

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MI Alkhairaat Sakita  
 Kelas/Semester : V (Lima)/I  
 Tema 1 : Organ Gerak Hewan dan Manusia  
 Sub Tema 1 : Organ Gerak Hewan  
 Pembelajaran : 4  
 Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)  
 Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, PPKn dan IPS

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati teks, siswa mampu mengidentifikasi sikap-sikap yang sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung dalam sila Pancasila secara tepat.
2. Dengan berdiskusi, siswa mampu menganalisa sikap-sikap yang sesuai dengan sila-sila Pancasila dengan percaya diri.
3. Dengan membaca teks, siswa menemukan contoh perubahan alam yang diakibatkan karena perilaku manusia secara benar.
4. Dengan membaca dan menulis, siswa mampu menemukan ide pokok dari teks secara benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa</li> <li>• Kelas dilanjutkan dengan berdo'a dipimpin oleh salah satu siswa (<b>riligius</b>)</li> <li>• Menyanyikan salah satu lagu wajib nasional (<b>Nasionalis</b>)</li> <li>• Menyampaikan Tema yang akan dipelajari yaitu "Selamatkan Makhluk Hidup".</li> <li>• Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, menalar, mengkomunikasikan dan menyimpulkan. (<b>Communication</b>)</li> </ul>	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Membaca/Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Guru memberikan stimulus ide, dan motivasi dengan memberikan narasi tentang contoh perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung dalam sila Pancasila yakni membantu orang yang membutuhkan.</li> <li>➢ Secara interaktif guru memberikan penjelasan mengenai nilai-nilai yang terkandung dalam sila-sila Pancasila.</li> <li>➢ Siswa diminta mengamati teks bacaan dan menemukan contoh perubahan alam yang diakibatkan oleh perilaku manusia.</li> <li>➢ Selesai membaca, siswa mencari dan menentukan ide pokok tiap paragraph dari bacaan yang telah dibacanya</li> </ul> </li> <li>• <b>Menanya/Komunikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Setiap siswa menulis pertanyaan dan menukarkan dengan teman disebelah, menjawabnya, dan mendiskusikan jawabannya</li> </ul> </li> <li>• <b>Menalar/Mengeksplorasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Siswa melakukan reflex dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa</li> </ul> </li> <li>• <b>Menyimpulkan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar hari ini</li> </ul> </li> </ul>	45 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi penguatan tentang materi yang telah dipelajari hari ini</li> <li>• Guru memberi penghargaan kepada peserta didik yang telah mengerjakan tugas dengan baik</li> <li>• Guru mengajak salah satu siswa untuk memimpin do'a sesudah belajar</li> </ul>	15 menit

### C. PENILAIAN

SIKAP : Observasi/Pengamatan  
 PENGETAHUAN : Tes lisan, dan tertulis  
 KETERAMPILAN : Praktek, unjuk kerja



Sakita, 23 Juli 2020  
 Guru Kelas V  
  
**HALIM JADAH, S.Pd**  
 NIP 198004162005011004