

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : MTs Negeri 1 Morowali
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VII /Genap
Materi Pokok : Vocabulary
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memperkaya pembendaharaan kata sifat (adjective)
- Menyebutkan nama-nama sifat (adjective) dalam bahasa inggris dengan benar
- Memilih kata yang tepat/diksi sebagai bagian yang penting dalam bahasa inggris

B. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian.

Alat/Bahan : Penggaris, spidol, papan tulis.

Sumber Belajar: Buku Bahasa inggris siswa kelas VII “When English Rings A Bell K13 Revisi 2017”

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Vocabulary	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca,menuliskan dan menyebutkannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi Vocabulary
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Vocabulary
Collaboration	Pesertadidik mendengarkan guru menyebutkan kata-kata sifat dalam bahasa inggris, setelah itu guru mengulang kembali satu persatu kata sifat tersebut dengan jelas dan di ikuti oleh semua peserta didik. Kemudian peserta didik yang di tunjuk harus menyebutkan kata sifat yang di minta oleh guru.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil hafalannya secara individu di depan guru dan teman-temannya, kemudian guru mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Vocabulary . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tulis dan tes lisan
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Morowali, 14 Januari 2020

Mengetahui,
Kepala MTsN 1 Morowali

Guru Mata Pelajaran

Dra. HAPIDA SAHIDA., M.Pd
Nip. 196911091998032001

SITI JUHARIAH, S.Pd