

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (LURING)

Satuan Pendidikan : MTsN 1 Parigi
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VIII/Genap
Tahun Pelajaran : 2019 / 2020
Alokasi Waktu : 3 x 40 Menit

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.9 Membedakan dan menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubuss, balok, prisma, dan prisma)	3.9.1 Memahami luas permukaan bangun ruang sisi datar (kubuss, balok, prisma, dan prisma)
	3.9.2 Memahami volume bangun ruang sisi datar (kubuss, balok, prisma, dan prisma)
	3.9.3 Menjelaskan perbedaan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubuss, balok, prisma, dan prisma)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran Luring menggunakan model Discovery Learning yang dipadukan dengan metode *mind mapping*, teknik ATM, dan pendekatan saintifik yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian, Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat

1. Memahami luas permukaan bangun ruang
2. Memahami luas permukaan kubus
3. Memahami luas permukaan balok

D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

C. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- * Guru memberikan pengarahan kepada peserta didik senantiasa berdo'a sebelum belajar secara Mandiri dirumah.
- Guru menyiapkan materi pembelajaran / tema pembelajaran

- Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari dirumah tentang Bangun ruang sisi datar
- Guru memotivasi peserta didik untuk senantiasa selalu semangat untuk belajar dirumah
- Guru menginformasikan peran orang tua untuk mendampingi putra/putrinya belajar di rumah terkait penyebaran covid 19

2.KEGIATAN INTI

- * Guru meminta kerja samanya dengan orang tua/wali murid untuk dapat mendampingi putra/putrinya belajar dirumah secara mandiri
- Guru mengarahkan peserta didik yang didampingi oleh orang tua /wali murid untuk membuka modul/buku LKS Matematika halaman 32 s/d 42 tentang bangun ruang sisi datar
- Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk membaca,,menganalisa kemudian merangkum materi yang sudah dibaca dengan didampingi oleh orang tua/wali siswa
- Guru memberika kesempatan kepada peserta didik /orang tua/wali murid untuk menanyakan hal hal yang belum dipahami berkaitan tugas melalui telpon seluler
- Guru menjawab pertanyaan peserta didik/orang tua/wali melalui telpon seluler
- Guru memberika tugas kepada peserta didik yang didampingi oleh orang tua/wali murid Latihan 2 hal33 no 1 s/d 5
- Peserta didik mengumpulkan tugas sesuai kesepakatan.

3.PENUTUP

- Berdo'a setelah belajar mandiri supaya ilmu yang kita dapatkan bermanfaat dan supaya covid 19 segera berakhir

C. PENILAIAN

- * Sikap : disiplin dan aktif dalam mengerjakan tugas yang diberikan guru
- * Pengetahuan : Penilaian sesuai dengan ketuntasan belajar siswa

D..MEDIA/ALAT SUMBER BELAJAR

- * Alat dan bahan : kertas,buku tulis dan alat hitung
- * Sumber Belajar : Buku LKS hal 32 s/d 42

E.USAI PEMBELAJARAN

Guru menginformasikan kepada peserta didik/orang tua siswa/wali murid untuk mengisi lembar aktivitas belajar dirumah sebagai bahan pemantauan belajar harian peserta didik

Mengetahui
Plt.Kepal MTsN 1 Parigi

Sausu, mei 2020
Guru Mapel

S U B A R I . S.Pd
NIP.196902122000121003

S U B A R I . S.Pd
NIP.196902122000121003