

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MI Alkhairaat Sakita  
 Kelas/Semester : VI (Enam)/I  
 Tema 1 : Selamatkan Makhluk Hidup  
 Sub Tema 1 : Tumbuhan Sahabatku  
 Pembelajaran : 3  
 Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)  
 Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, IPA

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati dan mencari informasi, siswa mampu mengidentifikasi cara perkembangbiakan vegetative pada tumbuhan dan manfaatnya dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menyampaikan cara perkembangbiakan vegetative pada tumbuhan dan manfaatnya melalui table dengan benar.
3. Setelah membaca teks tentang "Tumbuhan Sumber Kehidupan", siswa mampu menemukan ide pokok dengan bantuan diagram.
4. Setelah menemukan ide pokok dari bacaan, siswa mampu mengembangkannya dengan menggunakan bahasanya sendiri secara rinci.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa</li> <li>• Kelas dilanjutkan dengan berdo'a dipimpin oleh salah satu siswa (<b>riligius</b>)</li> <li>• Menyanyikan salah satu lagu wajib nasional (<b>Nasionalis</b>)</li> <li>• Menyampaikan Tema yang akan dipelajari yaitu "Selamatkan Makhluk Hidup".</li> <li>• Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, menalar, mengkomunikasikan dan menyimpulkan. (<b>Communication</b>)</li> </ul>	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Membaca/Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Guru membagi siswa beberapa kelompok untuk berdiskusi</li> <li>➢ Siswa diminta untuk membaca teks dan mengamati gambar yang ada pada buku pelajaran siswa</li> </ul> </li> <li>• <b>Menanya/Komunikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Setiap siswa menulis pertanyaan dan menukarkan dengan teman disebelah. menjawabnya, dan mendiskusikan jawabannya</li> </ul> </li> <li>• <b>Menalar/Mengeksplorasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Siswa melakukan reflex dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa</li> </ul> </li> <li>• <b>Menyimpulkan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar hari ini</li> </ul> </li> </ul>	45 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi penguatan tentang materi yang telah dipelajari hari ini</li> <li>• Guru memberi penghargaan kepada peserta didik yang telah mengerjakan tugas dengan baik</li> <li>• Guru mengajak salah satu siswa untuk memimpin do'a sesudah belajar</li> </ul>	15 menit

### C. PENILAIAN

SIKAP : Observasi/Pengamatan  
 PENGETAHUAN : Tes lisan, dan tertulis  
 KETERAMPILAN : Praktek, unjuk kerja



Sakita, 22 Juli 2020  
Guru Kelas VI

**JALMIA DULLAH.S.Pd**  
NIP 197705122005012005