

RPP SIKLUS 3

JUDUL PTK :

**UPAYA MENINGKATKAN KREATIVITAS SENI ANAK MELALUI HASIL KARYA DENGAN
BENTUK-BENTUK GEOMETRI PADA ANAK USIA DINI KELOMPOK B
TK PGRI LENGKING KECAMATAN BULU KABUPATEN SUKOHARJO
TAHUN 2020**

PERANGKAT PEMBELAJARAN SIKLUS 3

- 1. RPPM**
- 2. RPPH**
- 3. BAHAN AJAR**
- 4. MEDIA PEMBELAJARAN**
- 5. LKPD**
- 6. PENILAIAN**

TEMA : NEGARAKU

SUB TEMA : KOTAKU SUKOHARJO

SUB-SUB TEMA : JAMU GENDONG

NAMA : WIJAYANTI

KELAS : B PAUD

KELOMPOK 2

UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

2020

RPPM SIKLUS 3



**YAYASAN PEMBINA LEMBAGA PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA JAWA TENGAH
(YPLP DM JT)
TK PGRI LENGKING KECAMATAN BULU KABUPATEN SUKOHARJO
Alamat : Lengking RT 02 RW 03 Lengking Bulu Sukoharjo**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

MINGGU : 17
 KELOMPOK USIA : 5 – 6 tahun (B)
 MODEL PEMBELAJARAN : Sentra

TEMA / SUB TEMA	ASPEK PERKEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR	TUJUAN PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN	PENDIDIKAN KARAKTER
NEGARAKU SUB TEMA : KOTAKU SUKOHARJO SUB SUB TEMA Jamu gendong	Moral Agama Fisik Motorik Sosial Emosional Kognitif Bahasa Seni	1.1 mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya 1.2 menghargai diri sendiri dan orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan. 2.1 mempunyai perilaku yang mencerminkan hidup sehat 2.2 mempunyai perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu 2.3 mempunyai perilaku yang mencerminkan sikap kreatif 3.4-4.4 mengetahui cara hidup sehat, mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat 3.5-4.5 mengetahui cara-cara memecahkan masalah sehari-hari yang berperilaku kreatif. menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif 3.6-4.6 mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri)	1. Anak mempercayai ciptaan Tuhan dengan melihat ciptaanNya 2. Anak dapat menerapkan perilaku hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari. 3. Anak mempunyai sikap ingin tahu terhadap sesuatu di sekitarnya. 4. Anak mempunyai perilaku kreatif dalam kegiatan sehari-hari. 5. Anak dapat mengenal anggota tubuhnya dan menggunakan anggota tubuhnya untuk mengembangkan motorik kasar dan halus. 6. Anak mengetahui cara hidup sehat dan mampu menolong dirinya untuk	1) Bersyukur atas nikmat Tuhan(sehat) 2) Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan 3) Sikap menghargai, toleransi, santun dan menghormati orang lain 4) Memiliki perilaku hidup sehat 5) Gerakan sederhana dan senang berolah raga 6) Terbiasa mencuci tangan dan menggosok gigi 7) Membiasakan kerja secara kreatif dan estetik	Sentra Persiapan <ul style="list-style-type: none"> Mengelompokkan alat-alat kebersihan (alat kebersihan diri dan alat kebersihan rumah) Merangkai huruf membentuk kata. Menulis dengan media arang Membaca gambar Sentra Seni <ul style="list-style-type: none"> Batik celup dengan pewarna kunyit Memercik dengan sisir dan sikat gigi dengan pewarna kunyit Melukis bebas dengan pewarna kunyit 	Religius Toleransi Kerja keras Tanggung jawab Kreatif komunikatif

