

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP Fisika)**

Nama : Herny
Nama Instansi : Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Bengkulu
Satuan Pendidikan : SMA
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas / Semester : X /1
Topik : Gerak Lurus
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : **10 Menit**

A. Kompetensi dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1. Menganalisis konsep gerak lurus serta besaran-besaran yang terkait	3.1.1 Menjelaskan besaran-besaran Fisika pada gerak GLB dan GLBB 3.1.2 Menganalisis besaran-besaran Fisika pada gerak GLB dan GLBB
4.1. Mendemonstrasikan gerak lurus dengan kecepatan tetap dan percepatan tetap	4.1.1 Melakukan percobaan pada gerak lurus 4.1.2 Memprenstasikan percobaan gerak lurus

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran dengan model pembelajaran problem based learning dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar dan mengolah informasi, diharapkan siswa terlibat aktif selama proses pembelajaran berlangsung, memiliki sikap ingin tahu, teliti dalam melakukan pengamatan dan bertanggung jawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik dalam menyampaikan : Menjelaskan besaran-besaran Fisika pada gerak GLB dan GLBB, Menghitung besaran-besaran Fisika pada GLB dan GLBB, Menganalisis besaran-besaran Fisika pada gerak GLB dan GLBB, Melakukan percobaan pada gerak lurus, Memprenstasikan percobaan gerak lurus

C. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

- Membedakan gerak lurus dengan kecepatan konstan dan gerak lurus dengan percepatan konstan
- Mendiskusikan perbedaan gerak lurus dengan kecepatan tetap dan gerak lurus dengan percepatan tetap
- Menjelaskan perbedaan gerak lurus dengan kecepatan konstan dan gerak lurus dengan percepatan konstan
- Mempresentasikan hasil data dan grafik dari gerak benda dengan kecepatan konstan dan gerak benda dengan percepatan konstan

D. Materi Pembelajaran :

- Gerak lurus : • Gerak lurus dengan kecepatan konstan (tetap)
• Gerak lurus dengan percepatan konstan (tetap)

Media Pembelajaran : Modul Pembelajaran SMA Fisika Kelas X, Kemdikbud 2020

Pendekatan : Saintifik

Model Pembelajaran : Kontekstual

Metode Pembelajaran : Direct instructional, Diskusi Kelompok, Praktik & Penugasan

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah – langkah Pembelajaran

a. Kegiatan Pendahuluan	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran Peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi: Gerak lurus beraturan dan gerak lurus berubah beraturan	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
b. Kegiatan Inti	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi gerak Lurus dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang ditampilkan.tentang Gerak lurus beraturan dan gerak lurus berubah beraturan
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan contoh yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi Gerak lurus beraturan dan gerak lurus berubah beraturan
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai percobaan tentang gerak lurus beraturan
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Gerak lurus beraturan dan gerak lurus berubah beraturan Peserta didik kemudian diberi kesempatan Untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
c. Kegiatan Penutup	

- Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.
- Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.
- Guru Memberikan penghargaan (misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik.
- Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi / pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari.
- Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.
- Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

A. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Pembelajaran :

a. Tehnik Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi dalam proses pembelajaran, Pengamatan pada tanggung jawab, kerjasama, jujur, dan mandiri. (Format Penilaian terlampir)
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis berbentuk ganda dan uraian . (Butir Soal terlampir)
3. Penilaian Keterampilan : Praktek
4. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan
 - Pembelajaran remedial diberikan pada siswa yang memiliki nilai dibawah KKM (kriteria Ketuntasan Minimal)
 - Pembelajaran Pengayaan diberikan pada siswa yang memiliki nilai diatas KKM.

Mengetahui
Kapala Sekolah

Herizal. MPd
Nip.196608071990112001

Bengkulu, 17 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran



Hj.Herny,S.Pd.,M.A.
Nip.196902071994122003