

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMP Negeri 1 Onolalu
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VII / Ganjil
Materi Pokok : Manusia, Tempat Dan Lingkungan
Sub Materi Pokok : Interaksi antar ruang di Indonesia dan kaitannya dengan bentuk muka bumi

Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan.	3.1.1 Mendeskripsikan interaksi antar ruang di Indonesia dan kaitannya dengan bentuk muka bumi 3.1.2 Mendeskripsikan interaksi ruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan 3.1.3 Menjelaskan faktor pendorong interaksi antarruang.
4.1 Menyajikan hasil telaah konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia Indonesia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.	4.1.1 Keterampilan melaksanakan diskusi dan presentasi tentang pengertian ruang dan interaksi antarruang. 4.1.2 Membuat laporan hasil diskusi

A. Tujuan Pembelajaran

➤ **Pengetahuan**

Setelah mengikuti pembelajaran luring, peserta didik diharapkan dapat:

- a. Menjelaskan ruang dan kaitannya dengan bentuk permukaan bumi
- b. Menjelaskan interaksi ruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan
- c. Menjelaskan faktor-faktor pendorong interaksi antar ruang

➤ **Keterampilan**

Melalui membaca buku dari berbagai sumber, peserta didik dapat membuat laporan hasil diskusi kelompoknya masing-masing

B. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik

Metode : Diskusi

Model : *Problem Based Learning*

Synchronous : Tatap Muka

Asynchronous : Kerja dalam kelompok

C. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

- Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis.
Media : Powerpoint, gambar dan Internet
Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas VII . SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017, Internet dan sumber lain yang relevan.

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

Sintaks	Deskripsi kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui Group whatsapp dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut.2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19.3. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya	15'
Kegiatan Inti <i>Orientasi peserta didik terhadap masalah</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menampilkan gambar tentang bentuk permukaan bumi kaitannya dengan ruang, pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan serta faktor-faktor pendorong interaksi antar ruang melalui powerpoint.2. Guru dan peserta didik saling tanya jawab tentang gambar yang ditampilkan.	50'
<i>Mengorganisasikan peserta didik</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok secara heterogen.2. Guru membagikan LKPD3. Guru memberikan permasalahan terkait materi yang harus dipecahkan oleh tiap-tiap kelompok4. Peserta didik bersama kelompok menyelesaikan masalah yang diberikan	
<i>Membimbing penyelidikan individu dan kelompok</i>	Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan data dan informasi terkait interaksi antar ruang di Indonesia dari berbagai sumber, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah	
<i>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik berdiskusi sesuai kelompoknya untuk mencari solusi pemecahan masalah melalui kelompoknya.2. Guru membantu peserta didik dalam merencanakan, menyiapkan, dan menyajikan laporan solusi pemecahan masalah	
<i>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</i>	Masing-masing perwakilan kelompok menyajikan hasil diskusi dan saling memberikan catatan saran dan tanggapan terhadap karya teman / kelompok lain.	
<i>Refleksi</i>	Guru memberikan apresiasi kepada setiap kelompok atas kontribusi setiap orang dalam proses pembelajaran	
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru bersama-sama dengan siswa menyimpulkan materi pembelajaran2. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari di pertemuan selanjutnya.	15'

	3. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa dan salam	
--	--	--

E. Penilaian Hasil Pembelajaran :

Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan.

Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis

Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran

Mengetahui
Kepala Sekolah

Onolalu, November 2020

Guru Mata Pelajaran

YADILIA TELAUMBANUA, S.Pd
NIP

ARDIN BAGO, S.Pd