

ANALISIS KURIKULUM

Kelas : VI (Enam)

Semester : 1

No	Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pelajaran	Indikator	Tujuan Pembelajaran
1	IPA	3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari. 4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	Sifat-sifat magnet	3.5.1 Menjelaskan langkah-langkah membuat magnet. 4.5.1 Mempraktikkan membuat magnet.	1. Dengan mengamati gambar dan membaca teks, siswa mampu menjelaskan langkah-langkah membuat magnet secara tepat. 2. Dengan melakukan eksperimen , siswa mampu mempraktikkan membuat magnet secara benar.
2	B. Indonesia	3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	formulir	3.6.1 Menjelaskan cara mengisi formulir pengiriman barang berdasarkan petunjuk.	3. Dengan membaca petunjuk, siswa mampu menjelaskan cara mengisi formulir pengiriman barang berdasarkan petunjuk secara benar.

		<p>4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.</p>		<p>4.6.1 Mempraktikkan mengisi formulir pengiriman barang berdasarkan petunjuk.</p>	<p>4. Dengan membaca petunjuk, siswa mampu mempraktikkan mengisi formulir pengiriman barang berdasarkan petunjuk secara benar.</p>
--	--	--	--	---	--

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN MUARA 03
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 5 : Wirausaha
Sub Tema 3 : Ayo, Belajar Berwirausaha
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
1	3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	3.6.1 Menjelaskan cara mengisi formulir pengiriman barang berdasarkan petunjuk.
2	4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.	4.6.1 Mempraktikkan mengisi formulir pengiriman barang berdasarkan petunjuk.

IPA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
1	3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.1 Menjelaskan langkah-langkah membuat magnet.
2	4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	4.5.1 Mempraktikkan membuat magnet.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar dan membaca teks, siswa mampu menjelaskan langkah-langkah membuat magnet secara tepat.
2. Dengan melakukan eksperimen, siswa mampu mempraktikkan membuat magnet secara benar.
3. Dengan membaca petunjuk, siswa mampu menjelaskan cara mengisi formulir pengiriman barang berdasarkan petunjuk secara benar.
4. Dengan membaca petunjuk, siswa mampu mempraktikkan mengisi formulir pengiriman barang berdasarkan petunjuk secara benar.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius▪ Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama. Nasionalis▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.▪ Pembiasaan Membaca Asmaul Husna. Literasi▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Wirausaha".▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. Communication	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru bertanya: Apakah kamu masih ingat tentang sifat-sifat magnet?▪ Siswa mendiskusikan secara berpasangan pertanyaan dari guru. Collaboration▪ Guru menjelaskan 3 cara membuat magnet. Transfer Knowledge	35 Menit X 30 JP

