

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP-01)

Satuan Pendidikan : SMPN 1 SURIAN Alokasi Waktu : 2 JP
Mata Pelajaran : IPA Materi : Gerak Lurus
Kelas/Semester : VIII / GANJIL Guru : SURYAN NULOH

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Menganalisis gerak lurus, pengaruh gaya terhadap gerak berdasarkan Hukum Newton, dan penerapannya pada gerak benda dan gerak makhluk hidup	<ul style="list-style-type: none">• Menganalisis gerak pada benda• Membedakan jarak dan perpindahan• Membedakan kecepatan dan kelajuan
Tujuan Pembelajaran	
Melalui kegiatan diskusi via WAG, peserta didik dapat menjelaskan perbedaan besaran pada gerak lurus dan menuliskannya pada buku masing-masing	
Metode Pembelajaran : Diskusi	Model : PCR-E
Media : Lembar Kerja Siswa, WhatsApp Grup	Sumber : buku Siswa kelas 8, Video
Langkah Pembelajaran	
Pendahuluan	
<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam, berdoa dan mengecek kehadiran siswa2. Guru menanyakan kondisi psikologis dan kesehatan siswa3. Guru memberikan apersepsi terkait dengan materi sebelumnya4. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran dan lingkup materi	
Kegiatan Inti	
<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan materi konsep gerak pada benda via WAG2. Siswa membaca materi gerak benda (Pelajari)3. Siswa mengamati video tentang gerak benda yang dibagikan lewat WAG4. Guru mengecek pemahaman siswa dengan cara berdiskusi (Cek)5. Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya6. Guru bersama siswa melakukan refleksi terhadap materi gerak benda (refleksi)	
Penutup	
<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengingatkan siswa agar tidak keluyuran dan tetap mematuhi protokol kesehatan serta selalu menjaga kesehata2. Guru menginformasikan materi selanjutnya yaitu gerak lurus berubah beraturan3. Guru dan siswa berdoa untuk menutup pelajaran	
Penilaian	
Sikap : disiplin (hadir tepat waktu)	Lembar ceklis
Pengetahuan : tanya jawab saat diskusi	Daftar pertanyaan
Keterampilan : kinerja saat diskusi	Instrumen kinerja



Mengetahui
Kepala Sekolah,

Yaya, S.Pd
NIP. 196611201990031001

Sumedang, 13 Juli 2020
Guru IPA,

Suryan Nuloh Al Raniri, S.Pd.,Gr
NIP. 198501072009021001

Lampiran 1

LEMBAR KERJA SISWA

Nama :

Kelas :

Tujuan : Mengidentifikasi organ reproduksi manusia

1. Tuliskan pengertian dari jarak dan perpindahan?
2. Apa perbedaannya?
3. Tuliskan pengertian kelajuan dan kecepatan?
4. Apa perbedaannya

Lampiran 2

Daftar Pertanyaan Diskusi

1. Apa yang telah kalian pelajari?
2. Apa manfaatnya mempelajari konsep gerak?

Lampiran 3

Penilaian Kinerja Keaktifan Diskusi

No	Komponen	1	2	3	4
1	Bertanya				
2	Menjawab				

Rubrik

No	Komponen	
1	Bertanya	<ol style="list-style-type: none">1. Bertanya hanya 1 x2. Bertanya 2 x3. Bertanya 3 x4. Bertanya lebih dari 3 x
2	Menjawab	<ol style="list-style-type: none">1. Menjawab hanya 1 x2. Menjawab 2 x3. Menjawab 3 x4. Menjawab lebih dari 3 x