

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Sekolah</b>	: SMP Negeri 3 Membalong	<b>Kelas/Semester</b>	: VII/1
<b>Mata Pelajaran</b>	: Ilmu Pengetahuan Alam	<b>Alokasi Waktu</b>	: 2 JP
<b>Materi</b>	: Klasifikasi Materi dan Perubahannya		
<b>Sub Materi</b>	: Sifat Fisika dan Sifat Kimia		

### A. Tujuan Pembelajaran

- Peserta Didik dapat menentukan jenis benda atau zat dengan membandingkan massa dan volume (massa jenis).
- Peserta Didik dapat mendeskripsikan perubahan fisika dan perubahan kimia dalam kehidupan sehari-hari.

### B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi: <i>Sifat Fisika dan Sifat Kimia</i> .	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi <i>Sifat Fisika dan Sifat Kimia</i> dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang ditampilkan.
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi <i>Sifat Fisika dan Sifat Kimia</i> .
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Sifat Fisika dan Sifat Kimia</i>
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Sifat Fisika dan Sifat Kimia</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.	
Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan pembelajaran	

Guru memberikan penghargaan (misalnya pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik.
Menugaskan peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/ pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari.
Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.
Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

### C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Sikap	:	Lembar Pengamatan
Penilaian Pengetahuan	:	Lembar Kerja Peserta Didik
Penilaian Keterampilan	:	Penilaian Kinerja, Lembar Observasi

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 3 Membalong

Membalong 1 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Hairul Enasso, S.Pd**  
NIP. 19720328 199802 1 001

**Latiansyah, S.Pd**  
NIP. 19921001 201903 1 008