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ■ Siswa melakukan percobaan tentang cara membuat magnet. Critical Thinking ■ Siswa dibagi atas 3 kelompok (A, B, dan C) ■ Siswa melakukan percobaan: <ul style="list-style-type: none"> ○ Kelompok A melakukan percobaan 1 ○ Kelompok B melakukan percobaan 2 ○ Kelompok C melakukan percobaan 3 ■ Siswa mengikuti langkah-langkah percobaan secara runtut dan teliti. ■ Siswa kemudian menuliskan laporan berdasarkan percobaan. ■ Setiap kelompok akan mempresentasikan hasil percobaan secara bergiliran di depan kelas. Communication ■ Guru bertanya: Apakah kamu masih ingat informasi apa saja yang perlu kamu cantumkan dalam mengisi formulir pengiriman barang? ■ Siswa mendiskusikan dalam kelompok. Collaboration ■ Siswa membaca kembali contoh formulir pengiriman barang di pelajaran 1. ■ Siswa diminta mempraktikkan cara mengisi formulir tersebut. ■ Sebelumnya, siswa membaca petunjuk pengisian formulir pengiriman barang berikut. Communication <p style="text-align: center;">Petunjuk Pengisian Formulir Pengiriman Barang</p> <p>Data Penerima</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Isilah data penerima dengan huruf besar 2. Isilah nama awal penerima dengan jelas dan benar 3. Isilah nama akhir penerima dengan jelas dan benar 4. Isilah alamat lengkap penerima: nama jalan, nomor rumah, RT dan RW, Kelurahan, dan kecamatan. 5. Isilah kota/kabupaten dimana penerima berdomisili. 6. Isilah provinsi dimana penerima berdomisili. 7. Isilah kode pos wilayah di mana penerima berdomisili. 8. Isilah nomor telepon penerima. 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Data Pengirim</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Isilah nama pengirim dengan huruf besar. 2. Isilah nama awal pengirim dengan jelas dan benar 3. Isilah nama akhir pengirim dengan jelas dan benar 4. Isilah alamat lengkap pengirim: nama jalan, nomor rumah, RT dan RW, kelurahan, dan kecamatan. 5. Isilah kota/kabupaten di mana pengirim berdomisili 6. Isilah provinsi dimana pengirim berdomisili. 7. Isilah kode pos wilayah dimana pengirim berdomisili. 8. Isilah nomor telepon pengirim. <p>Data Lainnya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tulis tempat dan tanggal pengiriman pada kolom bagian kiri bawah. 2. Tulis tanda tangan dan nama jelas pada kolom bagian kiri bawah. 3. Kolom yang berada di bagian kanan bawah untuk tanda tangan petugas. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diminta mengisi formulir berdasarkan petunjuk tersebut. ▪ Siswa melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa. ▪ Guru dapat menambahkan pertanyaan perenungan berdasarkan panduan yang terdapat pada lampiran di buku guru. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <i>Integritas</i> ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar. ▪ Menyanyikan lagu daerah “Potong Bebek Angsa” 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius 	

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema 5 : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema 5 : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Magnet
- Paku
- Penggaris
- Baterai
- Kawat
- Formulir

F. MATERI PEMBELAJARAN

- Membuat magnet
- Mengisi teks formulir pengiriman barang

G. METODE PEMBELAJARAN

- Model : *Discovery Learning*
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

<p style="text-align: center;">Mengetahui Kepala Sekolah</p> <p style="text-align: center;"><u>H. ANANG JAYA SUKMANA, S.Pd.MM</u> NIP. 196202121983051001</p>	<p style="text-align: center;">Pamijahan, November 2020 Guru Kelas VI</p> <p style="text-align: center;"><u>NASIAH OKTAPIANINGSIH, S.Pd.SD</u> NIP.</p>
--	--

28	RIVALDO SURAHMAN													
29	RIZAN													
30	RIZKI ARIAWAN													
31	ROHMAT													
32	TEDI ALIANSYAH													
33	UDIH													
34	UJANG YUDI													
35	ULPA PIRNAWATI													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian

1. IPA

Laporan hasil percobaan dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menjelaskan tujuan percobaan dengan benar.			
2	Siswa dapat menyebutkan alat dan bahan secara lengkap.			
3	Siswa dapat menjelaskan langkah-langkah percobaan dengan runtut.			
4	Siswa dapat menyampaikan hasil percobaan dengan baik.			
5	Siswa dapat menyampaikan kesimpulan dengan benar.			

2. Bahasa Indonesia

Jawaban siswa tentang teks formulir dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan alasan pentingnya sebuah petunjuk dalam pengisian formulir.			
2	Siswa menuliskan informasi penting yang perlu dicantumkan dalam formulir.			
3	Siswa menuliskan alasan mengapa alamat harus dicantumkan secara lengkap ketika mengisi formulir.			
4	Siswa menuliskan apa yang terjadi jika alamat tidak lengkap.			
5	Siswa menuliskan mengapa kita perlu mencantumkan kode pos di bagian alamat ketika mengisi formulir.			

