



RPPM DAN RPPH (LURING)

MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK DENGAN

KEGIATAN PENGAMAN

TEMA KENDARAAN

SUB TEMA KENDARAAN UDARA



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

Model kelompok dengan kegiatan pengaman

Nama TK : TK DHARMA WANITA-TUBAN
Tahun Pelajaran : 2020 / 2021
Semester/Minggu : 1 / 2
Tema/Sub Tema : Kendaran / Kendaran Udara
Kelompok/Usia : B / 5-6 Tahun
Model Pembelajaran : Kelompok Dengan Kegiatan Pengaman (Pembelajaran luring)
Kompetensi Inti : KI.1- KI.2- KI.3- KI.4

ASPEK PERKEMBANGAN	SENIN PESAWAT TERBANG	SELASA PESAWAT HELIKOPTER	RABU PESAWAT TEMPUR	KAMIS ROKET	JUMAT BALON UDARA
NILAI AGAMA	1.1 mensyukuri ciptaan Allah	1.2 menyayangi diri sendiri	1.2 menyayangi sesama teman	2.13 tidak megambil barang teman	2.13 mengakui kesalahan
SOSIAL EMOSIONAL	2.5 percaya diri	2.7 sabar menunggu giliran	2.8 menyelesaikan tugas tanpa bantuan	2.10 merapikan mainan	2.10 mau bermain dengan teman
BAHASA	3.12.4 menggerakkan jari tangan 4.12.4 menulis nama pada pesawat sendiri	3.11.6 mengulang kalimat yang sudah dingar 4.11.6 melengkapi kata "pesawat helikopter" pada huruf vokal	3.10.2 menirukan 3-4 urutan kata 4.10.2 menyusun huruf dari kain flanel menjadi pesawat tempur	3.10.4 suku kata awal yang sama 4.10.4 menarik garis pada suku kata yang sama	3.11.7 macam bunyi suara 4.11.7 menirukan suara balon udara

KOGNITIF	3.6.3 ukuran panjang-pendek 4.6.3 mengukur bagian-bagian pesawat	3.7.4 alat transportasi 4.7.4 membuat helikopter dari bahan kardus	3.9.5 teknologi sederhana 4.9.5 membuat pesawat tempur	3.9.2 alat untuk bekerja 4.9.2 bermain peran menjadi pilot	3.7.4 alat transportasi 4.7.4 membuat balon udara dari kertas
FISIK MOTORIK	3.3.6 terampil menggunakan tangan (fmh) 4.3.6 merakit pesawat(fmh)	3.3.6 terampil menggunakan tangan(fmh) 4.3.6 merakit helikopter(fmh)	3.3.4 gerakan pilot (fmk) 4.3.4 menirukan gerakan kapten mengendarai pesawat tempur(fmk)	3.3.4 gerakan jalan 4.3.4 berjalan kedepan 4 langkah	3.3.6 trampil menggunakan tangan kanan dan kiri 4.3.6 membentuk balon udara dari kertas
SENI	3.15.4 tertarik pada seni 4.15.4 menghias pesawat	3.15.4 tertarik pada seni 4.15.4 menghias helikopter	3.15.3 senang menyanyikan 4.15.3 menyanyikan lagu kendaraan	3.15.3 senang menyanyi 4.15.3 menyanyi lagu kendaraan	3.15.4 tertarik pada seni 4.15.4 menghias balon udara

Mengetahui:
Kepala TK DHARMA WANITA

Biana Hastari, S.Pd

Tuban, Juni 2021
Guru Kelompok B

Luluk Laiatul Maghfiroh, S.Pd

RPPH MODEL PEMBELAJARAN LURING

TEMA KENDARAAN

SUB TEMA KENDARAAN UDARA



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK DENGAN KEGIATAN PENGAMAN (LURING)

TK : TK DHARMA WANITA
Kelompok : B
Tema /Sub Tema /Sub-sub Tema : Kendaraan / kendaraan udara / pesawat
Hari / Tanggal : Senin
Semester / Minggu : 1 / 2
Kompetensi Dasar : 1.1, 2.5, 3.3, 4.3, 3.6, 4.6, 3.12, 4.12, 3.15, 4.15

I. Materi pembelajaran :

1. Mensyukuri ciptaan Allah (NAM : 1.1)
2. Percaya diri (SOSEM: 2.5)
3. Gerakkan jari tangan (BAHASA : 3.12.4 - 4.12.4)
4. Ukuran panjang-pendek (KOGNITIF : 3.6.3 - 4.6.3)
5. Terampil menggunakan tangan (FMH : 3.3.6 - 4.3.6)
6. Tertarik pada seni (SENI : 3.15.4 - 4.15.4)

II. Tujuan Pembelajaran (HOTs level 4-6)

- NAM 1.1 = anak mampu mensyukuri ciptaan Allah dengan tenang dalam berdoa
- SOSEM 2.5 = anak mampu menunjukkan (HOTs A5) sikap percaya diri saat membuat pesawat
- KOGNITIF 3.6.3 = anak mampu mendeteksi (HOTs C4) panjang – pendek bagian-bagian pesawat dengan tepat
- KOGNITIF 4.6.3 = anak mampu mengukur (HOTs C5) bagian-bagian pesawat dengan penggaris sederhana
- BAHASA 3.12.4 = anak mampu membentuk (HOTs A4) huruf nama sendiri pada badan pesawat dengan benar

