

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP LURING)**

Satuan pendidikan : SDN 01 Jatingarang
Kelas/semester : V (lima) / 1
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema : 1. Gangguan kesehatan Pada Organ Peredaran Darah
Pembelajaran : 1 (IPA, Bahasa Indonesia)
Alokasi waktu : 1 Hari (6JP x 25 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI-1	Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
KI-2	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
KI-3.	Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
KI-4.	Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator	
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1	Menjelaskan mana pantun.
		3.6.2	Mencari amanat yang terdapat di dalam pantun.
4.6	Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1	Membuat pantun
		4.6.2	Menjelaskan amanat pantun buatannya sendiri

IPA

No	Kompetensi	Indikator	
3.6	Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.6.1	Menjelaskan berbagai macam gangguan peredaran darah manusia

4.6	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.6.1	Mempresentasikan berbagai macam gangguan peredaran darah manusia
-----	--	-------	--

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan membaca pantun, siswa dapat menjelaskan makna dan amanat pantun dengan benar.
2. Dengan kegiatan berkreasi membuat pantun, siswa dapat menjelaskan amanat pantun buatannya dengan benar.
3. Dengan kegiatan mencari tahu, siswa dapat menjelaskan berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia secara rinci.
4. Dengan kegiatan mencari tahu, siswa dapat mempresentasikan berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia menggunakan model sederhana.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Menunjukkan
- Mengidentifikasi jenis gangguan pada organ peredaran manusia

E. METODE PEMBELAJAN

- Model Pembelajaran: *Discovery learning* (penyingkapan/ penelitian).
- Pendekatan: *Saintifik* (Mengamati, Mencoba, Mengasosiasi/ Menalar, dan Mengkomunikasikan).

F. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Whatsapp
2. Google classroom
3. Power point
4. File PDF

G. Sumber Belajar

1. You Tube

Sumber Pembelajaran :

1. Internet
2. Buku Guru Tema 4 Kelas 5
3. Buku Siswa Tema 4 Kelas 5

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan memberikan salam, menyapa dan mempersiapkan siswa melalui <i>Whatsapp grup</i> Belajar kelas V. 2. Guru membagikan materi video, powerpoint, dan LKPD berupa file PDF pada <i>WAG</i> kelas V 3. Guru memimpin doa dan mengecek kehadiran siswa menggunakan google form 4. Guru menyampaikan apersepsi, motivasi, dan tujuan pembelajaran melalui voice note <i>WAG</i> 	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan link video youtube tentang salah satu pekerjaan pada <i>WAG</i>, link video sebagai berikut: https://www.youtube.com/watch?v=H1PEHyKLpCQ&pbjreload=101/ 2. Guru memberikan berbagai pertanyaan yang dikumpulkan besok melalui <i>WAG</i>: <ol style="list-style-type: none"> a. Tuliskan pantun yang ada pada video You Tube diatas b. Apa makna pantun tersebut? c. Apakah yang dinamakan darah? 3. Guru meminta siswa untuk berdiskusi melalui <i>WAG</i> 4. Guru membimbing kegiatan diskusi <i>WAG</i> 5. Hasil diskusi dikumpulkan menggunakan kertas dan dikumpulkan oleh ketua kelas dan diantar ke sekolah 6. Guru memberikan penguatan materi ajar 7. Guru meminta siswa untuk mengerjakan LKPD yang berada pada google form dengan batas waktu sampai besok 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	AW
	8. Siswa mengerjakan LKPD tersebut dengan berdiskusi melalui <i>chat WA</i> 9. Siswa mencari informasi dari berbagai sumber belajar 10. Guru membimbing siswa dalam pengerjaan LKPD melalui <i>chat WAG</i> 11. Guru meminta beberapa siswa untuk menampilkan hasil pekerjaannya 12. Siswa mempresentasikan hasil pekerjaannya secara ringkas kemudian dilakukan diskusi melalui <i>chat</i> ataupun <i>voice note</i> 13. Guru mengevaluasi kegiatan diskusi siswa 14. Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi 15. Guru membagikan alamat url untuk kegiatan evaluasi 16. Siswa membuka alamat yang dibagikan kemudian mengerjakan soal secara mandiri 17. Peserta didik yang mencapai KKM diberikan tugas pengayaan sedangkan yang belum mencapai KKM mengerjakan tugas remedial.	
Kegiatan Penutup	22. Guru memberikan kesimpulan pembelajaran melalui <i>WA Grup</i> 23. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya materi yang belum dipahami melalui grup 24. Guru mengingatkan untuk tetap menjaga kesehatan dan selalu semangat dalam belajar 25. Guru menutup kegiatan belajar dengan salam	10 menit

I. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik penilaian : tes
- b. Jenis Penilaian : tes *online*
- c. Prosedur Penilaian : penilaian akhir

- d. Instrumen Pengetahuan : soal pilihan ganda
- e. Kriteria keberhasilan : penilaian pencapaian pembelajaran

2. Penilaian Keterampilan

- a. Teknik penilaian : non tes
- b. Jenis Penilaian : unjuk kerja
- c. Prosedur Penilaian : penilaian produk
- d. Instrumen Keterampilan : lembar observasi

Pemalang, Oktober 2020

Mengetahui

Kepala SDN 01 Jatingarang

Guru Kelas V

RR. Jaetin, S.Pd.SD

NIP.19650917 198610 2 002

Ali Teguh, S.Pd.SD

NIP.