3. Catatan anekdot untuk mencatat sikap (jujur, disiplin)

Contoh dapat dilihat pada bagian akhir (lampiran) buku ini.

Remedial

Siswa yang belum dapat menulis laporan hasil percobaan tentang cara menghasilkan magnet akan mengikuti penguatan dengan pendampingan guru dengan bereksplorasi dengan benda konkret.

Kerja Sama dengan Orang Tua

Siswa diminta untuk memperagakan di hadapan orang tua mereka cara melakukan gerakan senam yang telah mereka pelajari. Siswa meminta orang tua mereka menulis komentar tentang hal tersebut.

BAHAN
AJAR

Pembel
ajaran
3

Waalaikumsalam



IPA

Standar Kompetensi

- 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet
- 4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.

Indikator

- 3.5.1 Menjelaskan langkah-langkah membuat magnet.
- 4.5.1 Mempraktikkan membuat magnet

BAHASA INDONESIA

Kompetensi Dasar

- 3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)
- 4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.

Indikator

- 3.6.1 Menjelaskan cara mengisi formulir pengiriman barang berdasarkan petunjuk.
- 4.6.1 Mempraktikkan mengisi formulir pengiriman barang berdasarkan petunjuk.



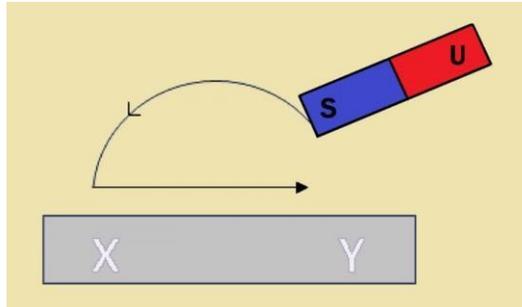
TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar dan membaca teks, siswa mampu menjelaskan langkah-langkah membuat magnet secara tepat.
2. Dengan melakukan eksperimen, siswa mampu mempraktikkan membuat magnet secara benar.
3. Dengan membaca petunjuk, siswa mampu menjelaskan cara mengisi formulir pengiriman barang berdasarkan petunjuk secara benar.
4. Dengan membaca petunjuk, siswa mampu mempraktikkan mengisi formulir pengiriman

LAMPIRAN MATERI

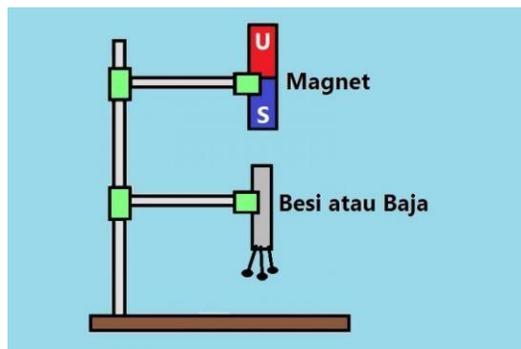
Benda-benda yang terbuat dari besi dan baja dapat dibuat menjadi magnet dengan cara-cara tertentu. Ada beberapa cara membuat magnet, yaitu :

1. Menggosok



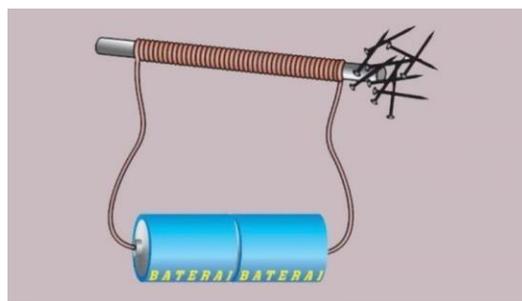
Magnet yang digosokkan ke suatu batang besi atau baja dapat menyebabkan batang besi atau baja mempunyai sifat kemagnetan. Semakin lama waktu penggosokan, semakin lama pula sifat kemagnetan bertahan dalam batang besi atau baja tersebut.