- BAHASA 4.12.4 = anak mampu menyusun (C6) huruf menjadi nama sendiri pada badan pesawat dengan benar
- FISIK MOTORIK HALUS 3.3.6 = anak mampu membuat pesawat sederhana dari kardus
- FISIK MOTORIK HALUS 4.3.6 = anak mampu menggunakan (HOTs P4) tangan merakit pesawat sederhana dari kardus
- SENI 3.15.4 = anak mampu menghias pesawat dengan rapi
- SENI 4.15.4 = anak mampu menempel (HOTs P4) hiasan pesawat dengan rapi

III. Langkah-langkah pembelajaran (Saintifik, STEAM, TPACK)

A. Kegiatan pembukaan (30 menit)

1. Guru mengucapkan salam
2. Guru bersama anak membaca do'a sebelum belajar
3. Guru mengajak anak bercakap-cakap macam-macam ciptaan Allah (NAM:1.2)
4. Guru mengajak anak bercakap-cakap tema kendaraan sub tema kendaraan udara
5. Guru menunjukkan pada anak macam-macam kendaraan udara dengan menggunakan TPACK
6. Anak **mengamati** apa yang di tunjukkan oleh guru
7. Anak **menanyakan** pada guru tentang yang baru dilihat dan guru menjelaskan pertanyaan anak
8. Guru bersama anak menyanyikan lagu "kendaraan" (SENI 3.15.4-4.15.4)

B. Kegiatan inti (60 menit)

- **Guru menjelaskan ragam kegiatan main yang akan di laksanakan :**
 - ❖ Guru membagi menjadi 4 kelompok
 - a.. Kegiatan 1 : mengukur ekor dan sayap pesawat dengan penggaris sederhana (kognitif 3.6.3-4.6.3)
 - guru menunjukkan cara mengukur ekor dan sayap pesawat dengan penggaris sederhana
 - guru mempersilahkan anak untuk mengukur ekor dan sayap pesawat dengan penggaris sederhana
 - b. Kegiatan 2 : merakit pesawat sederhana dari kardus (fmh 3.3.6-4.3.6)
 - guru mempersiapkan macam-macam bagian pesawat
 - anak dipersilakan bebas merakit pesawat sesuai keinginan
 - c. Kegiatan 3 : menulis nama pada pesawat (bhs 3.12.4-4.12.4)
 - guru mempersilakan anak untuk menulis nama sendiri pada pesawat milik masing-masing
 - anak menulis nama sendiri pada pesawat yang telah dirakit
 - d. Kegiatan 4 : menghias pesawat (seni 3.15.4-4.15.4)
 - guru mempersilakan anak untuk menghias pesawat
 - anak menghias pesawat sesuai dengan keinginan
 - ❖ anak melakukan kegiatan bermain dan belajar :
 - a. kegiatan 1 : mengukur ekor dan sayap pesawat

- b. kegiatan 2 : merakit pesawat
- c. kegiatan 3 : menulis nama sendiri pada pesawat
- d. kegiatan 4 : menghias pesawat

- **kegiatan pengaman : membuat bandara dari balok**

- ❖ **Recalling**

- Merapikan mainan
- Bercakap-cakap tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- Penguatan pengetahuan yang didapat anak
- Bila ada perilaku yang kurang tepat harus dibicarakan bersama

C. Istirahat / Makan (30 menit)

- Bermain bebas
- Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan
- Berdo'a sebelum dan sesudah makan

D. Kegiatan Akhir (30 menit)

- Refleksi kegiatan sehari
- Penyampaian pesan moral pada anak
- Berdoa pulang dan salam (Sesuai dengan SOP)

IV. Metode

Penugasan, Praktek Langsung, Hasil Karya

V. Media, Alat dan Sumber Belajar

📚 Media dan alat : Kardus, lem, manik-manik, kertas lipat, kertas manila

📚 Sumber pembelajaran : pesawat mainan

VI. Penilaian

a. Teknik penilaian

Penugasan dan hasil karya

b. Rubrik penilaian

Indikator penilaian

NO	ASPEK PERKEMBANGA	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
1	NAM	1.1	anak mampu bersyukur ciptaan Allah dengan tenang dalam berdo'a
2	SOSEM	2.5	anak mampu menunjukkan (HOTs A5) sikap percaya diri saat membuat pesawat
3	BAHASA	3.12.4 4.12.4	anak mampu menyusun (HOTs C6) huruf menjadi nama sendiri pada badan pesawat dengan benar
4	KOGNITIF	3.3.6 4.3.6	anak mampu mengukur (HOTs C5) bagian-bagian pesawat dengan tepat
5	FISIK MOTORIK HALUS	3.6.3 4.6.3	anak mampu menggunakan (HOTs P4) tangan merakit pesawat sederhana dari kardus
6	SENI	3.15.4 4.15.4	anak mampu menempel (HOTs P4) hiasan pesawat dengan rapi

