

**Nama** : Wiwin, S.Pd  
**Lembaga** : TK Aisyiyah II  
**Kota/ Kab** : Kota Cimahi  
**Propinsi** : Jawa Barat  
**Email** : [wiwinsomantri68@gmail.com](mailto:wiwinsomantri68@gmail.com)



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**TK AISYIYAH II**  
**MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK**  
**TAHUN PELAJARAN 2021-2022**

SEMESTER/ MINGGU : 1/ 7 KELAS/ USIA : TK B / 5-6 tahun TEMA : Aku Ilmuwan Cilik SUB TEMA : Pencampuran 3 Warna Dasar Tempat : Halaman Sekolah	
KD :	1.1, 1.2, 3.1, 4.1, 2.6, 3.11, 4.11. 2.2, 3.6, 4.6,3.8, 4.8, 3.15, 4.15
Materi Pembelajaran :	Mengenal dan mempresentasikan pencampuran 3 warna dasar “Merah”, “Kuning” dan “ Biru”
Tujuan Pembelajaran :	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengenal warna Dasar, Merah, Kuning dan Biru</li> <li>2. Melalui eksperimen pencampuran warna dasar, siswa dapat mempresentasikan hasil pencampuran warna dasar ( orange, ungu, hijau )</li> <li>3. Siswa dapat mendemonstrasikan kembali pencampuran warna dasar</li> </ol>
Materi Pembiasaan :	Kecakapan Hidup : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyimpan tas dan perlengkapan sekolah di tempat yang telah disediakan</li> <li>2. Membereskan perlengkapan/media setelah kegiatan</li> </ol> Karakter : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan</li> <li>2. Membiasakan sabar menunggu giliran</li> </ol>
Alat dan Bahan :	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pewarna Kue</li> <li>2. Cup plastik</li> <li>3. Air</li> <li>4. Kertas HVS/ pensil warna, crayon</li> </ol>
Sumber Belajar :	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku Panduan</li> </ol>

**Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan Pembuka	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengajak anak untuk duduk dengan posisi melingkar</li> <li>2. Guru memulai dengan ucapan salam, menanyakan kabar, menanyakan siapa saja yang belum hadir</li> <li>3. Berdoa sebelum kegiatan</li> <li>4. Guru mengajak anak-anak melakukan gerak dan lagu</li> </ol>	Penilaian : Observasi
------------------	---	--------------------------

	5. Guru melakukan apresepsi materi hari ini	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengajak anak-anak untuk berjalan ke halaman sekolah</li> <li>2. Guru mengajak anak untuk duduk dengan posisi melingkar</li> <li>3. Guru tanya jawab tentang aturan main</li> <li>4. Guru mendemonstrasikan pencampuran warna dasar</li> <li>5. Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk mencoba mencampur warna dasar satu persatu</li> <li>6. Guru menunjukan pilihan kegiatan selanjutnya , mencampur warna dengan pensil warna atau crayon</li> <li>7. Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk mempresentasikan hasil yang dibuatnya</li> <li>8. Guru mengawasi anak mencoba pencampuran warna.</li> </ol>	Penilaian : Observasi/ Hasil karya
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak membereskan bekas media/perengkapan kegiatan</li> <li>2. Guru memberi kesempatan anak menunjukan hasil karya</li> <li>3. Guru memberi apresiasi karya anak</li> <li>4. Membahas apa yang telah dilakukan hari ini, menanyakan perasaan anak hari ini.</li> <li>5. Memberi motivasi untuk datang ke sekolah esok hari</li> <li>6. Bernyanyi akhir kegiatan dan syair sebelum pulang</li> <li>7. Berdoa setelah kegiatan</li> </ol>	Penilaian : Observasi

**Penilaian :**

Aspek Penilaian	Kompetensi Dasar	Indikator	Nama Anak :				
			BB	MB	BSB	BSH	Ket
Nilai Moral dan Agama	1.1. Memperca-yai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	1. Dapat menceritakan apa gunanya mata					
		2. Dapat membiasakan berpikir kritis					
		3. Dapat bekerjasama					
		4. Dapat mebiasakan diri meminta tolong saat membutuhkan bantuan					
	3.1. Mengenal kegiatan	1.Mengucapkan doa-doa pendek ( doa sebelum dan sesudah memulai kegiatan )					

	beribadah sehari-hari 4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntutan orang dewasa						
		2. Berperilaku sesuai dengan agama yang dianutnya ( tidak bohong, tidak berkelahi)					
Sosial Emosional	2.6. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan	1. Rasa tanggung jawab untuk diri sendiri dan orang lain Mentaati aturan kelas ( kegiatan / aturan )					
Bahasa	3.11 Memahami Bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	1. Dapat mengungkapkan keinginan, perasaan dan pendapat dengan kalimat sederhana dalam berkomunikasi dengan anak atau orang dewasa.					
	4.11. Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	2. Dapat mengungkapkan perasaan, ide dengan pilihan kata yang sesuai dengan etika berkomunikasi					
Kognitif	2.2. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu	1. Dapat memilih cara untuk menyelesaikan masalah					

	<p>3.6. Mengenal benda-benda disekitarnya ( nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat,suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)</p> <p>4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitarnya ( nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-cirinya)</p>	<p>2. Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan mengelompokkan berbagai benda di lingkungannya berdasarkan ukuran, pola, fungsi, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya</p> <p>3. Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan menghubungkan satu benda dengan benda yang lainnya</p>					
Fisik Motorik	<p>3.8 Mengenal lingkungan alam ( hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan )</p> <p>4.8 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam ( hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan dll ) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi dan gerak tubuh.</p> <p>3.15. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni</p> <p>4.15. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</p>	1. Menceritakan peristiwa-peristiwa alam dengan melakukan percobaan sederhana					
		2. Mengungkapkan hasil karya yang dibuatnya secara lengkap/utuh yang berhubungan dengan benda-benda yang ada di lingkungan alam.					
		1. Membuat karya seni sesuai kreativitasnya, misal seni musik, visual, gerak, dan tari yang dihasilkannya dan dihasilkan orang lain					
		2. Dapat meluapkan ide gagasan melalui pencampuran warna dasar menjadi warna baru					

Kepala TK Aisyiyah II

( Wiwin, S.Pd )  
NUPTK : 5752 7466 4830 0042

Cimahi, September 2021  
Guru Kelas

( Wiwin, S.Pd )  
NUPTK : 5752 7466 4830 0042