2. Induksi



Pembuatan magnet secara induksi sangat mudah dilakukan. Akan tetapi, sifat kemagnetan hasil induksi ini bersifat sementara. Caranya dengan menempelkan benda-benda yang terbuat dari logam (besi atau baja) dengan magnet. Benda yang terbuat dari logam ini akan menjadi bersifat magnet. Namun, jika magnet dilepaskan,, sifat kemagnetan benda tersebut juga akan hilang.

3. Elektromagnetik



Magnet dapat dibuat dengan cara mengalirkan arus listrik searah ke dalam suatu pengantar. Magnet yang ditimbulkan disebut elektromagnetik. Elektromagnetik bersifat sementara. Artinya, jika arus listrik diputus, sifat magnet itu akan hilang. Kita dapat membuat elektromagnetik mempunyai kekuatan lebih besar dengan menambah jumlah baterai dan menambah jumlah lilitan.



**PETUNJUK Pengisian
FormULIR Pengiriman Barang**

Data Penerima

1. Isilah data penerima dengan HURUF besar
2. Isilah nama awal penerima dengan jelas dan benar
3. Isilah nama akhir penerima dengan jelas dan benar
4. Isilah alamat lengkap penerima: nama jalan, nomor RUMAH, RT dan RW, KELURAHAN, dan kecamatan.
5. Isilah KOTA/KABUPATEN dimana penerima berdomisili.
6. Isilah provinsi di mana penerima berdomisili.
7. Isilah kode pos wilayah di mana penerima berdomisili.
8. Isilah nomor telepon penerima.

Data Pengirim

1. Isilah nama pengirim dengan HURUF besar.
2. Isilah nama awal pengirim dengan jelas dan benar
3. Isilah nama akhir pengirim dengan jelas dan benar
4. Isilah alamat lengkap pengirim: nama jalan, nomor RUMAH, RT dan RW, KELURAHAN, dan kecamatan.
5. Isilah KOTA/KABUPATEN di mana pengirim berdomisili.
6. Isilah provinsi di mana pengirim berdomisili.
7. Isilah kode pos wilayah di mana pengirim berdomisili.
8. Isilah nomor telepon pengirim.

Data Lainnya

1. TULIS tempat dan tanggal pengiriman pada kolom bagian kiri bawah.
2. TULIS tanda tangan dan nama jelas pada kolom bagian kiri bawah.
3. Kolom yang berada di bagian kanan bawah UNTUK tanda tangan PETUGAS.

SELAMAT BELAJAR





Tema 5 Sub
Tema 3 Ayo, Belajar Berwirausaha
Pembelajaran 3



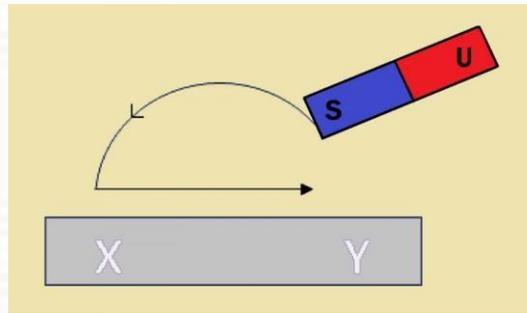
TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati gambar dan membaca teks, siswa mampu menjelaskan langkah-langkah membuat magnet secara tepat.
- Dengan melakukan eksperimen, siswa mampu mempraktikkan membuat magnet secara benar.
- Dengan membaca petunjuk, siswa mampu menjelaskan cara mengisi formulir pengiriman barang berdasarkan petunjuk secara benar.
- Dengan membaca petunjuk, siswa mampu mempraktikkan mengisi formulir pengiriman barang berdasarkan petunjuk secara benar.