Tuban, Juni 2021

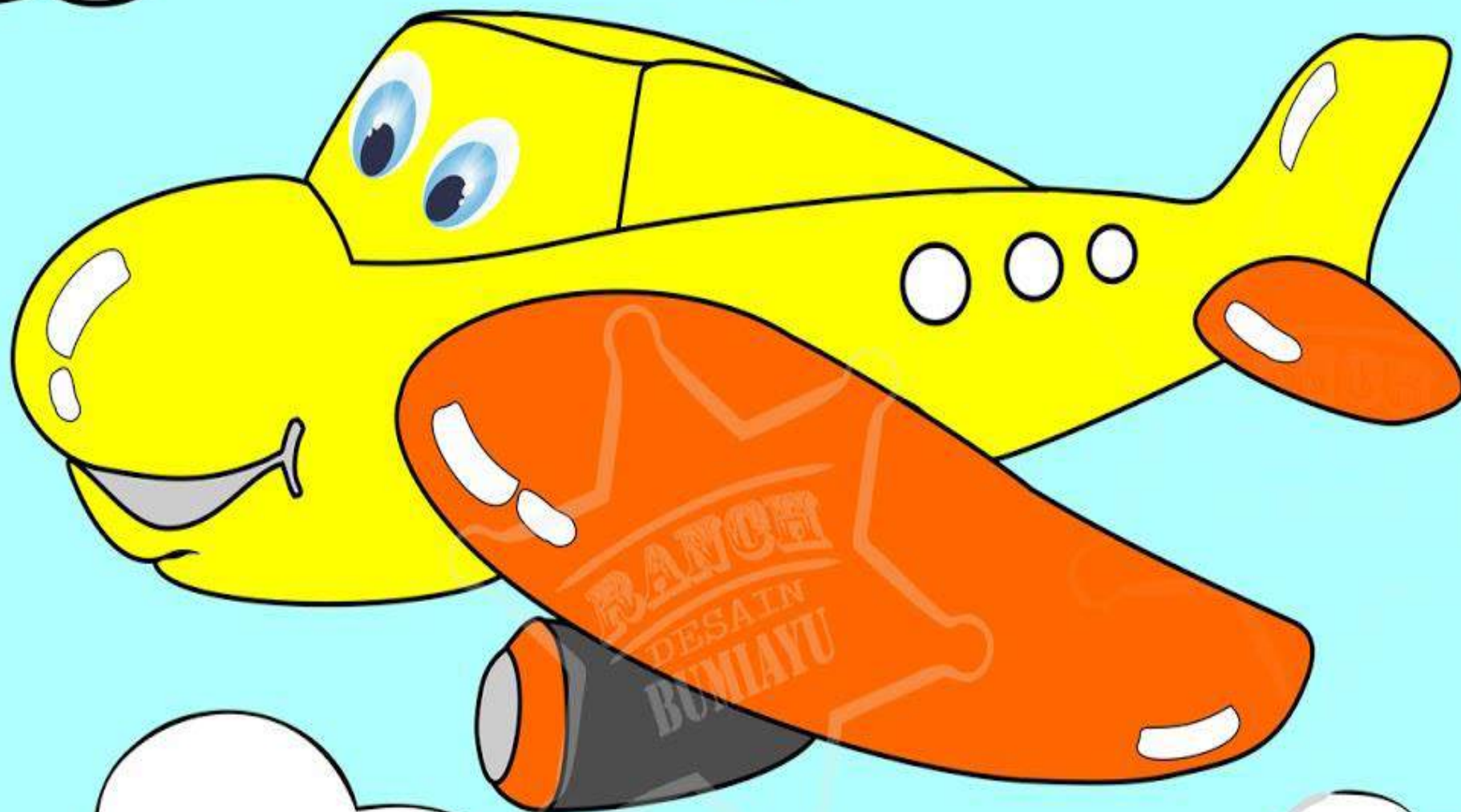
Mengetahui Kepala TK DHARMA WANITA

Guru TK Kelompok B / usia 5-6

(Biana Hastari S.Pd)

(Luluk Lailatul Maghfiroh S.Pd)

BAHAN AJAR



MATERI BAHAN AJAR TK

I. IDENTITAS

- A. Nama Lembaga : TK DHARMA WANITA
- B. Kelompok/Usia : B / 5-6 Tahun
- C. Semester/Minggu : 1 / 2
- D. Hari/Tanggal : Senin 2021
- E. Tema/Sub Tema/Sub Sub Tema : KENDARAAN / KENDARAAN UDARA / PESAWAT
- F. Model Pembelajaran : Kelompok Dengan Kegiatan Pengaman (**Luring**)
- G. Kompetensi Dasar : 1.1, 2.5, 3.3, 4.3, 3.6, 4.6, 3.12, 4.12, 3.15, 4.15
- H. Tujuan Pembelajaran :
- anak mampu mensyukuri ciptaan Allah dengan tenang dalam berdo'a (NAM 1.1)
 - anak mampu menunjukkan (HOTs A5) sikap percaya diri saat membuat pesawat (SOSEM 2.5)
 - anak mampu mendeteksi (HOTs C4) panjang – pendek ekor dan sayap pesawat dengan tepat (KOG 3.3.6)
 - anak mampu mengukur (HOTs C5) ekor dan sayap pesawat dengan penggaris sederhana (KOG 4.3.6)
 - anak mampu membentuk (HOTs A4) huruf nama sendiri pada badan pesawat dengan benar (BHS 3.12.4)
 - anak mampu menyusun (C6) huruf menjadi nama sendiri pada badan pesawat dengan benar (BHS 4.12.4)
 - anak mampu membuat pesawat sederhana dari kardus (FMH 3.6.3)
 - anak mampu menggunakan (HOTs P4) tangan merakit pesawat sederhana dari kardus (FMH 4.6.3)
 - anak mampu menghias pesawat dengan rapi (SENI 3.15.4)
 - anak mampu menempel (HOTs P4) hiasan pesawat dengan rapi(4.15.4)

