

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : MTs Negeri 1 Morowali
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : VII /Genap
 Materi Pokok : Different of question what do/does & what is/are in ask for and give information related to the qualities of people, animals and things.
 Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Membedakan penggunaan pertanyaan what do/does dan what is/are dalam tindakan meminta dan memberi informasi terkait sifat orang, hewan dan benda dengan benar.

B. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian.

Alat/Bahan : Penggaris, spidol, papan tulis.

Sumber Belajar: Buku Bahasa Inggris siswa kelas VII “When English Rings A Bell K13 Revisi 2017”

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Different of question what do/does & what is/are in ask for and give information related to the qualities of people, animals and things.</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca, menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait <i>materi Different of question what do/does & what is/are in ask for and give information related to the qualities of people, animals and things.</i>
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Different of question what do/does & what is/are in ask for and give information related to the qualities of people, animals and things.</i>
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Different of question what do/does & what is/are in ask for and give information related to the qualities of people, animals and things.</i>
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Different of question what do/does & what is/are in ask for and give information related to the qualities of people, animals and things.</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tulis
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Morowali, 04 Februari 2020

Mengetahui,
 Kepala MTsN 1 Morowali

Guru Mata Pelajaran

Dra. HAPIDA SAHIDA., M.Pd
 Nip. 196911091998032001

SITI JUHARIAH, S.Pd