Benda-benda yang terbuat dari besi dan baja dapat dibuat menjadi magnet dengan cara-cara tertentu. Ada beberapa cara membuat magnet, yaitu :

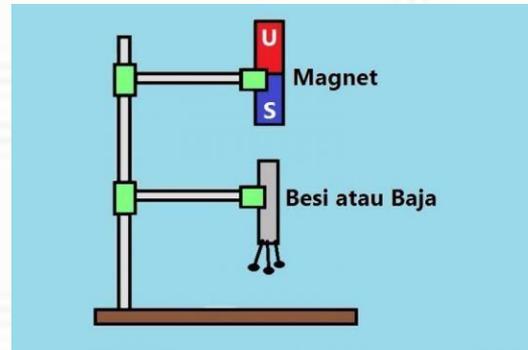


Menggosok



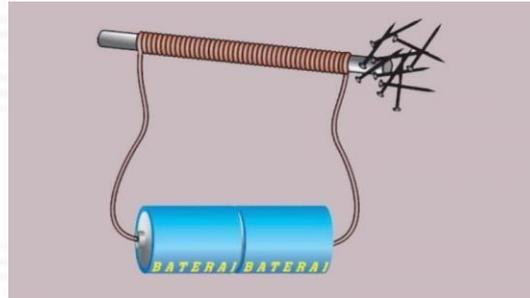
Magnet yang digosokkan ke suatu batang besi atau baja dapat menyebabkan batang besi atau baja mempunyai sifat kemagnetan. Semakin lama waktu penggosokan, semakin lama pula sifat kemagnetan bertahan dalam batang besi atau baja tersebut.

Induksi



Pembuatan magnet secara induksi sangat mudah dilakukan. Akan tetapi, sifat kemagnetan hasil induksi ini bersifat sementara. Caranya dengan menempelkan benda-benda yang terbuat dari logam (besi atau baja) dengan magnet. Benda yang terbuat dari logam ini akan menjadi bersifat magnet. Namun, jika magnet dilepaskan,, sifat kemagnetan benda tersebut juga akan hilang.

Elektromagnetik



Magnet dapat dibuat dengan cara mengalirkan arus listrik searah ke dalam suatu pengantar. Magnet yang ditimbulkan disebut elektromagnetik. Elektromagnetik bersifat sementara. Artinya, jika arus listrik diputus, sifat magnet itu akan hilang. Kita dapat membuat elektromagnetik mempunyai kekuatan lebih besar dengan menambah jumlah baterai dan menambah jumlah lilitan.

PETUNJUK Pengisian FormULIR Pengiriman Barang

Data Penerima

1. Isilah data penerima dengan HURUF besar
2. Isilah nama awal penerima dengan jelas dan benar
3. Isilah nama akhir penerima dengan jelas dan benar
4. Isilah alamat lengkap penerima: nama jalan, nomor RUMAH, RT dan RW, KELURAHAN, dan kecamatan.
5. Isilah KOTA/KABUPATEN dimana penerima berdomisili.
6. Isilah provinsi di mana penerima berdomisili.
7. Isilah kode pos wilayah di mana penerima berdomisili.
8. Isilah nomor telepon penerima.

Data Pengirim

1. Isilah nama pengirim dengan HURUF besar.
2. Isilah nama awal pengirim dengan jelas dan benar
3. Isilah nama akhir pengirim dengan jelas dan benar
4. Isilah alamat lengkap pengirim: nama jalan, nomor RUMAH, RT dan RW, KELURAHAN, dan kecamatan.
5. Isilah KOTA/KABUPATEN di mana pengirim berdomisili.
6. Isilah provinsi di mana pengirim berdomisili.
7. Isilah kode pos wilayah di mana pengirim berdomisili.
8. Isilah nomor telepon pengirim.

Data Lainnya

1. TULIS tempat dan tanggal pengiriman pada kolom bagian kiri bawah.
2. TULIS tanda tangan dan nama jelas pada kolom bagian kiri bawah.
3. Kolom yang berada di bagian kanan bawah UNTUK tanda tangan PETUGAS.