II. ISI BAHAN AJAR

Diskrepsi Kegiatan

Dalam pembelajaran tema kendaraan sub tema kendaraan udara sub-sub tema pesawat, anak akan diajak melakukan 4 kegiatan bermain dan belajar diantaranya : mengukur sayap dan ekor pesawat, merakit pesawat sederhana, menuliskan nama sendiri pada pesawat, menghias pesawat. Berikut gambaran pelaksanaan kegiatan pembelajarannya:

Guru memberikan salam pada anak-anak dan menanyakan kabar anak-anak, dilanjutkan dengan berdo'a sebelum melakukan kegiatan belajar. Guru memandu untuk berdo'a sebelum belajar. Berikut do'a sebelum belajar yang dibaca bersama guru dan anak:

رَضِتُ بِاللَّهِ رَبًّا وَبِالْإِسْلَامِ دِينًا وَبِمُحَمَّدٍ نَبِيًّا وَرَسُولًا رَبِّ زِدْ نِي عِلْمًا وَرِزْقًا فِيمَنْ وَاجَعَلْنِي مِنَ الصَّالِحِينَ

Setelah melakukan do'a sebelum belajar guru memberikan semangat pada anak-anak dengan memberikan motivasi pada anak-anak. Setelah itu guru melanjutkan percakapan tentang macam-macam ciptaan Allah. Selain itu juga bercakap-cakap tentang kendaraan udara. Guru menanyakan pada anak apa saja jenis kendaraan udara. Kemudian guru menunjukkan TPACK sederhana. Sambil menyaksikan TPACK sederhana, guru menjelaskan pada anak-anak tentang manfaat kendaraan. Anak-anak diberi kesempatan untuk bertanya dari penjelasan guru dan guru menjawabnya. Setelah bercakap-cakap selesai dilakukan, guru mengajak anak untuk menyanyikan lagu kendaraan.

“Naik pesawat terbang terbang tinggi-terbang tinggi

Naik perahu layar terombang-ambing

Kalau naik bus kota belok kanan belok kiri

Kalau naik kereta jesgejesgejes

Kalau naik sepeda goes-goes, goes-goes

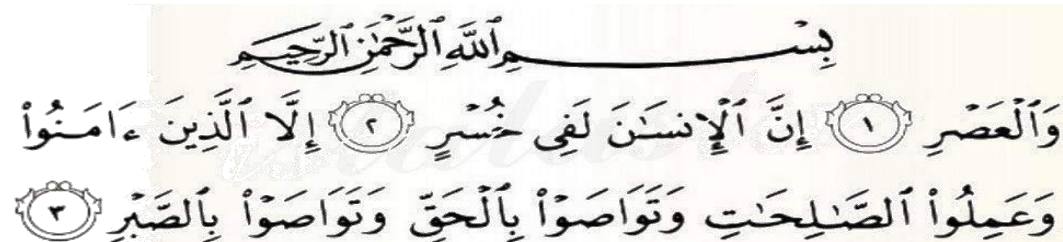
Kalau naik sepeda motor brem brem brem brem brem”

Pada kegiatan inti, anak-anak melakukan 4 kegiatan bermain. Guru menjelaskan satu persatu cara melakukan kegiatan dan menunjukkan alat serta bahan yang akan digunakan untuk kegiatan bermain. Sambil menjelaskan satu persatu kegiatan bermain, guru juga melakukan tanya jawab untuk memperdalam pengetahuan anak sesuai dengan kegiatan. Anak dengan antusias menjawab. Setelah guru menjelaskan semua kegiatan, anak dipersilakan melakukan kegiatan bermain secara mandiri. Anak bebas memilih kegiatan bermain yang sudah disiapkan oleh guru

Anak-anak melakukan kegiatan bermain, guru mengamati dan memberikan motivasi pada anak agar bisa melakukan kegiatan dengan baik dan sesekali guru melakukan percakapan pada anak menanyakan tentang kegiatan yang sedang dilakukan, atau menanyakan hasil dari kegiatan yang telah dikerjakan oleh anak untuk mengetahui kemampuan anak. Guru melakukan penilaian proses dan juga penilaian hasil. Setelah anak-anak selesai melakukan semua kegiatan, guru meminta anak-anak merapikan tempat bermainnya dan mengembalikan mainan yang telah digunakan.

Pada kegiatan istirahat anak-anak melakukan kegiatan bermain bebas diluar kelas, anak-anak dengan di dampingi guru melakukan kegiatan bermain di dalam kelas. Setelah anak-anak selesai bermain, guru meminta anak-anak merapikan tempat bermainnya dan mengembalikan mainan yang telah digunakan, kemudian guru mengajak anak untuk melakukan cuci tangan dan dilanjutkan dengan makan bekal yang dibawa anak-anak dari rumah. Sebelum berdo'a anak-anak membaca do'a sebelum makan dengan dipimpin oleh salah satu temannya. Anak-anak melakukan aktifitas makan Bersama dan guru mengamati kegiatan anak-anak saat makan. Setelah selesai makan, anak-anak merapikan alat makannya dan membaca do'a selesai makan.

Pada kegiatan akhir, guru meminta beberapa anak untuk menceritakan pengalamannya belajar yang telah dilakukan pada hari itu, mulai dari awal hingga kegiatan berakhir. Guru memberikan tanggapan dan perhatian dengan baik pada anak-anak yang telah mau bercerita. Guru merefleksi kegiatan yang telah dilakukan dengan cara menanyakan pada anak-anak kegiatan-kegiatan yang telah dilakukan dan perasaan saat melakukan kegiatan tersebut. Sebelum mengakhiri kegiatan guru memberikan penguatan secara umum materi yang telah dilakukan dalam satu hari tadi, kemudian kegiatan belajar diakhiri dengan membaca do'a selesai belajar.



