

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : MI AL KHAIRAAT SAKITA
 Kelas / Semester : V (Lima) / II (Dua)
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA
 Tema : 8 (Manusia dan Lingkungan)
 Waktu : 2 X 35 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan dan berdiskusi siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan dan tanaman dengan baik.
3. Siswa mampu membuat pola pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan dan tanaman dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN MELALUI PEMBELAJARAN LURING

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa - Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari - Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa membaca teks judul " demi air bersih, warga waborobo rela berjalan sejauh 15 km" pada buku siswa. Kegiatan membaca dapat dilakukan secara bergantian. Salah seorang siswa membaca satu paragraph siswa lain mendengarkan. Paragraph selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda. - Siswa menulis peristiwa-peristiwa yang terdapat pada teks dalam bentuk peta pikiran. Kemudian secara bergantian siswa menunjukkan peta pikiran yang telah dibuat. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut : <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa fungsi air bagi manusia? 2. Apa fungsi air bagi hewan? 3. Apa fungsi air bagi tumbuhan? <p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membantu siswa dalam membuat simpulan umum tentang kegiatan-kegiatan yang terkait dengan materi pembelajaran hari itu. Siswa diminta untuk mereflesikan hal-hal. <p>Kegiatan bersama orang tua</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bersama orang tua siswa mengidentifikasikan kegiatan-kegiatan yang menggunakan air dalam keluarga masing-masing. Kegiatan-kegiatan tersebut yang dituliskan dapat diurutkan peristiwa misalnya : dari bangun tidur sampai saat akan tidur lagi.
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan orang tua, siswa mengidentifikasikan kegiatan-kegiatan yang menggunakan air dalam keluarga masing-masing. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proiek/portofolio/uniuk keria dengan benar diberi hadiah/pujian.


C. PENILAIAN (ASSESSMENT)

- Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Sakita, 27 Juni 2020

Mengetahui,

Kepala Madrasah

Rusli Baco

 RUSLI BACO, S.Pd.I
 Nip. 19830105 200501 1003

Guru Kelas V

Rahma Keni Darus
 RAHMA KENI DARUS, S.Pd