Selamat Belajar





LKPD
Kelas 6
Tema 5 Subtema 3 Pembelajaran 3

IPA

Standar Kompetensi

- 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet
- 4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari

Indikator

- 3.5.1 Menjelaskan langkah-langkah membuat magnet.
- 4.5.1 Mempraktikkan membuat magnet

BAHASA INDONESIA

Kompetensi Dasar

- 3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)
- 4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.

Indikator

- 3.6.1 Menjelaskan cara mengisi formulir pengiriman barang berdasarkan petunjuk.
- 4.6.1 Mempraktikkan mengisi formulir pengiriman barang berdasarkan petunjuk.



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar dan membaca teks, siswa mampu menjelaskan langkah-langkah membuat magnet secara tepat.
2. Dengan melakukan eksperimen, siswa mampu mempraktikkan membuat magnet secara benar.
3. Dengan membaca petunjuk, siswa mampu menjelaskan cara mengisi formulir pengiriman barang berdasarkan petunjuk secara benar.
4. Dengan membaca petunjuk, siswa mampu mempraktikkan mengisi formulir pengiriman barang berdasarkan petunjuk secara benar.

Percobaan Membuat Magnet

Percobaan 1

Tujuan percobaan : Membuat magnet dengan cara digosokkan.

Alat dan bahan :

1. Magnet
2. Paku ukuran besar (1 buah)
3. Paku ukuran kecil (15 buah)

Langkah-langkah :

1. Gosokkan paku besar satu arah pada magnet sebanyak 5 kali.
2. Dekatkan paku besar tersebut pada paku-paku kecil.
3. Catatlah pada tabel jumlah paku kecil yang menempel.
4. Gosokkan kembali paku besar satu arah pada magnet sebanyak 15 kali.
5. Dekatkan paku besar tersebut pada paku-paku kecil.
6. Catatlah pada tabel jumlah paku kecil yang menempel.
7. Gosokkan kembali paku besar satu arah pada magnet sebanyak 30 kali.
8. Catatlah pada tabel jumlah paku kecil yang menempel.

**Tabel Percobaan
Membuat Magnet**

No	Jumlah Gosokan	Jumlah Paku Kecil yang Menempel
1	5 kali gosokan	
2	15 kali gosokan	
3	30 kali gosokan	

LAPORAN PERCOBAAN
Membuat Magnet Dengan Cara Digosokkan

Tujuan Percobaan :

Alat dan Bahan :

Langkah-langkah Percobaan :

Hasil Percobaan :

Kesimpulan :

Percobaan 2

Tujuan Percobaan: Membuat magnet dengan cara induksi.

Alat dan Bahan :

1. Magnet
2. Penggaris
3. Paku besar
4. Paku kecil

Langkah-langkah :

1. Dekatkan magnet ke paku besar dengan jarak 6 cm.
2. Dekatkan paku kecil ke paku besar.
3. Catat pada tabel jumlah paku kecil yang menempel pada paku besar.
4. Lakukan hal yang sama dengan jarak 4 cm, 2 cm, dan 1 cm.

**Tabel Percobaan
Membuat Magnet**

No	Jarak Paku Besar dengan Magnet	Jumlah Paku Kecil yang Menempel
1	6 cm	
2	4 cm	
3	2 cm	
4	1 cm	

LAPORAN PERCOBAAN
Membuat Magnet Dengan Cara Induksi

Tujuan Percobaan :

Alat dan Bahan :

Langkah-langkah Percobaan :

Hasil Percobaan :

Kesimpulan :

Percobaan 3

Tujuan Percobaan: Membuat magnet dengan cara mengalirkan arus listrik.

Alat dan Bahan :

1. Baterai
2. Kawat (15 cm)
3. Paku besar
4. Paku kecil

Langkah-langkah :

1. Lilitkan kawat pada paku besar sebanyak 5 kali.
2. Tempelkan salah satu ujung kawat ke kutub positif dan ujung yang lainnya ke kutub negatif dari baterai.
3. Dekatkan paku besar pada paku kecil.
4. Catat pada tabel apa yang terjadi.
5. Lakukan hal yang sama dengan mengubah lilitan menjadi 10 kali dan 20 kali.