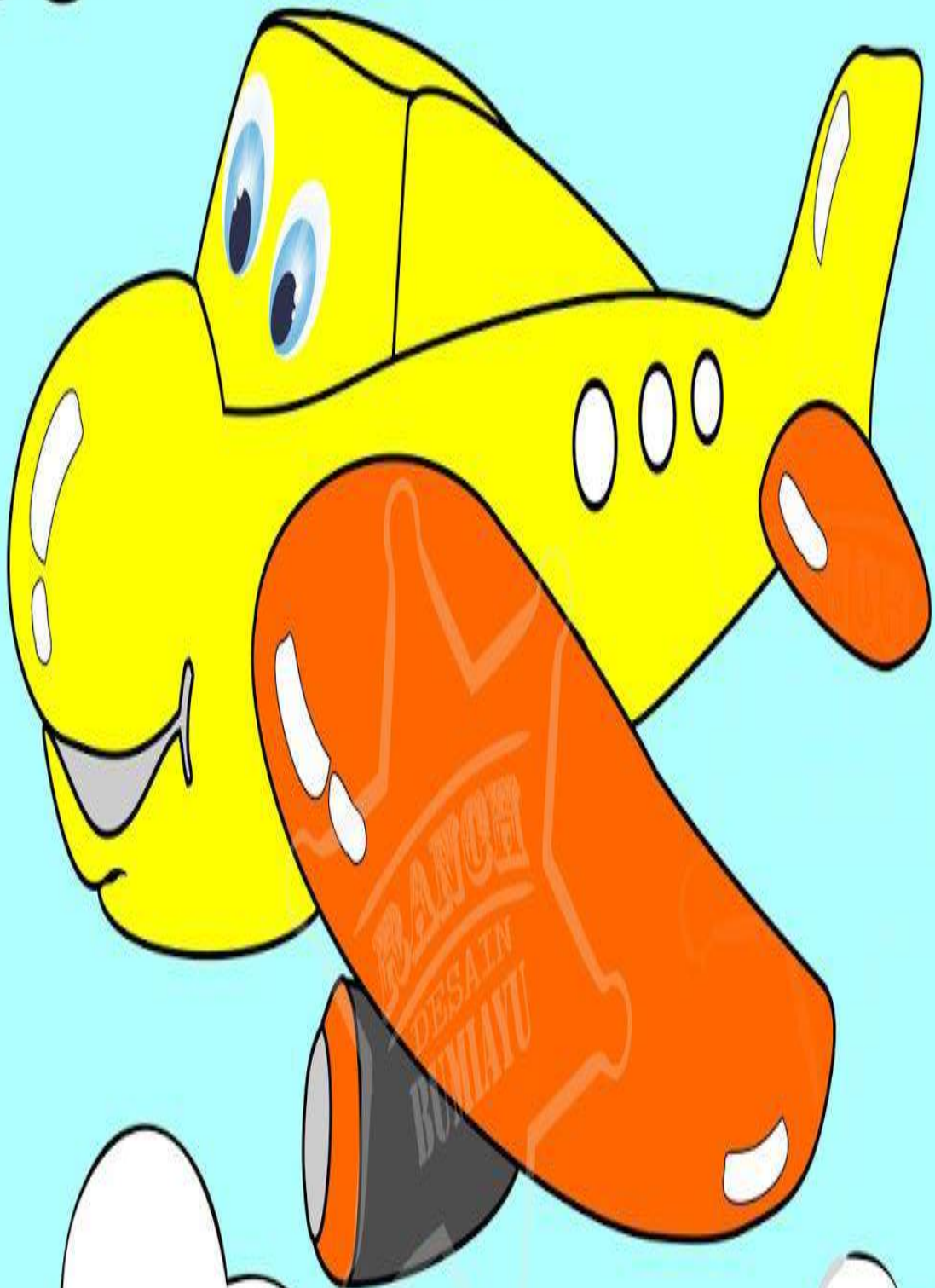
Selesai membaca do'a guru memberikan pesan dan semangat untuk belajar. Guru memberikan salam untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran, kemudian meminta anak-anak satu persatu keluar ruangan dan guru memandu anak-anak berjalan keluar kelas untuk diantar sampai pintu gerbang sekolah dan diserahkan pada orang tua yang menjemputnya.

Tuban, Juni 2021

LULUK LAILATUL MAGHIROH, S.Pd

LKPD

LEMBAR KERJA ANAK USIA DINI



ASPEK PERKEMBANGAN	: kognitif
TEMA/SUB TEMA	: kendaraan / kendaraan udara
KELOMPOK/USIA	: B / 5-6 th
KD	: 3.3.6-4.3.6
MATERI	: ukuran panjang-pendek
TUJUAN	: anak mampu mengukur bagian-bagian pesawat dengan penggaris sederhana

Nama :

Hari :

Tanggal :



Hasil Penilaian ()				Paraf	
BB	MB	BSB	BSB	OrangTua	Guru

ASPEK PERKEMBANGAN : fisik motorik halus
 TEMA/SUB TEMA : kendaraan / kendaraan udara
 KELOMPOK/USIA : B / 5-6 th
 KD : 3.6.3-4.6.3
 MATERI : terampil menggunakan tangan
 TUJUAN : anak mampu merakit pesawat dengan telaten

Nama :.....
 Hari :.....
 Tanggal :.....



