

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMA	Kelas/Semester	: X/ Ganjil
Mata Pelajaran	: Fisika Peminatan	Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Materi	: Gerak lurus	Alokasi Waktu	: 3 X 45 Menit
Sub Materi	: <i>Besaran-Besaran Gerak Lurus (Jarak, Perpindahan, Kelajuan, dan Kecepatan)</i>		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

1. Mengamati dan mengidentifikasi benda di sekitar yang bergerak lurus.
2. Menentukan perpindahan, jarak, kecepatan dan laju.
3. Menentukan percepatan, dan perlambatan benda bergerak.
4. Mengidentifikasi besaran dalam gerak lurus beraturan.
5. Mengidentifikasi besaran-besaran dalam gerak lurus berubah beraturan.
6. Mengamati Gerak jatuh bebas dan gerak vertikal ke atas.
7. Mengamati dan mengidentivikasi benda disekitar yang bergerak lurus.
8. Siswa mampu mengidentifikasi besaran-besaran fisika yang terkait dengan gerak melalui tanya jawab dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran sebagai sikap disiplin ❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya misalnya : ❖ Materi yang akan dipelajari oleh siswa adalah: <i>Besaran-Besaran Gerak Lurus (Jarak, Perpindahan, Kelajuan, dan Kecepatan)</i> ❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung 	10 Menit
KEGIATAN INTI	<p>Mengamati (Literasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan stimulus berupa masalah untuk diamati dan disimak peserta didik melalui kegiatan membaca, mengamati situasi atau melihat gambar, dan lain-lain. ❖ Peserta didik bersama kelompoknya melakukan pengamatan dari permasalahan yang ada di buku paket berkaitan dengan <i>Besaran-Besaran Gerak Lurus (Jarak, Perpindahan, Kelajuan, dan Kecepatan)</i> ❖ Peserta didik membaca instruksi dengan teliti dan memahaminya sebelum mengerjakan tugas tentang <ul style="list-style-type: none"> 👉 Peserta didik diminta mengamati table 3.1 <p>Menanya (Critical Thinking)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi/gambar yang disajikan oleh guru disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar ❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan , yang berkaitan dengan materi/gambar yang terdapat pada buku siswa atau yang disajikan oleh guru dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran <p>Mengumpulkan Informasi (Kegiatan Literasi & Collaboration)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Secara berkelompok peserta didik mengumpulkan berbagai informasi dengan penuh tanggung jawab , cermat dan kreatif engertng dapat mendukung jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan, baik dari buku paket maupun sumber lain seperti internet. melalui kegiatan: ❖ Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok untuk bekerjasama. <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diminta berdiskusi tentang Percepatan <p>Menalar/Mengasosiasi (Kerjasama & Berpikir Kritik)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik mengasosiasi data yang ditemukan dari percobaan dengan berbagai data lain dari berbagai sumber, mengembangkan hasil dan menyajikan hasil karya selanjutnya, menyajikannya dalam bentuk presentasi yang ditanggapi langsung oleh kelompok lain. ❖ Guru meminta beberapa siswa menyampaikan hasil pekerjaannya di depan kelas ❖ Siswa menyampaikan hasil pekerjaannya di depan kelas <p>Mengomunikasikan (Communication & Creativity)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menggunakan secara aktif dalam interaksi pembelajaran sehari-hari, atau mempresentasikan secara lisan di depan kelas atau dalam kelompok, atau mempublikasikan dalam forum yang sesuai seperti majalah dinding, buku koleksi, dan sebagainya. ❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang <i>Besaran-Besaran Gerak Lurus (Jarak, Perpindahan, Kelajuan, dan Kecepatan, percepatan)</i> 	120 Menit
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan. ❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya ❖ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya ❖ Berdoa dan Memberi salam. 	5 Menit

Refleksi dan Konfirmasi Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

C. PENILAIAN

SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bekerjasama dalam diskusi kelompok 2. Menggunakan bahasa yang baik dan benar. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. mengidentifikasi <i>Besaran-Besaran Gerak Lurus (Jarak, Perpindahan, Kelajuan, dan Kecepatan)</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. menuliskan <i>Besaran-Besaran Gerak Lurus (Jarak, Perpindahan, Kelajuan, dan Kecepatan)</i>

Mengetahui
Kepala Sekolah

JAPAR ROHIMAT, M.Pd.
NIP. 19770107 200212 1 002

Cianjur, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Japar Rohimat, M.Pd.
NIP. 197701072002121002