

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019

Satuan Pendidikan : SDN 1 Cimayang
 Kelas / Semester : 5 /1
 Tema : Organ Gerak Hewan Dan Manusia (Tema 1)
 Sub Tema : Organ Gerak Hewan (Sub Tema 1)
 Pembelajaran ke : 6
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menyusun cerita secara benar.
2. Dengan membaca, siswa dapat menemukan ide pokok masing-masing paragraf secara percaya diri.
3. Dengan membandingkan, siswa dapat menyebutkan organ gerak hewan vertebrata dan hewan avertebrata secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. 3. Pembiasaan membaca/menulis 15-20 menit Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
Inti	<p>A. Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Awal pembelajaran dimulai dengan kegiatan motivasi. Pergunakan gambar (pengamatan gambar) yang tersedia untuk menstimulus ide, gagasan, dan pendapat siswa. Kegiatan ini juga dapat digunakan untuk memancing pemahaman awal peserta didik mengenai gambar cerita. • Tumbuhkan rasa ingin tahu siswa tentang pelajaran yang akan dilakukan • Setelah mengamati gambar, siswa menyusun cerita berdasarkan gambar. • Kegiatan menyusun cerita ini diawali dengan menentukan ide pokoknya terlebih dulu. <p>B. Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks Gerak Kupu-Kupu. • Selesai membaca, secara mandiri siswa mencari dan menuliskan ide pokok bacaan. <p>C. Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan bagi masing-masing siswa untuk kembali mengingat tentang organ gerak hewan vertebrata dan avertebrata. • Siswa membandingkan organ gerak hewan vertebrata dan hewan avertebrata <p>D. Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah membandingkan antara hewan vertebrata dengan avertebrata, siswa membuat model sederhana salah satu hewan yang termasuk vertebrata dan salah satu hewan yang termasuk avertebrata. Model sederhana ini dibuat dengan bahan kawat. <p>E. Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat menunjukkan sikap dan perilaku menyayangi hewan. <p>F. Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> – Siswa diminta untuk mengajak orang tua dan anggota keluarga lainnya untuk menyayangi hewan. untuk mengoptimalkan interaksi dengan orang tua, siswa dapat bekerja sama dengan orang tuanya. 	140 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	15 enit

C. PENILAIAN (ASSESMENT)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Cimayang, Juli 2020
Guru Kelas 5