**Tabel Percobaan
Membuat Magnet**

No	Jarak Lilitan	Jumlah Paku Kecil yang Menempel
1	5 lilitan	
2	10 lilitan	
3	20 lilitan	

LAPORAN PERCOBAAN

Membuat Magnet Dengan Cara Mengalirkan Arus Listrik

Tujuan Percobaan :

Alat dan Bahan :

Langkah-langkah Percobaan :

Hasil Percobaan :

Kesimpulan :

**EVALUASI
KISI KISI SOAL**

Satuan Pendidikan : SDN Muara 03
Kelas / Semester : VI (Enam)/1
Tema : 5
Sub Tema : 3 (Ayo, Belajar Berwirausaha)
Pembelajaran : 3
Alokasi waktu : 1 hari

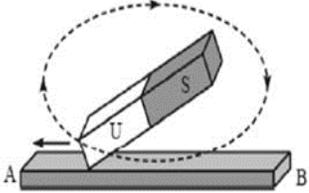
No.	Kompeten Dasar	IP K	Materi Pokok	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	2	3	4	5	6	7	8
1	3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.1 Menjelaskan langkah-langkah membuat magnet.	Cara membuat magnet	Disajikan ilustrasi, peserta didik mampu menentukan cara membuat magnet berdasarkan gambar.	C1 LOTS	Uraian singkat	1-3
2	3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.1 Menjelaskan langkah-langkah membuat magnet.	Cara membuat magnet	Disajikan ilustrasi, peserta didik mampu menentukan cara	C4	Uraian singkat	4-5

3.	<p>B. Indonesia</p> <p>3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)</p> <p>4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.</p>	<p>3.6.1 Menjelaskan cara mengisi formulir pengiriman barang berdasarkan petunjuk.</p> <p>4.6.1 Mempraktikkan mengisi formulir pengiriman barang berdasarkan petunjuk.</p>	Biodata	Membuat sebuah biodata	C6	5	No 6
----	---	--	---------	------------------------	----	---	------

SOAL EVALUASI

Kerjakan soal berikut dengan tepat!

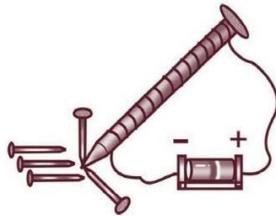
1. Cara pembuatan magnet pada gambar di bawah adalah



2. Cara pembuatan magnet pada gambar di bawah adalah



3. Cara pembuatan magnet pada gambar di bawah adalah....



4. Pembuatan magnet dilakukan dengan cara menggosokkan ujung magnet kepada batang besi secara berkali-kali dengan arah gosok satu arah. Pembuatan magnet tersebut dilakukan dengan cara
5. Pembuatan magnet dengan membuat lilitan kawat pada batang besi, kemudian mengalirkan arus listrik melewati kawat tersebut. Dengan cara ini, arus listrik mengalir, batang besi bersifat magnetik. Pembuatan magnet tersebut dilakukan dengan cara
6. Buatlah sebuah formulir data pengirim barang dengan lengkap!

Kunci Jawaban

1. Menggosok
2. Induksi
3. Elektromagnetik
4. Menggosok
5. Elektromagnetik
6. Formulir yang berisikan :
 - a. nama pengirim dengan huruf besar.
 - b. nama awal pengirim dengan jelas dan benar
 - c. nama akhir pengirim dengan jelas dan benar
 - d. alamat lengkap pengirim: nama jalan, nomor rumah, RT dan RW, kelurahan, dan kecamatan.
 - e. kota/kabupaten di mana pengirim berdomisili
 - f. provinsi dimana pengirim berdomisili.
 - g. kode pos wilayah dimana pengirim berdomisili.
 - h. nomor telepon pengirim.