

RPP LUMUT (BRYOPHYTA) DAN PAKU (PTERYDOPHYTA) DARING DAN LURING

Sekolah :	SMAN 1 Rangkasbitung	Kelas : X MIPA	KD : 3.8 dan 4.8
Mata Pelajaran :	Biologi	Waktu : 3 JP	Nama Guru : IDA NURUL K, M.Pd
Tujuan Pembelajaran Setelah pembelajaran melalui model Discovery Learning peserta didik dapat bekerjasama, disiplin, rasa percaya diri, dan toleransi, berpikir kritis, berperilaku jujur, tangguh, kritis dan disiplin, tanggungjawab, mendeskripsikan ciri-ciri morfologis, metagenesis, peranannya tumbuhan Lumut dan paku, serta membuat charta, laporan dan herbarium dalam hubungannya keberlangsungan hidup tumbuhan Lumut dan Paku, di bumi.	KD 3	KD 4	
	3.8 Mengelompokkan tumbuhan ke dalam divisio berdasarkan ciri-ciri umum, serta mengaitkan peranannya dalam kehidupan	4.8 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan analisis fenetik dan filogenetik tumbuhan serta peranannya dalam	
	IPK 3	IPK 4	
	3.8.1 Membedakan ciri-ciri anatomi, morfologi tumbuhan Lumut (Bryophyta) dan Paku (Pteridophyta) dengan bimbingan Guru 3.8.2 Menjelaskan metagenesis tumbuhan lumut, tumbuhan paku 3.8.3 Mengklasifikasikan tumbuhan Lumut (Bryophyta) dan Paku (Pteridophyta)	4.8.1 Melakukan pengamatan berbagai tumbuhan Lumut (Bryophyta) dan Paku (Pteridophyta) di lingkungan sekolah dengan bimbingan Guru serta membuat laporan 4.8.2 Membuat Herbarium Kering tumbuhan lumut dan tumbuhan paku	
Materi Pelajaran	Ciri-ciri morfologi dan anatomi tumbuhan Lumut dan Paku, Klasifikasi, manfaatnya		
Model: <i>Discovery Learning</i> Produk: 1. Laporan 2. Herbarium Deskripsi: 1. Peserta didik secara kolaboratif membuat Laporan hasil Observasi 2. Herbarium kering Keaneragaman Lumut (Bryophyta) dan Paku (Pteridophyta) Alat, Bahan, dan Media: • Video, Buku pelajaran, LKS, PPT, Herbarium	Langkah Pembelajaran: 1. Merumuskan pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"> Guru menayangkan video Keaneragaman Lumut (Bryophyta) dan Paku (Pteridophyta) dan menjelaskan konsep klasifikasi tumbuhan Lumut dan Paku pada Google Classroom (GC) Peserta didik dalam Kelas Maya mengobservasi video Lumut (Bryophyta) dan Paku (Pteridophyta) yang ditayangkan guru pada Google Classroom, Pertanyaan Hots diberikan guru dan diskusikan para siswa secara klasikal di Kelas Maya GC 2. Merencanakan penyelidikan: <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dalam kelompoknya (5 siswa. Info melau WA dan GC. Merencanakan observasi di lingkungan Rumah (pada saat observasi di video dan di foto) karakteristik tumbuhan Lumut (Bryophyta) dan Paku (Pteridophyta) dengan bimbingan Guru melau tanya jawab WA dan GC 3. Mengumpulkan dan menganalisis data: <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mencari data di lingkungan rumah (observasi) dan menganalisis data karakteristik Lumut dan Paku yang ditemukan atas arahan Guru via WA dan GC, menyusunnya dalam laporan dlm Google Form dan mempresentasikannya menggunakan PPT di shae dan di kumpulkan ke GC. Untuk memvalidasi Data siswa diberikan alamat sumber belajar portal Rumah Belajar https://belajarkemdikbud.go.id untuk mencari e-book, e-modul ttg Lumut & Paku, atau web, Youtube 4. Menarik simpulan: <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menarik simpulan dalam bentuk deskripsi dari hasil diskusi informasi laporan observasi keanekaragam Lumut (Bryophyta) dan Paku (Pteridophyta) dengan bimbingan Guru GC dengan Fasilitas Google Form, Google Sheet, dan Google Meet (selama 45 menit Guru melaksanakan meeting hasil Simpulan, tiap ketua kelompok dipersilahkan bicara menyampaikan simpulan) 5. Aplikasi dan tindak lanjut: <ul style="list-style-type: none"> Membuat produk Herbarium Kering Lumut (Bryophyta) dan Paku (Pteridophyta) proses dan hasil dibuat Vlog di unggah ke Youtube dan linknya di copykan ke GC (Google Classroom) Guru memberi penguatan manfaat Lumut dan Paku dalam Ekosistem dan kehidupan manusia dan memberi tugas pengembangan untuk membuat klipingnya secara kelompok manfaat Lumut dan Paku pada peserta didik melalui Google Meet 		
Asesmen:	1. Tes tertulis: konsep Lumut (Bryophyta) dan Paku (Pteridophyta) dengan Google Form, Quizizz 2. Portofolio: Laporan dan Herbarium Kering Lumut (Bryophyta) dan Paku (Pteridophyta)		

Mengetahui,

Rangkasbitung, 18 Januari 2020

Hj. Iva Havidania, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19680221199012002

Ida Nurul Kifayati S.Pd., M.Pd.
NIP. 196604011989022003

