

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) (LURING)

Sekolah	: SDN Majingklak 04
Kelas/Semester	: V/1
Tema	: Sehat Itu Penting (Tema 4)
Subtema	: Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke-	: 6 (enam)
Alokasi waktu	: 1 x pertemuan
Muatan pelajaran	: PKn,Bhs.Indo,SBdP

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks tentang tanggung jawab sebagai warga sekolah melalui buku paket siswa, siswa mampu menjelaskan makna tanggung jawab dengan tepat.
2. Dengan kegiatan membaca dan mengamati PPT yang disajikan, siswa mampu menuliskan bentuk dan pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga sekolah dengan benar.
3. Dengan mendengarkan penjelasan guru dan membaca teks tentang jenis-jenis pantun yang disajikan guru dalam bentuk PPT slide, siswa dapat mengidentifikasi jenis-jenis pantun.
4. Dengan kegiatan menulis siswa dapat membuat pantun dengan benar.
5. Dengan kegiatan menyanyikan lagu "Halo-Halo Bandung", siswa dapat mengidentifikasi dan menjelaskan ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dan minor dengan tepat.

B. Materi Pembelajaran

1. Makna tanggung jawab sebagai warga sekolah
2. Bagian dan Jenis-jenis pantun.
3. Langkah-langkah dalam membuat pantun.
4. Ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dan minor.
5. Menyanyikan lagu "Halo-halo Bandung" dengan intonasi yang benar.

C. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran

1. Model : Saintifik Learning
2. Metode Pembelajaran : Cooperative Learning

D. Kegiatan Pembelajaran (buat dalam bentuk tabel)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru melalui wa grup(voice note) melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan berdoa.2. Guru wa grup(voice note)mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.3. Guru wa grup(voice note)mengingatkan kembali tentang kebiasaan baik yang harus dilakukan siswa setiap harinya untuk membentuk karakter yang berbudi luhur.	10 menit

Inti	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran:</p> <p>➤ Pada awal pembelajaran, guru menstimulus ide, gagasan, dan motivasi siswa. Melalui wa grup guru mengirimkan materi berupa gambar. Kemudian siswa suruh mengamati gambar dan menjawab pertanyaan sbb:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa kegiatan yang dilakukan anak pada gambar? 2. Apa kamu juga pernah melakukannya? 3. Mengapa kamu melakukan kegiatan tersebut? 4. Apakah kamu melakukan kegiatan tersebut sendiri atau berkelompok? 	50menit
------	---	---------

➢Guru meminta siswa untuk mengungkapkan jawaban Pertanyaan tersebut secara percaya diri. di buku tugasnya.



- Catatan:**
- Guru membangun suasana belajar yang menyenangkan dan menantang dengan pendekatan interaktif.
 - Jadikan jawaban-jawaban siswa sebagai media untuk mengetahui seberapa jauh siswa dalam mengenal tanggung jawabnya sebagai warga sekolah.
 - Apresiasi semua jawaban siswa, termasuk jika ada jawaban yang *nyeleneh*.

A. Ayo Menulis

Pada kegiatan AYO MENULISKAN: siswa menuliskan bentuk tanggung jawab serta pelaksanaan tanggung jawabnya sebagai warga sekolah seperti contoh yang diberikan guru dibuku tugas .



Tuliskan dalam bentuk tabel seperti berikut!

No.	Tanggung jawab sebagai Warga Sekolah	
	Bentuk Tanggung Jawab	Pelaksanaan Tanggung Jawab
1.		
2.		
3.		
4.		

Setelah selesai melaksanakan tugas piket, Dany dan teman-temannya mencuci tangan. Selanjutnya, mereka bergabung dengan teman-teman kelasnya untuk mengikuti pelajaran. Ibu Guru masuk kelas. Seperti biasa, Ibu Guru mengucapkan salam. Semua anak menjawab salam bu guru.

Tiba-tiba Ibu Guru berpantun. Inilah pantun yang diucapkan Ibu Guru di depan kelas.

Berpi ke papan membalik
Jangan lupa jala bel duri
Dulaimulau kaman dan antuk
Bagaimana kabar kalian

Setelah anak menjawab "laba baik, bu", Santak Ibu Guru tersenyum. Selanjutnya, Ibu Guru menguap kembali materi tentang pantun. Inilah ulakan singkat tentang pantun yang disampaikan Ibu Guru.

Pantun merupakan karya yang dapat menghibur sekaligus mengajarkan. Pantun merupakan ungkapan peribahasa di lingkungan karena ungkapan tersebut disusun dengan kata-kata sedemikian rupa sehingga menarik untuk didengar atau dibaca. Pantun menunjukkan bahwa Indonesia memiliki ciri khas tersendiri dalam mendidik dan menyampaikan hal-hal yang bermanfaat.

Pantun memiliki dua bagian yaitu sampiran (baris pertama dan kedua) dan isi (baris ketiga dan keempat). Pantun banyak macamnya dan dapat dibedakan menjadi dua, yaitu sebagai berikut.

