

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN LURING**

Satuan Pendidikan : SDN KURUNG II  
 Kelas / Semester : 1 / 1  
 Tema : Diriku (Tema 1)  
 Sub Tema : Tubuhku (Sub Tema 2)  
 Muatan Terpadu : PPKn, SBDP , B Indonesia  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 5x35 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. <b>(Karakter dan Life Skills)</b>.</li> <li>3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>4. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> </ol>	10 menit
Kegiatan Inti	<p><b>A. Alat dan Bahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>2. Gambar dan materi ajar</li> <li>3. Aplikasi chat</li> <li>4. Internet</li> </ol> <p><b>B. Ayo Bernyanyi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan Siswa bernyanyi lagu “Dua mata saya” sambil menunjuk bagian-bagian tubuh sesuai dengan teks lagu. <b>(Creativity and Innovation, Collaboration)</b></li> </ol> <p><b>C. Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati gambar tubuh yang belum ada namanya, kemudian mengidentifikasi nama-nama bagian tubuh dengan menempelkan kartu nama anggota tubuh di dekat bagian tubuh yang sesuai, dilanjutkan dengan membaca nyaring tentang nama anggota tubuh (buku siswa halaman 39). <b>(Analysing)</b></li> </ol> <p><b>D. Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan Siswa mengamati gambar tubuh serta menyebutkan nama nama bagian anggota tubuh serta menjawab pertanyaan guru tentang huruf konsonan dan huruf vocal . <b>(Analysing, Evaluating, Applying)</b></li> </ol> <p><b>E. Ayo Menari</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan contoh ragam gerak “Kepala pundak lutut kaki” , kemudian siswa mempraktikkan ragam gerak tersebut dan mengerjakan latihan di buku siswa halaman 42 dan 43. <b>(Critical Thinking and Problem Solving)</b>.</li> </ol> <p><b>F. Mengkomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari yang telah ditentukan.</li> </ol>	150 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk, foto, dan rekaman suara. <b>(Variansi Aktivitas)</b></li> <li>2. Guru dan siswa bersama sama menyanyikan salah satu lagu nasional “Garuda Pancasila” untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>3. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman dan rekaman suara.</li> </ol>	15 menit

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., ..  
Guru Kelas 1

.....  
NIP. ....

.....  
NIP.....