		<p>lainnya).menyampaikan apa dan bagaimana benda-benda disekitarnya yang dikenalnya.</p> <p>3.8-4.8 mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman,cuaca,tanah,air, batuan dll). menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca,tanah,air, batu dll) dalam bentuk gambar, cerita, bernyanyi dan gerak tubuh</p> <p>3.9-4.9 mengenal tehnologi sederhana (peralatan rumah tangga,peralatan bermain,peralatan pertuukangan dll). menggunakan tehnologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan dll)</p> <p>3.11-4.11 memahami bahasa ekspresif (mengungkap bahasa secara verbal dan non verbal). menunjukkan kemampuan bahasa ekspresif (menggunakan bahasa secara verbal dan non verbal)</p> <p>3.15-4.15 mengenal berbagai karya dan aktivitas seni. menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.</p>	<p>hidup sehat.</p> <p>7. Anak dapat mengenal benda-benda disekitarnya dengan mengamati dan bereksplorasi.</p> <p>8. Anak dapat mengenal lingkungan alam dengan percobaan sederhana.</p> <p>9. Anak dapat menggunakan tehnologi sederhana</p> <p>10. Anak dapat mengungkapkan sesuatu secara verbal dan non verbal.</p> <p>11. Anak dapat mengenal berbagai karya dan aktivitas seni melalui kegiatan seni.</p>	<p>8) Perilaku mandiri</p> <p>9) Tata cara buang air yang benar</p> <p>10) Konsep penjumlahan</p> <p>11) Pengenalan alat-alat kebersihan</p> <p>12) Mengenal alat-alat berbahaya</p> <p>13) Mengenal dan menggunakan tehnologi sederhana.</p> <p>14) Mengungkapkan bahasa secara lisan.</p> <p>15) Membuat berbagai hasil karya dan aktivitas seni</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menghias botol jamu <p>Sentra Bahan Alam</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat jamu kunir asem <p>Sentra Bermain Peran</p> <ul style="list-style-type: none"> • bermain peran membersihkan lingkungan rumah. <p>Sentra balok</p> <ul style="list-style-type: none"> • bermain balok membuat tempat obat-obatan <p>Sentra Imtaq</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengurutkan gambar orang berwudhu • Menyusun puzzle orang sholat • Membuat meja kecil dari kardus untuk tempat Al Qur'an 	
--	--	--	---	--	---	--

Mengetahui
Kepala TK PGRI Lengking

Saminem, S.Pd.AUD

Lengking, 4 Nopember 2020
Guru Kelas B1

Wijayanti

RPPH SIKLUS 3



**YAYASAN PEMBINA LEMBAGA PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA JAWA TENGAH
(YPLP DM JT)
TK PGRI LENGKING KECAMATAN BULU KABUPATEN SUKOHARJO
Alamat : Lengking RT 02 RW 03 Lengking Bulu Sukoharjo**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

SMT/Bulan/Minggu : I / Nopember / 17

Tema/sub tema : Negaraku / Kotaku Sukoharjo

Sub-sub tema : Jamu Gendong

Hari/ tanggal : Senin / 9 Nopember 2020

Kelompok usia : B (5-6 tahun)

Sentra : Seni

KD : 1.1,1.2, 2.1,2.2,2.3, 3.3-4.3,3.5-4.5,3.6-4.6,3.8-4.8,3.9-4.9,3.11-4.11,3.15-4.15

Tujuan pembelajaran :

1. Anak mempercayai ciptaan Tuhan dengan melihat ciptaanNya
2. Anak dapat menerapkan perilaku hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.
3. Anak mempunyai sikap ingin tahu terhadap sesuatu di sekitarnya.
4. Anak mempunyai perilaku kreatif dalam kegiatan sehari-hari.
5. Anak dapat mengenal anggota tubuhnya dan menggunakan anggota tubuhnya untuk mengembangkan motorik kasar dan halus.
6. Anak mengetahui cara hidup sehat dan mampu menolong dirinya untuk hidup sehat.
7. Anak dapat mengenal benda-benda disekitarnya dengan mengamati dan bereksplorasi.
8. Anak dapat mengenal lingkungan alam dengan percobaan sederhana.
9. Anak dapat menggunakan teknologi sederhana
10. Anak dapat mengungkapkan sesuatu secara verbal dan non verbal.
11. Anak dapat mengenal berbagai karya dan aktivitas seni melalui kegiatan seni.

Densitas :

1. Batik celup dengan pewarna kunyit
2. Melukis bebas dengan pewarna kunyit
3. Memercik dengan sisir dan sikat gigi
4. Menghias botol jamu dengan bentuk geometri

Alat dan bahan :

Botol jamu, Gambar dan video (laptop), LKPD, pensil, lem , pewarna dari kunyit, sisir, sikat gigi, tisu, kertas lipat, lidi , kain planel, daun , batu, biji-bijian

Proses Kegiatan :

I. Kegiatan awal (30 menit)

- berbaris
- Berdoa sebelum kegiatan
- Mengucapkan salam
- Tanya jawab dan diskusi tentang kesehatan, kekebalan tubuh dan jamu kunir asem
- Bersyukur memiliki tubuh yang sehat
- Meniru menumbuk jamu

II. Kegiatan inti (60 menit)

Pijakan sebelum bermain

- Anak mendengarkan guru tentang kesehatan, kotaku Sukoharjo dan jamu gendong dengan gambar, foto dan video di laptop
- Anak dan guru tanya jawab tentang kotaku Sukoharjo dan jamu gendong

