

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SDN Cikareo 1
Kelas/Semester : III/ 1
Tema : 4. Hak dan Kewajibanku
Sub Tema : 4. Kewajiban dan Hakku Sebagai Warga Negara
Muatan Pelajaran : B. Indonesia, Matematika, SBDP
Pembelajaran : 1
Alokasi waktu : 1 hari

Hari/ Tanggal Pelaksanaan: Senin, 30 November 2020

A. Kompetensi Dasar

Indonesia

3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis

Matematika

3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah

SBDP

4.4 Membuat karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung

B. Indikator

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi ungkapan yang menyatakan masalah dan penyelesaiannya.
2. Peserta didik dapat menentukan dua bilangan cacah yang hasil baginya sudah diketahui.
3. Peserta didik dapat membuat sebuah karya dari kertas.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati powet point, peserta didik dapat mengidentifikasi ungkapan yang menyatakan masalah dan penyelesaiannya dengan tepat.
2. Dengan mengamati powet point, peserta didik dapat menentukan dua bilangan cacah yang hasil baginya diketahui dengan tepat.
3. Dengan mengenal teknik lipat melalui vidio, peserta didik dapat membuat karya dari kertas dengan benar.

D. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam dan menanyakan kabar siswa. (<i>Orientasi</i>)2. Guru mengkondisikan siswa agar siap belajar. (<i>Orientasi</i>)3. Guru meminta siswa berdoa sebelum memulai pembelajaran (<i>Orientasi</i>)4. Guru mengecek kehadiran siswa.5. Menyanyikan salah satu lagu Garuda Pancasila (<i>Nasionalisme</i>)6. Guru memberi saran selalu waspada dengan Covid-19.7. Guru mengaitkan dengan materi sebelumnya (<i>Apersepsi</i>)8. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati media pembelajaran berupa powert point mengenai penjelasan kalimat masalah dan pemecahannya. (<i>orientasi</i>)2. Peserta didik bersama guru melakukan tanya jawab mengenai kalimat masalah dan pemecahannya. (<i>komunikatif</i>)3. Peserta didik secara berkelompok menganalisis kalimat pemecahan masalah yang ada dalam teks bacaan dan menuliskannya. (<i>menemukan</i>)4. Perwakilan dari setiap kelompok mempersentasikan hasil diskusi kelompok LKPD 1. (<i>Generalisasi dan komunikatif</i>)5. Peserta didik mengamati media pembelajaran berupa powert point untuk menentukan 2 bilangan yang hasil baginya sudah diketahui (<i>orientasi dan menemukan</i>).	50 menit

	<p>6. Peserta didik dipersilahkan untuk menemukan dan menganalisis dalam menentukan 2 bilangan yang hasil baginya sudah diketahui. (<i>Hipotesis</i>)</p> <p>7. Peserta didik berdiskusi secara berkelompok mengenai cara menentukan 2 bilangan yang hasil bagiya sudah diketahui. (<i>Eksplorasi</i>)</p> <p>8. Perwakilan dari setiap kelompok mempersentasikan hasil diskusi kelompok LKPD 2. (<i>Generalisasi dan komunikatif</i>)</p> <p>9. Peserta didik mengamati media pembelajaran berupa vidio youtube mengenai teknik melipat kertas. (<i>orientasi</i>)</p> <p>10. Peserta didik dipandu guru mempraktekan seni lipat kertas sehingga membuat sebuah bentuk.</p>	
Penutupan	<p>1. Peserta didik dan guru melakukan refleksi tentang pembelajaran hari ini.</p> <p>2. Peserta didik dan guru membuat rangkuman materi</p> <p>3. Peserta didik mengerjakan evaluasi pembelajaran.</p> <p>4. Guru meyampaikan materi pembelajaran yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.</p> <p>5. Peserta didik dan guru membacakan doa penutup</p>	30 menit

E. Media pembelajaran

1. Powert point
2. Vidio

F. Alat pembelajaran

1. Contoh benih pohon
2. Kertas koran, gunting, lem
3. Contoh topi dari kertas Koran
4. Benda-benda untuk menghias topi
5. Gambar
6. Buku teks

G. Metode pembelajaran

1. Ceramah
2. Tanya jawab
3. Diskusi
4. Demonstrasi

H. Sumber pembelajaran

1. Buku Guru
2. Buku Siswa
3. Video youtube
4. Artikel dari Internet
5. Lingkungan sekitar

I. Evaluasi pembelajaran

1. Penilaian Sikap

Rasa ingin tahu, percaya diri, tanggung jawab, jujur.

2. Penilaian Proses

Jenis tes : Proses

Alat tes : Format kinerja aktivitas siswa

3. Penilaian Hasil Belajar

Pengetahuan :

Jenis tes : Tes tulis

Alat tes : Soal isian

Keterampilan :

Jenis tes : Praktek

Alat tes : Rubrik penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sumedang, 30 November 2020
Guru Kelas III

H. E. Rosyid M., Pd.M.M.Pd.
NIP. 19610905 198204 1 003

Nia Kurniawati, S.Pd.