

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
CALON PENDAMPING PENGGERAK (CPP)

Nama Pelatihan : Pengajar Praktek Guru Pembelajar
 Nama Mata Diklat : Matematika Kelas 9 / Bangun Ruang Sisi Lengkung
 Tujuan Pelatihan : Setelah Melalui Serangkaian Kegiatan Pembelajaran
 Discoveri Learning Peserta Didik Dapat Menentukan
 Luas Permukaan Tabung
 Indikator Pelatihan : Menentukan Luas Permukaan Tabung
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. KEGIATAN PELATIHAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Tahapan <i>Discovery Learning</i>	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	Waktu
KEGIATAN AWAL	1. Stimulasi	1. Mengecek kehadiran, kesiapan belajar siswa dan kebersihan kelas	2 menit
		2. Peserta didik mengingat kembali unsur-unsur Tabung	
		3. Peserta didik memahami tujuan pembelajaran yaitu dapat menentukan rumus luas permukaan tabung	
		4. Memotivasi siswa tentang pentingnya materi luas permukaan tabung dalam kehidupan sehari-hari dan sebagai penunjang mata pelajaran lain	
		5. Menginformasikan cara belajar yang akan ditempuh selama proses belajar yaitu menggunakan model <i>Discovery Learning</i> dan pembentukan kelompok belajar	
KEGIATAN INTI	2. Identifikasi Masalah	6. Peserta didik secara berkelompok mengamati model tabung dari karton yang diberikan	6 menit
		7. Peserta didik mengidentifikasi masalah tentang luas permukaan tabung	
	8. Siswa merumuskan masalah dalam bentuk hipotesis: misalnya “ Rumus Luas permukaan tabung dapat dihitung dengan aturan atau rumus tertentu”		
	3. Pengumpulan Data	9. Peserta didik secara berkelompok melakukan pengukuran, pengguntingan tabung dengan bantuan LAS 1	
KEGIATAN INTI	4. Pengolahan Data	10. Peserta didik mendiskusikan dalam kelompoknya luas bukaan tabung meliputi luas alas dan luas selimutnya dengan bantuan LAS 1	
	5. Verifikasi	11. Peserta didik secara berkelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya dalam diskusi kelas dan kelompok lain memberikan tanggapan	
PENUTUP	6. Penarikan Kesimpulan	12. Peserta didik secara individu merangkum dan menyimpulkan 13. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi 14. Peserta didik mencatat informasi kegiatan pembelajaran berikutnya	2 menit

B. Sumber, Media, Dan Model Pelatihan Pembelajaran

Sumber Pembelajaran :

Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia (2017). Buku Matematika SMP/MTs kelas IX. Jakarta Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia.

Media Pembelajaran :

- Presentasi Powerpoint, Lembar Kerja Siswa

Model Pelatihan Pembelajaran:

- Pendekatan Scientific
- Metode ceramah, tanya jawab, penugasan dan diskusi
- Model: discovery learning

Penilaian

- Sikap : Melalui Pengamatan
- Keterampilan : Pengamatan Hasil kinerja Peserta Didik
- Pengetahuan : Hasil Tugas soal yang diberikan guru

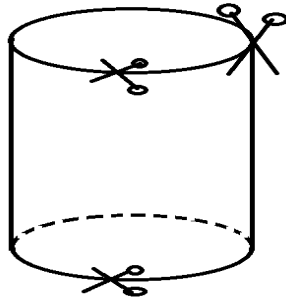
LEMBAR AKTIVITAS SISWA (LAS 1)

KELOMPOK

1.
2.
3.
4.

Kegiatan 1

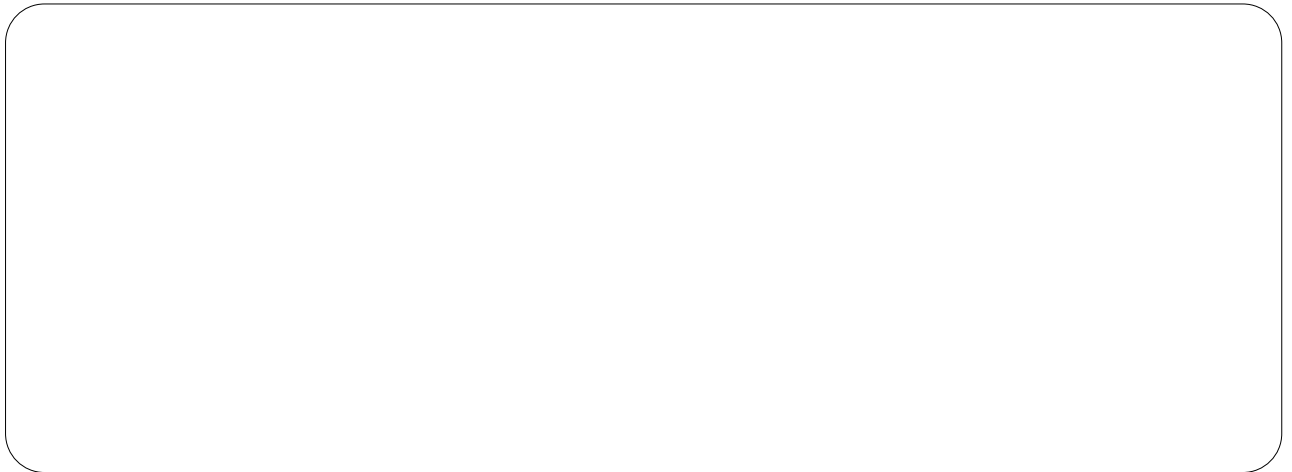
1. Terlebih dahulu ukur tinggi tabung, panjang diameter, panjang jari-jari dan keliling lingkaran alas tabung yang telah disediakan secara berkelompok.



2. Guntinglah tabung tersebut seperti pada gambar kemudian bentangkan dan tempelkan menggunakan lem di bawah ini.

3. Berbentuk apakah bukaan alas? Berapakah luas alas? Jelaskan bagaimana menghitung luas alas!

4. Berbentuk apakah Bukaan selimut tabung ? Berapa panjang dan lebarnya? Apakah panjangnya sama dengan keliling alas? Bagaimana menghitung keliling alas tabung? Berapakah luas selimut tabung itu?



LEMBAR AKTIVITAS SISWA (LAS 2)

Jawablah Pertanyaan dibawah ini

1. Seorang guru matematika akan membuat alat peraga model tabung dari karton. Tabung yang diinginkan adalah tabung tertutup dengan jari-jari 14 cm dan tingginya 20 cm. Berapakah luas kertas minimal yang dibutuhkan untuk membuat model tabung tersebut?.
2. Perhatikan tabel di bawah ini dan isilah titik titik untuk tabung-tabung berikut. Pendekatan $\pi = 22/7$

Unsur Tabung	Tabung 1	Tabung 2	Tabung 3
Jari-Jari Alas	7 cm	1 m	
Tinggi	10 cm		7 cm
Luas Selimut		80 m ²	440 cm ²

SELAMAT MENGERJAKAN