

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Sekolah : MTs Negeri 1 Morowali  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : VII /Genap  
Materi Pokok : tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang, binatang, dan benda  
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menyebutkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang, binatang, dan benda dengan benar
- Membuat percakapan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang, binatang, dan benda

**B. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar**

**Media :** Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian.

**Alat/Bahan :** Penggaris, spidol, papan tulis.

**Sumber Belajar:** Buku Bahasa Inggris siswa kelas VII "When English Rings A Bell K13 Revisi 2017"

**C. Langkah-Langkah Pembelajaran**

<b>Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)</b>	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b><i>tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang, binatang, dan benda</i></b>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
<b>Kegiatan Inti ( 90 Menit )</b>	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca, menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait <b><i>materi tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang, binatang, dan benda</i></b>
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b><i>tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang, binatang, dan benda</i></b>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b><i>tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang, binatang, dan benda</i></b>
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b><i>tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang, binatang, dan benda</i></b> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

**D. Penilaian Hasil Pembelajaran**

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tulis dan tes lisan
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Morowali, 07 Januari 2020

Mengetahui,  
Kepala MTsN 1 Morowali

Guru Mata Pelajaran

**Dra. HAPIDA SAHIDA., M.Pd**  
Nip. 196911091998032001

**SITI JUHARIAH, S.Pd**