

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN NEGLASARI
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema / Topik : 5 / Wirausaha
Sub Tema 2 : Usaha Di Sekitarku
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (2x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS)

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	3.3.1 Mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN.

2	4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	4.3.1 Menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN.
----------	--	--

ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA)

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.1 Mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis.
2	4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	4.5.1 Mengklasifikasi benda magnetis dan nonmagnetis.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui mengamati gambar, siswa mampu mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
2. Melalui membaca teks, siswa mampu menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
3. Melalui pengamatan gambar, siswa mampu mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara tepat.
4. Melalui kegiatan percobaan, siswa mampu mengklasifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara benar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN
- Melakukan percobaan tentang benda magnetis dan nonmagnetis

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : TPACK
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan materi sebelumnya tentang “wirausaha” dengan materi yang akan dipelajari “Contoh wirausaha di sekitar peserta didik yang telah mengekspor ke negara-negara khususnya negara ASEAN”. (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat serta tujuan mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
(Sintak Model Discovery Learning) kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ayo Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar yang berisi tentang Jenis-jenis wirausaha. • Siswa berdiskusi mengenai contoh wirausaha Indonesia bidang Ekonomi yang telah mengekspor ke negara-negara khususnya negara ASEAN”, Siswa menganalisis peranan Indonesia di bidang Ekonomi dalam lingkup ASEAN a mandiri (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>) 2. Ayo Menulis <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks bacaan yang diberikan guru melalui kemudian menuliskan informasi penting siswa mampu mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci. • Siswa mencari informasi dan menuliskannya pada laporan informasi (<i>Creativity and Innovation</i>) 3. Ayo Mencoba <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimak penjelasan guru melalui video yang dikirim melalui WAG tentang wirausaha yang menjual benda-benda magnetis dan non magnetis di sekitar siswa • Guru memberikan LKPD sebagai petunjuk kegiatan siswa melakukan percobaan untuk mengetahui benda-benda magnetis dan non magnetis Siswa menulis yang ada pada LKPD • Siswa bertanya jawab bersama guru tentang LKPD. • Hasil karya siswa tersebut dapat di presentasikan. • (<i>Creativity and Innovation</i>) 	140 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengimpulkan kegiatan pembelajaran 2. Guru memberikan penguatan terhadap materi yang telah dipelajari 3. Siswa mengerjakan evaluasi pada yang telah disediakan guru. 4. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius) 	15 menit

Refleksi dan Konfirmasi
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.
G. ASSESMENT (Penilaian)
1. Penilaian Sikap Melalui pengamatan terhadap sikap siswa 2. Penilaian Pengetahuan Hasil dari evaluasi 3. Penilaian Keterampilan Hasil dari membuat laporan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sumedang , November 2020
Guru Kelas VI ,

H. KOMARUDIN,S.Ag.
NIP. 196605221991031004

MILAN MEILANI,S.Pd.

LAMPIRAN

A. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian

1. IPS

Proses pencarian informasi dinilai dengan catatan anekdot.

2. IPA

Laporan percobaan dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa menuliskan tujuan percobaan dengan tepat.			
2	Siswa menuliskan alat dan bahan secara lengkap.			
3	Siswa menuliskan langkah-langkah percobaan.			
4	Siswa menuliskan hasil percobaan.			
5	Siswa menuliskan kesimpulan.			

3. Catatan anekdot untuk mencatat sikap (disiplin, jujur)

Contoh dapat dilihat pada bagian akhir (lampiran) buku ini.

Pengayaan

Siswa dapat melakukan eksplorasi menggunakan magnet untuk mengidentifikasi benda-benda magnetis dan nonmagnetis yang ada di sekitar mereka.

Remedial

Siswa yang belum mampu mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis akan mengikuti penguatan dengan pendampingan guru. Siswa dapat bereksplorasi dengan berbagai benda di sekitar mereka.

Kerja Sama dengan Orang Tua

Siswa diminta melakukan percobaan untuk mengetahui benda magnetis dan nonmagnetis yang ada di sekitar rumah. Siswa menulis laporan berdasarkan percobaan yang dilakukan.

Siswa mendiskusikan laporan yang mereka buat dengan orang tua.

Siswa diminta mempresentasikan percobaan ini di depan kelas sesuai jadwal yang ditentukan guru.