Hasil Penilaian ()				Paraf	
BB	MB	BSB	BSB	OrangTua	Guru

ASPEK PERKEMBANGAN : bahasa
 TEMA/SUB TEMA : kendaraan / kendaraan udara
 KELOMPOK/USIA : B / 5-6 th
 KD : 3.14.4-4.14.4
 MATERI : menggerakkan jari tangan
 TUJUAN : anak mampu menulis nama sendiri pada badan pesawat

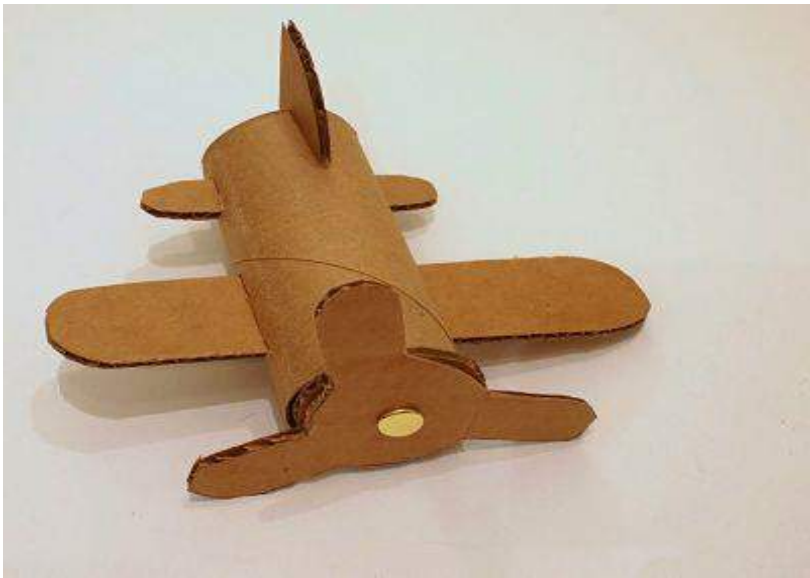
Nama :
 Hari :
 Tanggal :



Hasil Penilaian ()				Paraf	
BB	MB	BSB	BSB	Orang Tua	Guru

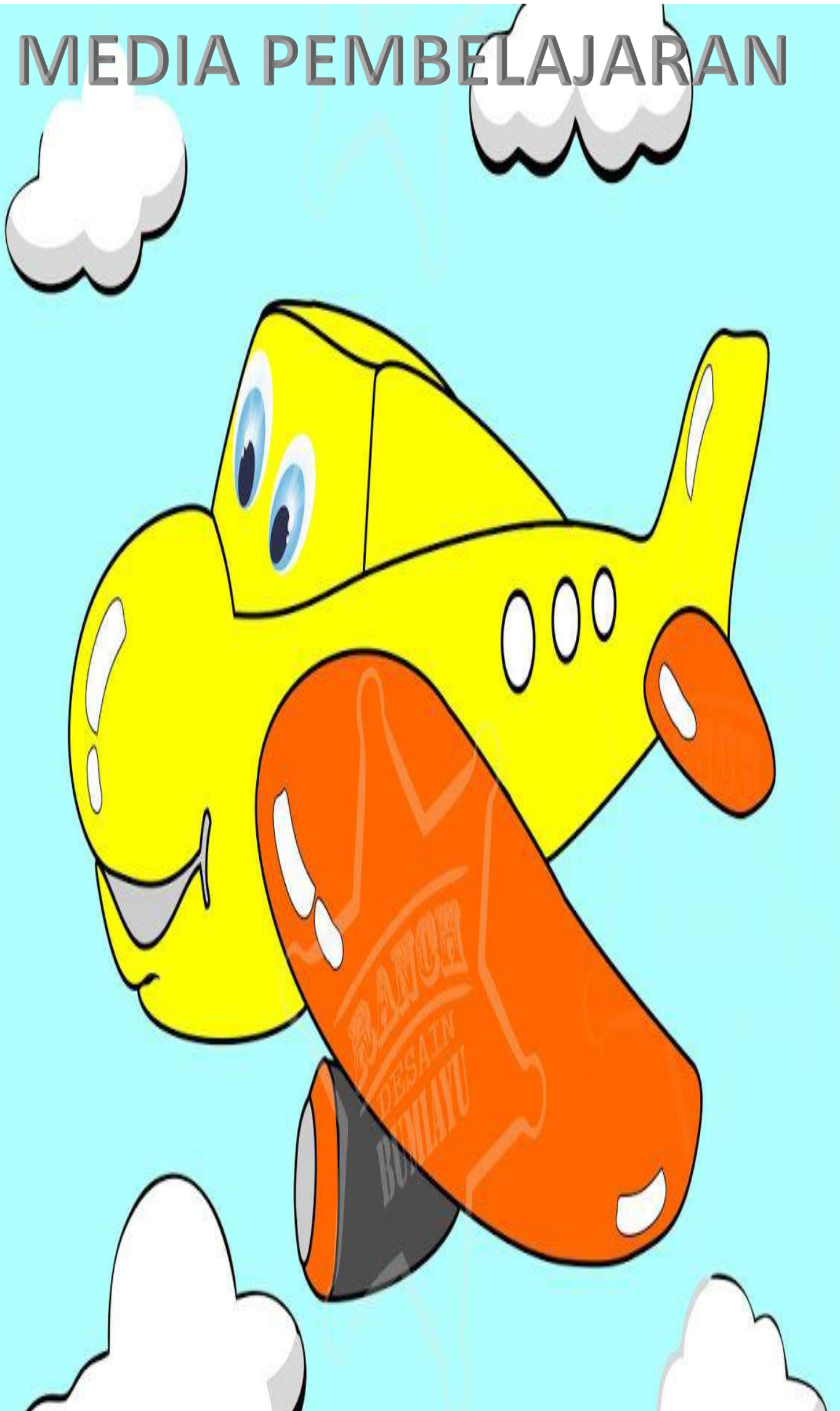
ASPEK PERKEMBANGAN : seni
 TEMA/SUB TEMA : kendaraan / kendaraan udara
 KELOMPOK/USIA : B/ 5-6 th
 KD : 3.15.4-4.15.4
 MATERI : tertarik pada seni
 TUJUAN : anak mampu menghias pesawat
 dengan rapi