- Anak mengumpulkan informasi dengan mendengarkan penjelasan guru tentang Kotaku Sukoharjo dan jamu gendong
- Anak mengkomunikasikan kegiatan melalui kegiatan main

Pijakan saat bermain

- Anak melakukan kegiatan bermain sesuai dengan keinginannya, dengan pengawasan, motivasi dan bantuan guru.
- Anak mengamati : mengamati gambar pada laptop
- Anak bertanya : melukis dengan pewarna kunyit
- Anak mengumpulkan informasi : menghias botol jamu
- Anak menalar : membuat batik celup
- Anak mengkomunikasikan : memercik dengan sikat gigi dan sisir

PT : batik celup dengan pewarna kunyit

PT : Melukis bebas dengan pewarna kunyit

PT : Memercik dengan sisir dan sikat gigi

PT : Menghias botol jamu

Pijakan setelah bermain

- Anak mengungkapkan pendapat dari hasil permainannya tersebut dan membereskan alat permainan dengan asuhan guru

III. Istirahat (30 menit)

- Cuci tangan
- Membaca doa sebelum makan
- Bermain

IV. Kegiatan akhir (30 menit)

- **Recalling / membereskan alat permainan**
- **Mengulas kegiatan sehari**
- **Penguatan materi, diskusi, penyimpulan**
- **Pesan-pesan**
- **Berdoa, salam, pulang**

V. Rencana Penilaian

- ✓ Nam : bersyukur mempunyai tubuh yang sehat
- ✓ Bahasa : melukis bebas dengan pewarna kunyit
- ✓ Sosial emosional : menjawab pertanyaan dengan sopan
- ✓ Fisik motorik : meniru menumbuk jamu
Memercik dengan sisir dan sikat gigi
- ✓ Kognitif : batik celup dengan pewarna kunyit
- ✓ Seni : menghias botol jamu

Tehnik Penilaian yang akan digunakan :

- Checklist
- Catatan hasil karya
- Catatan anekdot

Mengetahui,
Kepala TK PGRI Lengking

Lengking, 7 Nopember 2020
Pendidik

SAMINEM, S.Pd.AUD

WIJAYANTI, S.Pd

BAHAN AJAR



TEMA : NEGARAKU

SUB TEMA : KOTAKU SUKOHARJO

SUB SUB TEMA : JAMU GENDONG

KABUPATEN SUKOHARJO

NO	PERTANYAAN	URAIAN/ JAWABAN
1	WHAT / APA <ul style="list-style-type: none"> ➤ Apa yang menjadi ciri khas Sukoharjo ? ➤ Apa slogan Kabupaten Sukoharjo ? ➤ Apa kepanjangan slogan tersebut ? 	<p>Yang menjadi ciri khas kabupaten Sukoharjo adalah patung jamu yang terletak di daerah Bulak Rejo.</p> <p>Kabupaten Sukoharjo dengan Slogan MAKMUR yang berarti Maju Aman Konstitusional, Mantap Unggul, Rapi</p>
2	WHO / SIAPA <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siapa yang memimpin kabupaten Sukoharjo ? 	<p>Kabupaten Sukoharjo dipimpin oleh seorang bupati yang di bantu oleh para staf dan pegawai</p>
3	WHERE / DIMANA <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dimana letak Sukoharjo ? 	<p>Kabupaten sukoharjo terletak sebelah selatan kota Surakarta, sebelah barat Karanganyar, sebelah timur Klaten dan sebelah utara Wonogiri.</p>
4	WHEN / KAPAN <ul style="list-style-type: none"> ➤ Kapan ulang tahun Kabupaten Sukoharjo ? 	<p>Sukoharjo berulang tahun setiap tanggal 15 juni</p>
5	WHY / KENAPA <ul style="list-style-type: none"> ➤ Kenapa Kabupaten Sukoharjo Makmur ? 	<p>Sukoharjo merupakan kabupaten yang makmur dan strategis, daerahnya subur dan mengandung banyak air, kebanyakan masyarakat bekerja sebagai petani.</p>
6	HOW / BAGAIMANA <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bagaimana kehidupan orang Sukoharjo ? ➤ Berapa jumlah kecamatan sekabupaten Sukoharjo ? 	<p>Kebanyakan orang Sukoharjo bekerja sebagai petani dan pedagang, para wanita di Sukoharjo banyak yang bekerja menjadi pedagang jamu gendong, hal inilah yang menyebabkan Sukoharjo terkenal dengan jamu gendongnya.</p> <p>Jumlah kecamatan di sukoharjo ada 12 yaitu : Bulu, Tawang Sari, Weru, Nguter, Sukoharjo, Polokarto, Mojolaban, Gatak, Baki, Kartasura, Grogol dan Gentan.</p> <p>Sumber : www.wikipedia.com</p>

