Lanjut
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
dst.						

Lampiran 3

Penilaian Pengetahuan

TES TULIS INDIVIDU

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Rengel
Kelas/Semester : VII/2 (Genap)
Mata Pelajaran : Matematika
Materi/Tema : Bangun Datar Segiempat (Trapeسيوم)

Kompetensi Dasar (KD)

3.11 Mengaitkan rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segiempat (persegi, persegi panjang, belah ketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga

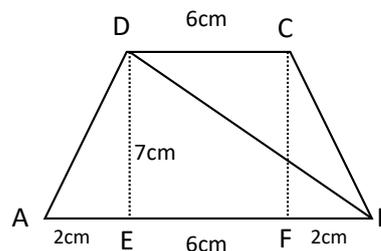
Indikator Soal

1. Diberikan gambar trapesium sama kaki dan diketahui 4 sisi trapesium, murid dapat menentukan luas trapesium
2. Diketahui luas trapesium dan dua sisi sejajar, murid dapat menentukan tinggi trapesium
3. Diketahui luas trapesium, tinggi, dan salah satu sisi sejajar trapesium, murid dapat menentukan panjang sisi sejajar yang lain trapesium tersebut

Soal

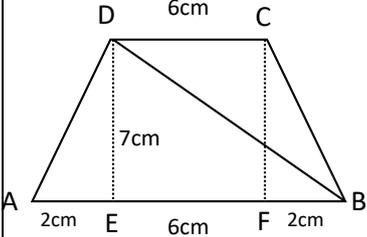
Kerjakanlah soal-soal di bawah ini dengan benar!

1. Perhatikan trapesium di samping!
Tentukanlah luas trapesium pada gambar di samping!



2. Diketahui panjang kedua sisi sejajar trapesium adalah 28 cm dan 32 cm. Jika luas trapesiumnya 750 cm^2 , tentukanlah tinggi trapesium tersebut!
3. Tinggi suatu trapesium 24 cm. Jika luas trapesium tersebut 768 cm^2 dan panjang salah satu sisi sejajar 38 cm, tentukanlah panjang sisi sejajar yang lain pada trapesium tersebut!

RUBRIK PENILAIAN DAN KUNCI JAWABAN

No.	Kunci Jawaban/Penyelesaian	Skor Maksimal
1	 <p>Diket: $t = 7 \text{ cm}$ $S1 = 6 \text{ cm}$ $S2 = (2 + 6 + 2) = 10 \text{ cm}$ Dit : L Jawab: $L = \frac{1}{2} (\text{sisi sejajar} + \text{sisi sejajar 2}) \times t$ $L = \frac{1}{2} (S1 + S2) \times t$ $L = \frac{1}{2} (6 + 10) \times 7$ $L = 56 \text{ cm}^2$</p>	10
2	<p>Diketahui : L trapesium = 750 cm^2 $S1 = 28 \text{ cm}$ $S2 = 32 \text{ cm}$</p> <p>Ditanya : t Jawab $L = \frac{1}{2} (S1 + S2) \times t$ $t = (L \times 2) : (S1 + S2)$ $t = (750 \times 2) : (28 + 32)$ $t = 1.500 : 60$ $t = 25 \text{ cm}$</p>	10
3	<p>Diketahui : L trapesium = 768 cm^2 $t = 24 \text{ cm}$ $S1 = 38 \text{ cm}$</p> <p>Ditanya : S2 (sisi sejajar 2) Jawab $L = \frac{1}{2} (S1 + S2) \times t$ $S1 + S2 = (2 \times \text{Luas}) : t$ $S2 = (2 \times \text{Luas} : t) - S1$ $S2 = 1.536 : 24 - 38$ $S2 = 26 \text{ cm}$</p>	10
	Jumlah skor maksimal	30

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Masimal}} \times 100$$