1. Berdasarkan siklus kerhidupan (usia), pantun dibedakan menjadi tiga.
 - a. Pantun anak-anak, yaitu pantun yang memiliki kutipan dengan makna lucu-karikat, yang menggambarkan makna jika dia maupun jika dia.

Alternatif Jawaban

No.	Tanggung Jawab sebagai Warga Sekolah	
	Bentuk Tanggung Jawab	Pelaksanaan Tanggung Jawab
1.	Menjaga kebersihan sekolah	a. Membersihkan kelas. b. Kerja bakti membersihkan halaman sekolah.
2.	Mentaati tata tertib sekolah	a. Datang ke sekolah tepat waktu. b. Menjaga ketenangan saat kegiatan belajar mengajar. c. Menggunakan seragam sekolah.

Guru bisa mengembangkan sendiri jawabannya.

- Guru menegaskan kembali mengenai tanggung jawab siswa sebagai warga sekolah.

Hasil yang diharapkan:

- Siswa termotivasi untuk belajar lebih jauh lagi.
- Siswa mampu mengumpulkan informasi tentang tanggung jawab sebagai warga sekolah dari kegiatan mengamati gambar dan membaca narasi.
- Siswa mengetahui mengenai tanggung jawab sebagai warga sekolah.
- Siswa memiliki kemampuan berkomunikasi secara baik, benar, dan efektif.
- Siswa mampu menjelaskan makna tanggung jawab.

B. Ayo Menulis

- Siswa membaca narasi pada buku siswa.
- Guru melalui wa grup mengirimkan PPT tentang pantun dan macam-macam pantun.
- Pada kegiatan AYO MENULIS: setelah mengamati PPT yang dikirim lewat wa grup, siswa dapat membuat salah satu contoh pantun jenaka, pantun nasihat, pantun teka-teki, pantun kiasan. Kemudian, siswa menuliskan makna pantun dibawah contoh pantun buatannya.
- Siswa mengerjakan latihan secara mandiri.

- Siswa juga diminta untuk menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun yang dibuatnya.

Hasil yang diharapkan:

- Siswa mampu mengidentifikasi mengenai macam-macam pantun.
- Siswa mampu membuat pantun jenaka, pantun nasihat, pantun teka-teki, dan pantun kiasan.
- Siswa mampu menuliskan makna pantun jenaka, pantun nasihat, pantun teka-teki, dan pantun kiasan buatannya.
- Siswa mampu mengerjakan dan menyelesaikan tugas secara mandiri dan bertanggung jawab.
- Siswa mampu menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun yang dibuat. bagian dan ciri-ciri pantun yang dibuatnya.

Alternatif Jawaban:

1. Pantun Jenaka

Kapal berlayar di laut jawa
Nakhoda mengacungkan jempol
Adik menangis lalu tertawa
Melihat kakak masih mengompol

Makna pantun: anak kecil yang tadinya menangis menjadi tertawa karena melihat kakaknya mengompol

2. Pantun Nasihat

Merah muda baju si bibi
Di tangan ada bayam seikat
Masalah warga datang bertubi
Berkumpulah untuk mufakat

Maknapantun: setiap manusia hendaknya menyisakan waktunya untuk berkumpul bersama warga kampungnya. Berkumpul untuk membicarakan masalah bersama sehingga mencapai mufakat.

3. Pantun Teka-Teki

Ari menari sampur melebar.
Tersenyum ceria semua terhibur.
Berbadan besar telingannya lebar.
Hidungnya panjang suka menyembur?

Maknapantun: Binatang berbadan besar, telinga lebar, hidung panjang, suka menyembur adalah gajah.

4. Pantun Kiasan

Diam lisan banyak merenung.
Lompat tinggi anak tupai.
Hendak hati memeluk gunung.
Apa daya tangan tak sampai.

Maknapantun: Memiliki keinginan yang sangat besar namun sangat mustahil tercapai.

- Siswa dapat menyebutkan ciri-ciri tangga nada mayor dan minor.

- Guru mengajak siswa bertanya jawab mengenai tangga nada lagu “Halo-Halo Bandung”.

Catatan:

- Berikan umpan balik di sepanjang proses kegiatan pembelajaran.
- Jadikan jawaban-jawaban siswa sebagai media untuk mengetahui seberapa jauh siswa dalam mengenal tanggung jawabnya sebagai warga sekolah.
- Apresiasi semua jawaban siswa, termasuk jika ada jawaban yang *nyeleneh*.

Hasil yang diharapkan:

- Siswa mampu menyanyikan lagu “Halo-Halo Bandung” dengan benar.
- Siswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan ciri-ciri tangga nada lagu “Halo-Halo Bandung”.

D. Ayo Berkreasi

- Guru mengajak siswa untuk mengingat kembali mengenai tangga nada mayor dan tangga nada minor.