JAMU GENDONG

NO	PERTANYAAN	URAIAN / JAWABAN
1	WHAT / APA <ul style="list-style-type: none"> ➤ Apa manfaat jamu? ➤ Apa saja minuman untuk kesehatan? ➤ Apa saja jamu dan minuman jamu itu? 	<p>Jamu adalah obat tradisional masyarakat Indonesia, yang terbuat dari bahan alami seperti akar, kulit kayu, bunga, daun dan buah-buahan. manfaat dari jamu adalah sebagai anti oksidant yang tinggi dan senyawa anti mikroba. Berbagai jenis jamu bermanfaat bagi kesehatan tubuh kita. Minuman kesehatan bukan hanya jamu tetapi masih banyak jenis lainnya yaitu teh, susu, jus, minuman rempah, infused water/ air buah.</p> <p>Di sini kita membahas jamu dan minuman jamu yaitu terdiri dari kunyit asem, beras kencur, cabe puyang, uyup-uyup dan</p>

		<p>masih banyak lagi.</p> <p>Sumber : www.m.merdeka.com www.cookpad.com</p>
2	<p>WHO / SIAPA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siapa yang menanam bahan jamu? ➤ Siapa yang membuat jamu? ➤ Siapa yang boleh minum jamu? 	<p>Tanaman jamu ditanam oleh petani, tapi di rumah biasa kita menanam jamu di pekarangan rumah untuk tanaman obat keluarga. Dari hasil tanaman jamu tersebut kemudian dijual kepada pedagang jamu dan produsen jamu untuk diolah menjadi produk jamu baik berupa bubuk atau minuman dalam botol. Setiap orang boleh minum jamu karena bahn alami dan tidak menimbulkan resiko, dari anak balita sampai orang tua.</p> <p>Sumber : www.hellosehat.com www.klikdokter.com</p>
3	<p>WHERE / DIMANA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dimana bisa mendapatkan bahan jamu? ➤ Dimana mendapatkan jamu yang sudah jadi? 	<p>Apabila kita ingin membuat jamu sendiri kita bisa membelinya di pedaagang rempah-rempah di pasar tradisional. Tapi kalau kita menanam sendiri kita tinggal mengambil di kebun. Jamu yang sudah diolah dapat kita beli atau kita dapatkan di pedagang jamu atau kios jamu di pasar.</p> <p>Sumber : www.m.merdeka.com www.cookpad.com</p>
4	<p>WHEN / KAPAN</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Kapan sebaiknya minum jamu? 	<p>Minum jamu untuk kesehatan dapat kita minum pada waktu pagi hari dan sore hari. Tapi ada juga jamu yang bisa diminum pada waktu siang hari, terutama jamu yang segar seperti kunir asem dan beras kencur. Biasanya orang meminum jamu setelah makan pagi atau sarapan.</p> <p>Sumber : www.hellosehat.com www.klikdokter.com</p>
5	<p>WHY / KENAPA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengapa meminum jamu sehat? 	<p>Minum jamu setiap hari merupakan upaya untuk menjaga daya tahan tubuh agar virus tidak mudah menyerang, pemeliharaan kesehatan, pemulihan, kebugaran bahkan kecantikan.</p> <p>Sumber : www.hellosehat.com</p>
6	<p>HOW / BAGAIMANA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bagaimana cara membuat jamu? ➤ Bagaimana mengkonsumsi jamu yang benar? 	<p>Cara membuat jamu cukup mudah antara lain bahan yang dibuat ditumbuk halus atau bisa juga diblender kemudian dicampur air matang.</p> <p>Tapi ada cara lain yaitu dengan mengupas dulu bahan, mencucinya dengan bersih kemudian diiris kecil-kecil dicampur bahan lain seperti gula atau asem dan air kemudian direbus hingga matang.</p> <p>Sumber : www.idntimes.com www.brilio.net</p>

MATERI PRAKTIS

Bereksplorasi dengan kunyit untuk membatik

Bereksplorasi dengan kunyit untuk dibuat pewarna kemudian dipercikkan dengan sikat gigi dan sisir

Bereksplorasi dengan kunyit untuk melukis

Bereksplorasi dengan berbagai bahan untuk menghias botol jamu



LKPD

KEGIATAN 1 : BATIK CELUP DENGAN PEWARNA KUNYIT

Teman-teman ayo kita bermain dan belajar membatik dengan pewarna kunyit dan tisu, kalian bebas berkreasi, selamat belajar !



