

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMAN 1 Cikulur
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/Semester : 10/Ganjil
Materi Pokok : Gerak Lurus
Alokasi Waktu : 90 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery learning, dengan metode literasi eksperimen, praktikum dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran tuhan, sikap gotongroyong, jujur dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

- a. Menjelaskan pengertian gerak lurus beraturan dan cirinya
- b. Menjelaskan pengertian gerak lurus beraturan berubah beraturan dan cirinya
- c. Memahami karakteristik gerak lurus, menganalisis besaran fisis pada gerak lurus dengan kecepatan konstan Konstan (tetap)
- d. Memahami karakteristik gerak lurus, menganalisis besaran fisis pada gerak lurus dengan Percepatan konstan Konstan (tetap)

B. Media, alat/bahan dan Sumber belajar : Smartphone, laptop, kertas dan alat tulis, internet, video, Zoom, Buku siswa kelas 10

C. Langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui Whataps dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut.
2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemic covid 19
3. Mengaitkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat
4. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari Gerak lurus beraturan
5. Guru menjelaskan aktivitas yang akan dilakukan dan cata pengerjaannya

Kegiatan Inti (75 menit)

1. Kegiatan Literasi :

Peserta didik melihat dan menyimak materi serta video yang sudah dikirimkan melalui MOODLE terkait dengan Gerak lurus beraturan

2. Critical Thinking :

Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum difahami dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik yang berkaitan dengan materi gerak lurus beraturan

3. Collaboration :

Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan gerak lurus beraturan dan mengerjakan lebar kerja yang sudah dikirimkan di MOODLE

4. Communication :

Masing-masing kelompok di berikan kesempatan untuk presentasi yang dilakukan di forum Whatsapss dan bertanya mengenai materi yang belum dipahami

5. Creativity :

Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari tentang point0point pentik yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan terkait dengan gerka lurus beraturan

Kegiatan penutup

1. Guru melakukan penilaian
2. Guru memberi tugas kepada peserta didik dan mengingatkan untuk mempelajari materi dipertemuan selanjutnya
3. Guru memotivasi peserta didik untuk tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga jarak terkait covid 19

4. Menutup kegiatan belajar mengajar dengan berdoa

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Sikap :

Keaktifan siswa dalam mengikuti pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan

Penilaian Pengetahuan :

Berupa tes Online Pilihan ganda yang sudah dikirimkan di MOODLE, observasi terhadap diskusi Tanya jawab dan percakapan serta penugasan

Penilaian Keterampilan :

Unjuk kerja kegiatan pembelajaran online

Mengetahui
Kepala SMAN 1 Cikulur (PLt)

Dudi Wahyudi, MP.d
NIP. 198111302005021003

Cikulur, Juli 2020

Guru mata pelajaran

Siti Keni Nasrohaeni, SP.d
NIP. 197506202014062001