	<p>Hasil yang diharapkan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mampu membedakan mengenai tangga nada mayor dan tangga nada minor. ➤ Siswa memiliki kemampuan mengembangkan tangga nada mayor dan tangga nada minor. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. 4. Guru menugaskan siswa untuk menyanyikan salah satu lagu wajib nasional yang di rekam oleh orangtua kemudian dikirimkan lewat wa grup dirim lewat wa grup di pertemuan berikutnya. 5. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa. 	10 menit

E. Penilaian, Pembelajaran Remedial, dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian
 - a. Penilaian Sikap
 - b. Penilaian Pengetahuan
 - c. Penilaian Keterampilan

2. Instrumen Penilaian

Rubrik Penilaian Rubrik Menulis Bentuk Tanggung Jawab serta Pelaksanaannya sebagai Warga Sekolah

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Siswa Menuliskan 4 bentuk tanggung jawab dan 4 contoh pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga sekolah.	Menuliskan 4 bentuk tanggung jawab dan 4 contoh pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga sekolah.	Menuliskan 3 bentuk tanggung jawab dan 3 contoh pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga sekolah.	Menuliskan 2 bentuk tanggung jawab dan 2 contoh pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga sekolah.	Menuliskan 1 bentuk tanggung jawab dan 1 contoh pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga sekolah.
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan.
Keterampilan Penulisan: dibuat dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	Keseluruhan hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas.	Keseluruhan hasil penulisan pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	Sebagian besar hasil penulisan pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang.	Hanya sebagian kecil hasil penulisan pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan.

Rubrik Menulis Pantun dan Maknanya

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> • Pantun bersajak a-b-a-b. • Satu bait terdiri atas empat baris. • Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata. • Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya. 	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan.

Rubrik Menyanyikan Lagu Bertangga Nada Mayor atau Minor

Keterampilan saat menyanyikan lagu.	<ul style="list-style-type: none"> • Melafalkan lirik dengan benar • Menyanyikan lagu dengan notasi sesuai tinggi rendah nada • Menyanyi lagu sesuai tempo • Menyanyi dengan artikulasi yang jelas 	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
Sikap saat menyanyikan lagu	<ul style="list-style-type: none"> • Percaya diri. • ekspresif • sikap badan tegak 	Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan	Tidak memenuhi kriteria yang ditetapkan
Kemampuan menyanyi.	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan nada dan irama. • Ketepatan intonasi. • Ketepatan artikulasi. • Ketepatan syair 	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.

3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan Pembelajaran
 - a. Pembelajaran Remedial
 - b. Pengayaan Pembelajaran
 - c. Soal

1. Sebutkan ciri-ciri pantun!

Jawaban:

- a. Pantun bersajak a-b-a-b.
- b. Satu bait terdiri atas empat baris.
- c. Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata.
- d. Dua baris pertama disebut sampiran dan dua baris berikutnya disebut isi.

2. Apa yang kamu ketahui tentang pantun anak-anak? Jelaskan!

Jawaban:

Pantun anak-anak yaitu pantun yang memiliki kaitan dengan masa kanak-kanak yang mana pantun ini menggambarkan makna suka cita maupunduka cita.

3. Sebutkan ciri-ciri tangga nada minor!

Jawaban:

- a. Kurang bersemangat.
- b. Bersifat sedih.
- c. Biasanya diawali dan diakhiri dengan nada La= A.
- d. Mempunyai pola interval 1, $\frac{1}{2}$, 1, 1, $\frac{1}{2}$, 1, 1.

4. Apa yang dimaksud dengan tanggung jawab? Jelaskan!

Jawaban:

Tanggung jawab berarti sikap siap menerima kewajiban dan tugas. Artinya, ketika seseorang diberi kewajiban atau tugas, seseorang tersebut akan melakukannya dengan dedikasi tinggi.

5. Apa saja tanggung jawabmu sebagai seorang anak di lingkungan keluarga? Sebutkan!

Jawaban:

- a. Membantu kedua orang tua.
- b. Mematuhi perintah orang tua.
- c. Menjaga kebersihan lingkungan rumah.

a. Pengayaan

• PPKn

1. Hak anak.

- a. Mendapatkan pendidikan.
- b. Mengungkapkan pendapatnya.
- c. Bermain dan didengar pendapatnya dari orang dewasa.
- d. Mendapatkan penghidupan
- e. Mendapatkan perlindungan yang layak.

2. Kewajiban anak.

- a. Membersihkan lingkungan sekitar.
- b. Menghormati orang yang lebih tua.
- c. Membantu teman, orang tua, dan guru yang membutuhkan bantuan.

3. Tanggung jawab anak.

- a. Menjaga kebersihan lingkungan.
- b. Menjaga dan memelihara rasa persatuan dan kesatuan.

F. Media, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media/Alat

- a. PPT gambar dan materi PKN
- b. PPT tentang pantun
- c. PPT tentang tangga nada mayor dan tangga nada minor
- d. Video lagu "Halo-Halo Bandung"

2. Bahan dan Sumber Belajar

- a. Buku Buku Peserta didik Tema 4 : Sehat itu Penting Kelas 5(Buku Tematik Terpadu 2013 Rev.2017Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- b. Buku Guru Tema 4 : Sehat itu Penting Kelas 5(Buku Tematik Terpadu 2013 Rev.2017Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).

Mengetahui
Kepala SDN Majingklak 04

Cilacap, Oktober 2020
Guru Kelas V

Saprudin, S.Pd
Nurhomsah, S.Pd.SD
NIP:19620906 198304 1 003

Siti
NIP-