

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN LURING

(RPP LURING)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 01 Sumurkidang
Kelas / Semester : 1 (satu) / 1
Tema 4 : Keluargaku
Sub Tema 1 : Anggota Keluargaku
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (30 menit)

KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima dan menjalankan agama yang dianutnya

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun , peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasaingintahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mensejahterakan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

NO KD	KOMPETENSI DASAR	NO INDIKATOR	INDIKATOR
	BAHASA INDONESIA	BAHASA INDONESIA	
3.9	Mengenal kosakata dan ungkapan perkenalan diri , keluarga dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahas daerah	3.9.3	Menunjukkan kosakata dan ungkapan perkenalan diri keluarga inti lisan tau tulisan dengan tepat
4.9	Menggunakan kosakata dan ungkapan yang tepat untuk perkenalan diri keluarga dan orang-orang di tempat tinggalnya secara sederhana dalam bentuk lisan dan tulisan.	4.9.4	Memperkenalkan anggota keluarga inti dari gambar atau foto anggota keluarga yang ditempel pada buku secara tertulis
	MATEMATIKA		

3.6	Mengenal bangun ruang dan bangun datar dengan menggunakan berbagai benda konkrit	3.6.3	Menyebutkan benda-benda yang berbentuk segi empat, segitiga, dan lingkaran
4.6	Mengklasifikasikan bangun ruang dan bangun datar dengan menggunakan berbagai benda konkrit	4.6.2	Menjiplak bentuk bangun datar
	PKn		
3.1	Memahami simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila	3.1.5	Menunjukkan simbol sila pertama Pancasila
4.1	Melakukan kegiatan sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila	4.1.4	Memanjatkan doa kepada Tuhan YME sesuai dengan agamanya

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak penjelasan guru dan foto keluarga, siswa dapat mengenalkan keluarga inti melalui tulisan dengan teliti.
2. Dengan mengamati gambar berbentuk bangun datar, siswa dapat menggambar bangun datar berbentuk segi empat, segitiga, dan lingkaran dengan tepat.
3. Dengan berdiskusi, siswa dapat membedakan bentuk bangun datar dan bukan bangun datar dengan teliti.
4. Dengan mengamati benda-benda di sekitar lingkungan kelas, siswa dapat menyebutkan benda-benda konkrit yang memiliki unsur segi empat, segitiga dan lingkaran dengan tepat.
5. Dengan mengamati simbol-simbol sila Pancasila dan menyimak tayangan slide, siswa dapat menjelaskan simbol sila pertama dalam Pancasila dengan percaya diri.
6. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa mampu mempraktikkan cara berdoa kepada Tuhan YME.

MATERI PEMBELAJARAN

1. Keluarga inti
2. Bangun datar berbentuk segi empat, segi tiga dan lingkaran
3. Benda-benda konkrit nerbentuk segi empat, segi tiga, dan lingkaran.
4. Simbol-simbol Pancasila.

METODE PEMBELAJARAN

Metode Pembelajaran : Simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

Pendekatan : saintifik

SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARN

Sumber Pembelajaran : buku pedoman guru tema 4 keluargaku kelas 1

Buku siswa tema 4 keluargaku kelas 1

Media pembelajaran : gambar sebuah keluarga, PPT

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa. 2. Dilanjutkan dengan berdoa yang dipimpin oleh salah seorang siswa. 3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya 4. Membaca sila-sila Pancasila 5. Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan pelajaran yang lalu 	5 menit
inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati tayangan video pembelajaran yang dikirim lewat WAG kelas. 2. Siswa mengamati gambar foto keluarga udin 3. Siswa menuliskan nama-nama anggota keluarga Udin yang masih kosong. 4. Siswa menyimak penjelasan guru tentang bentuk foto. 5. siswa diarahkan sampai dapat mengambil kesimpulan bahwa bentuk foto adalah segi empat. 6. Guru menambahkan informasi bentuk bangun datar yang lain seperti segitiga dan lingkaran. 7. Siswa mengelompokkan gambar bentuk segi empat dan buka segi empat. 8. Siswa mengamati benda-benda disekitarnya. 9. Siswa menyebutkan benda-benda konkrit yang memiliki unsur segi empat, segitiga, dan lingkaran. 10. Siswa berdiskusi dengan teman yang lain mengenai bentuk bangun datar dan bukan bangun datar. 11. Siswa mengamati gambar burung Garuda dan simbol-simbol Pancasila 12. Siswa mempraktikkan cara berdoa kepada Tuhan YME sebagai bentuk pengamalan Pancasila sila pertama. 13. Guru mengirimkan LKPD di grup WAG kelas dan hasilnya di kirim ke WAG kelas untuk dikerjakan dan hasilnya dikirm ketika masuk. 	20 menit
penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan. 2. Guru mengshare lembar Penilaian di WAG kelas. 3. Guru memotivasi siswa untuk selalu semangat dalam belajar 4. Dilanjutkan berdoa yang dipimpin oleh salah seorang siswa 5. Salam penutup 	5 menit

PENILAIAN

Penilaian sikap : observasi selama kegiatan berlangsung.

no	Nama siswa	Perbahan tungkah laku											
		Percaya diri				disiplin				Kerjasama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM

1.													
2.													
3.													
4.													
5.													
6.													
7.													

Keterangan : memberi tanda centang (v) pada kolom yang sesuai

- 1. BT : belum terlihat
- 2. MT : Mulai terlihat
- 3. MB : Mulai berkembang
- 4. SM : Sudah membudaya

Penialain pengetahuan : membedakan bentuk bangun datar dan bukan bangun datar.

Penilaian ketempilan : unjuk kerja

No	Nama siswa	Menuliskan nama diri dengan tepat (1)	Menuliskan nama ayah/ Ibu/ Saudara dengan tepat (1)	Foto/ gambar ditempel dengan rapi dan bersih (1)	Terdapat hiasan yang menarik (1)	skor	Predikat
1.							
2.							
3.							
5.							
6.							
7.							
8.							

Mengetahui

Kepala Sekolah

Siti Sopiya, S. Pd. SD

NIP. 19660605 199310 1 002

Sumurkidang, November 2020

Guru Kelas 1

Titin Susanti

NIP. -