A large, empty rounded rectangular box with a red border, intended for students to draw or describe their batik creation.

NILAI

PARAF GURU

PARAF ORANG TUA

KEGIATAN 2 : MELUKIS DENGAN PEWARNA KUNYIT

Teman-teman mari kita bermain kunyit untuk melukis !

Ikuti caranya ya... ! Kalian boleh melukis di sini dan bebas berkreasi. Selamat belajar !



A large, empty rounded rectangular box with a red border, intended for students to draw their own turmeric artwork.

NILAI

PARAF GURU

PARAF ORANG TUA

KEGIATAN 3 : MEMERCIK DENGAN SIKAT DAN SISIR DENGAN PEWARNA KUNYIT

Teman-teman ayo kita memercik dengan kunyit.

Ikuti langkahnya ya, kalian boleh mengerjakan di sini dan bebas berkreasi. Selamat belajar !



A large, empty, rounded rectangular box with a red border, intended for the student to draw or create their artwork.

NILAI

PARAF GURU

PARAF ORANG TUA

KEGIATAN 4 : MENGHIAS BOTOL JAMU

Teman-teman ada gambar wakul tempat botol jamu
Ayo kita hias supaya indah dan menyenangkan. Selamat belajar !



NILAI

PARAF GURU

PARAF ORANG TUA

APERSEPSI MEDIA RPPH 3

1. KOTA SUKOHARJO DENGAN CIRI KHASNYA JAMU GENDONG



JAMU GENDONG

Bahan-bahan materi pembuatan media :

1. Wakul jamu gendong
2. Botol aqua bekas
3. Air
4. Ramuan jamu-jamuan



JAMU GENDONG DARI SUKOHARJO MAK MUR

MEDIA KEGIATAN RPPH 3

KEGIATAN 1 BATIK CELUP DENGAN PEWARNA KUNYIT

- ✓ Pewarna Kunyit
- ✓ Tisu



KEGIATAN 2 MELUKIS BEBAS DENGAN PEWARNA KUNYIT

Bahan dan alat :

- ✓ kunyit
- ✓ air
- ✓ LKPD



INSTRUMEN PENGUMPUL DATA SIKLUS 3

LEMBAR PENGAMATAN KEMAMPUAN ANAK SIKLUS 3

NO	NAMA ANAK	SKALA PENILAIAN			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Azis Saifullah				
2	Aluna				
3	Akbar				
4	Chelsea				
5	Jenny				
6	Salena				
7	Rama				
8	Raka				
9	Nayla				
10	Chika				
11	Wahyu				
12	Syifa				
13	Aldi				
14	Khairin				
15	Tasya				
16	Noval				
17	Naqiya				
18	Viola				
19	Raihan				
20	Vanes				
	BB = MB = BSH = BSB =				

Keterangan :

BB = Belum Berkembang

MB = Mulai Berkembang

BSH = Berkembang Sesuai Harapan

BSB = Berkembang Sangat Baik

NO	PROGRAM PENGEMBANGAN	INDIKATOR PENILAIAN	NOVAL				NAQIYA				VIOLA				RAIHAN				VANES			
			BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
1	Nilai Agama dan Moral	Bersyukur mempunyai tubuh yang sehat																				
2	Sosial Emosional	Menjawab dengan sopan pertanyaan																				
3	Fisik Motorik	Memercik dengan sisir dan sikat																				
4	Kognitif	Batik jumputan dengan pewarna kunyit																				
5	Bahasa	Melukis bebas dengan kunyit																				
6	Seni	Menghias botol jamu																				

Mengetahui
Kepala TK PGRI Lengking

Saminem, S.Pd.AUD

Lengking, 9 Nopember 2020

Guru Kelompok B

Wijayanti, S.Pd

FORMAT PENILAIAN CATATAN ANEKDOT

HARI / TANGGAL : Senin / 9 Nopember 2020

KELOMPOK USIA : B (5-6 TAHUN)

NO	NAMA ANAK	WAKTU	TEMPAT	EVENT	KEJADIAN	KOMENTAR
1						
2						
3						
4						

Mengetahui
Kepala TK PGRI Lengking

Saminem, S.Pd.AUD

Lengking, 9 Nopember 2020

Guru Kelompok B

Wijayanti, S.Pd

FORMAT PENILAIAN HOTS

NO	NAMA ANAK	TEMUAN PERISTIWA (HASIL DARI WAWANCARA DAN OBSERVASI)	CI	C2	C3	C4	C5	C6

Mengetahui
Kepala TK PGRI Lengking

Saminem, S.Pd.AUD

Lengking, 9 Nopember 2020

Guru Kelompok B

Wijayanti, S.Pd