Nama :
 Hari :
 Tanggal :







Hasil Penilaian ()				Paraf	
BB	MB	BSB	BSB	Orang Tua	Guru

MEDIA PEMBELAJARAN



MEDIA PEMBELAJARAN

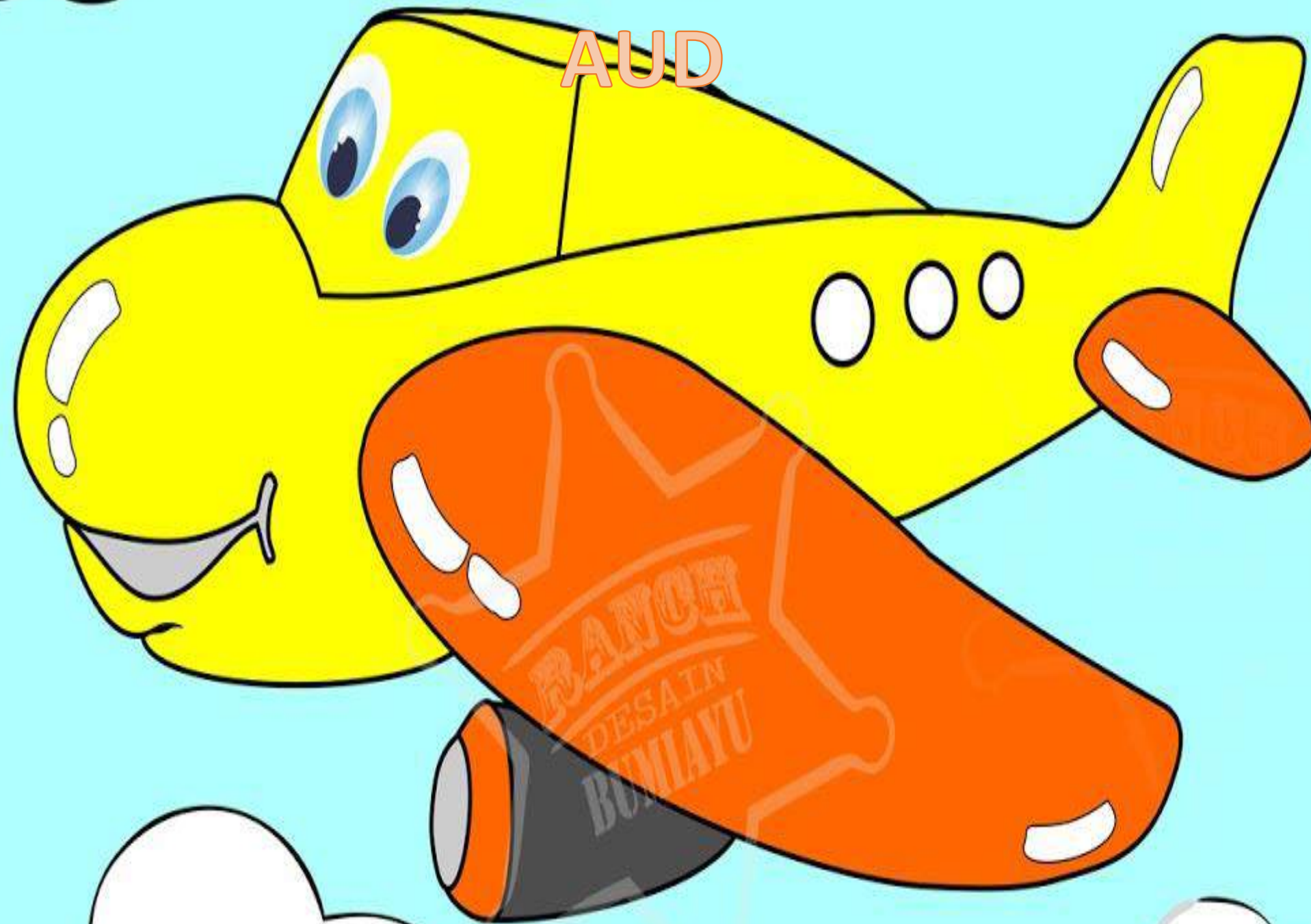
Aspek perkembangan : Kognitif
 Tema/Sub Tema/Sub Sub Tema : Kendaraan / kendaraan udara / pesawat
 Kelompok/Usia : B / 5-6 tahun
 Model Pembelajaran : Kelompok Dengan Kegiatan Pengaman

NO	MEDIA	MATERI KEGIATAN	DISKRIPSI LANGKAH-LANGKAH PENGGUNAAN MEDIA
1.	➤ Pesawat mainan 	➤ Apersepsi	➤ Guru menjelaskan tentang pesawat
2.	2. Potongan kardus  	➤ Merakit pesawat sederhana dari kardus	➤ Guru mempersilakan anak untuk membuat pesawat sesuai keinginan anak
3.		➤ Menghias pesawat dari kertas lipat	➤ Guru mempersilakan anak-anak untuk menghias pesawat sederhana menggunakan kertas lipat

....., 2021

.....

ASESMEN
PENILAIAN PERKEMBANGAN
AUD



PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK

Hari/Tanggal :, 2021
Kelompok : B
Usia : 5 – 6 Tahun
Model Pembelajaran : Kelompok Dengan Kegiatan Pengaman

No.	Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Nama Anak & Skala Penilaian			
				Vina	Qila	adib	bima
1	NAM	1.1	anak mampu mensyukuri ciptaan Allah dengan tenang dalam berdo'a				
2	SOSEM	2.5	anak mampu menunjukkan (HOTs A5) sikap percaya diri saat membuat pesawat				
3	BAHASA	3.12 – 4.12	anak mampu menyusun (C6) huruf menjadi nama sendiri pada badan pesawat dengan benar				
4	KOGNITIF	3.6 - 4.6	anak mampu mengukur (HOTs C5) ekor dan sayap pesawat dengan penggaris sederhana				
5	FISIK MOTORIK HALUS	3.6- 4.6	anak mampu menggunakan (HOTs P4) tangan merakit pesawat sederhana dari kardus				
6	SENI	3.15– 4.15	anak mampu menempel (HOTs P4) hiasan pesawat dengan rapi(4.15.4)				

Tuban Juni 2021

Guru Kelompok B

Luluk Lailatul Maghfiroh S.Pd

RUBRIK PENILAIAN RATING SCALE

Hari/Tanggal :, 2021

Kelompok : B

Usia : 5 – 6 Tahun

Model Pembelajaran : Kelompok Dengan Kegiatan Pengaman

No	Bidang Pengembangan	KD	Indikator Penilaian	BSB	BSH	MB	BB
1	NAM	1.1	anak mampu mensyukuri ciptaan Allah dengan tenang dalam berdo'a	Anak mampu mensyukuri ciptaan Allah dengan berdo'a tenang	Anak mampu mensyukuri ciptaan Allah dengan berdo'a tapi belum tenang	Anak mulai mampu mensyukuri ciptaan Allah dan belum tenang berdo'a	Anak belum mampu mensyukuri ciptaan Allah dan belum tenang dalam berdo'a
2	SOSEM	2.5	anak mampu menunjukkan sikap percaya diri saat membuat pesawat	anak mampu menunjukkan sikap percaya diri saat membuat pesawat	anak mampu menunjukkan sikap percaya diri saat membuat pesawat dengan bimbingan guru	anak mulai mampu menunjukkan sikap percaya diri saat membuat pesawat	Anak belum mampu menunjukkan sikap percaya diri saat membuat pesawat
3	BAHASA	3.12 4.12	anak mampu menyusun huruf menjadi nama sendiri pada badan pesawat dengan benar	anak mampu menyusun huruf menjadi nama sendiri pada badan pesawat dengan benar	anak mampu menyusun huruf menjadi nama sendiri pada badan pesawat belum benar	anak mulai mampu menyusun huruf menjadi nama sendiri pada badan pesawat	anak belum mampu menyusun huruf menjadi nama sendiri pada badan pesawat
4	KOGNITIF	3.6 4.6	anak mampu mengukur ekor dan sayap pesawat dengan penggaris sederhana	anak mampu mengukur ekor dan sayap pesawat dengan penggaris sederhana dengan sangat mandiri	anak mampu mengukur ekor dan sayap pesawat dengan penggaris sederhana	anak mulai mampu mengukur ekor dan sayap pesawat dengan penggaris sederhana	anak belum mampu mengukur ekor dan sayap pesawat dengan penggaris sederhana
5	FISIK MOTORIK HALUS	3.6 4.6	anak mampu menggunakan tangan merakit pesawat sederhana dari kardus	anak mampu menggunakan tangan merakit pesawat sederhana dari kardus dengan sangat mandiri	anak mampu menggunakan tangan merakit pesawat sederhana dari kardus	anak mulai mampu menggunakan tangan merakit pesawat sederhana dari kardus	anak belum mampu menggunakan tangan merakit pesawat sederhana dari kardus
6	SENI	3.15 4.15	anak mampu menempel hiasan pesawat dengan rapi	anak mampu menempel hiasan pesawat dengan rapi	anak mampu menempel hiasan pesawat belum rapi	anak mulai mampu menempel hiasan pesawat dan belum rapi	anak belum mampu menempel hiasan pesawat dengan rapi

Tuban, Juni 2021

Guru Kelompok B

Luluk Lailatul Maghfiroh, S.Pd

FORMAT CATATAN ANEKDOT

Nama :
Kelompok :
Usia :

TANGGAL	WAKTU	TEMPAT	PERISTIWA	TAFSIRAN GURU

Tuban, Juni 2021
Guru Kelompok B

Luluk Lailatul Maghfiroh, S.Pd

FORMAT HASIL KARYA

Nama :

Kelompok :

Usia :

INDIKATOR - KD	HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN
anak mampu menggunakan tangan merakit pesawat sederhana dari kardus		

Tuban, Juni 2021

Guru Kelompok B

Luluk Lailatul Maghfiroh, S.Pd

