

RENCANA PEAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PEMBELAJARAN MASA DARURAT
MADRASAH TSANAWIYAH ISHTHIFAIYAH NAHDLIYAH
KOTA PEKALONGAN

Mata Pelajaran : IPA
 Kelas / semester : VIII / Gasal
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Pertemuan ke : 1
 Alokasi waktu : 2 JP

I. Kompetensi Dasar dan Indikator

A. Kompetensi Dasar

- 3.1. Menganalisis gerak pada makhluk hidup, sistem gerak pada manusia, dan upaya menjaga kesehatan sistem gerak
- 3.2. Menganalisis gerak lurus, pengaruh gaya terhadap gerak berdasarkan Hukum Newton, dan penerapannya pada gerak benda dan gerak makhluk hidup
- 4.1. Menyajikan karya tentang berbagai gangguan pada sistem gerak, serta upaya menjaga kesehatan sistem gerak manusia
- 4.2. Menyajikan hasil penyelidikan pengaruh gaya terhadap gerak benda

B. Indikator

- 3.2.1. Mendeskripsikan konsep gerak

II. Tujuan

- Mendeskripsikan konsep gerak
- Menganalisis hubungan konsep gerak dalam kehidupan sehari-hari

III. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

Media:

- Browser
- Whatsapp
- Messenger

Sumber Belajar:

- Buku Siswa
- Bahan Ajar
- Internet alamat link: <https://www.zenius.net/c/5178/gerak-lurus>
- Youtube alamat link: https://www.youtube.com/watch?v=ZfdGIH9_jaM

IV. Langkah-langkah Kegiatan

| Pendahuluan | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> o Guru mengucapkan salam o Guru memeriksa kehadiran dan kesiapan peserta didik melalui grup <i>Whatsapp</i>. o Guru memotivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran | |
| Kegiatan Inti | |
| Literasi | <ul style="list-style-type: none"> o Guru menyampaikan materi melalui teks PPT atau video pembelajaran dari Youtube atau video lainnya melalui grup WA atau Google Classroom o Guru memotivasi peserta didik untuk mengamati, membaca dan menuliskannya kembali materi dan bahan bacaan terkait materi gerak lurus |
| Critical Thinking | Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dan memberi kesempatan untuk bertanya tentang hal-hal berkaitan dengan materi gerak lurus |

| | |
|---|--|
| Collaboration | Peserta didik diberikan kesempatan untuk berdiskusi dengan temannya, mengumpulkan informasi, saling bertukar informasi tentang materi yang berkaitan dengan gerak lurus |
| Communication | Peserta didik mempresentasikan hasil kerja serta mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan, kemudian ditanggapi kembali oleh guru |
| Creativity | Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait gerak lurus. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami |
| Penutup | |
| <ul style="list-style-type: none"> ○ Guru membimbing siswa melaksanakan refleksi tentang proses pembelajaran. ○ Guru mengingatkan untuk menjaga kesehatan. ○ Guru menyampaikan rencana pembelajaran yang akan datang | |

V. Penilaian

Sikap : Tanggung Jawab, Santun, Percaya Diri, Mandiri, Jujur, Teliti
 Pengetahuan : Tes formatif online
 Keterampilan : Proses dan hasil kinerja

Pekalongan, Juli 2020

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru mata pelajaran

Masrur Kaukab, S.Pd.I
NIP. --

Rina Hidayah, S.Si.
NIP. 197602142007012021

RENCANA PEAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PEMBELAJARAN MASA DARURAT
MADRASAH TSANAWIYAH ISHTHIFAIYAH NAHDLIYAH
KOTA PEKALONGAN

Mata Pelajaran : IPA
 Kelas / semester : VIII / Gasal
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Pertemuan ke : 2
 Alokasi waktu : 2 JP

I. Kompetensi Dasar dan Indikator

a. Kompetensi Dasar

- 3.1. Menganalisis gerak pada makhluk hidup, sistem gerak pada manusia, dan upaya menjaga kesehatan sistem gerak
- 3.2. Menganalisis gerak lurus, pengaruh gaya terhadap gerak berdasarkan Hukum Newton, dan penerapannya pada gerak benda dan gerak makhluk hidup
- 4.1. Menyajikan karya tentang berbagai gangguan pada sistem gerak, serta upaya menjaga kesehatan sistem gerak manusia
- 4.2. Menyajikan hasil penyelidikan pengaruh gaya terhadap gerak benda

b. Indikator

- 3.2.2. Menganalisis perbedaan jarak dan perpindahan

II. Tujuan

Melalui metode discovery learning peserta didik dapat menganalisis perbedaan jarak dan perpindahan

III. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

Media:

- Browser
- Whatsapp
- Messenger

Sumber Belajar:

- Buku Siswa
- Bahan Ajar
- Internet alamat link: <https://www.zenius.net/c/5178/gerak-lurus>
- Youtube alamat link: https://www.youtube.com/watch?v=ZfdGIH9_jaM

IV. Langkah-langkah Kegiatan

| Pendahuluan | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> o Guru mengucapkan salam o Guru memeriksa kehadiran dan kesiapan peserta didik melalui grup <i>Whatsapp</i>. o Guru memotivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran | |
| Kegiatan Inti | |
| Literasi | <ul style="list-style-type: none"> o Guru menyampaikan materi melalui teks PPT atau video pembelajaran dari Youtube atau video lainnya melalui grup WA atau Google Classroom o Guru memotivasi peserta didik untuk mengamati, membaca dan menuliskannya kembali materi dan bahan bacaan terkait materi jarak dan perpindahan |
| Critical Thinking | Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dan memberi kesempatan untuk bertanya tentang hal-hal berkaitan dengan materi jarak dan perpindahan |
| Collaboration | Peserta didik diberikan kesempatan untuk berdiskusi dengan temannya, mengumpulkan informasi, saling bertukar informasi tentang materi yang |

| | |
|---|--|
| | berkaitan dengan jarak dan perpindahan |
| Communication | Peserta didik mempresentasikan hasil kerja serta mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan, kemudian ditanggapi kembali oleh guru |
| Creativity | Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait jarak dan perpindahan. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami |
| Penutup | |
| <ul style="list-style-type: none"> ○ Guru membimbing siswa melaksanakan refleksi tentang proses pembelajaran. ○ Guru mengingatkan untuk menjaga kesehatan. ○ Guru menyampaikan rencana pembelajaran yang akan datang | |

V. Penilaian

Sikap : Tanggung Jawab, Santun, Percaya Diri, Mandiri, Jujur, Teliti
 Pengetahuan : Tes formatif online
 Keterampilan : Proses dan hasil kinerja

Pekalongan, Juli 2020

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru mata pelajaran

Masrur Kaukab, S.Pd.I
NIP. --

Rina Hidayah, S.Si.
NIP. 197602142007012021

RENCANA PEAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PEMBELAJARAN MASA DARURAT
MADRASAH TSANAWIYAH ISHTHIFAIYAH NAHDLIYAH
KOTA PEKALONGAN

Mata Pelajaran : IPA
Kelas / semester : VIII / Gasal
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Pertemuan ke : 3
Alokasi waktu : 2 JP

I. Kompetensi Dasar dan Indikator

a. Kompetensi Dasar

- 3.1. Menganalisis gerak pada makhluk hidup, sistem gerak pada manusia, dan upaya menjaga kesehatan sistem gerak
- 3.2. Menganalisis gerak lurus, pengaruh gaya terhadap gerak berdasarkan Hukum Newton, dan penerapannya pada gerak benda dan gerak makhluk hidup
- 4.1. Menyajikan karya tentang berbagai gangguan pada sistem gerak, serta upaya menjaga kesehatan sistem gerak manusia
- 4.2. Menyajikan hasil penyelidikan pengaruh gaya terhadap gerak benda

b. Indikator

- 3.2.3. Menganalisis perbedaan antara kelajuan dan kecepatan
- 3.2.4. Menghitung kelajuan, kecepatan dan percepatan pada beberapa contoh kasudengan menggunakan rumusan gerak lurus beraturan

II. Tujuan

- Menganalisis perbedaan jarak dan perpindahan
- Menghitung kelajuan, kecepatan dan percepatan

III. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

Media:

- Browser
- Whatsapp
- Messenger

Sumber Belajar:

- Buku Siswa
- Bahan Ajar
- Internet alamat link: <https://www.zenius.net/c/5178/gerak-lurus>
- Youtube alamat link: https://www.youtube.com/watch?v=ZfdGIH9_jaM

IV. Langkah-langkah Kegiatan

| Pendahuluan |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">o Guru mengucapkan salamo Guru memeriksa kehadiran dan kesiapan peserta didik melalui grup <i>Whatsapp</i>.o Guru memotivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran |

| Kegiatan Inti | |
|---|--|
| Literasi | Guru menyampaikan materi menggunakan PPT atau video pembelajaran dari Youtube atau video lainnya melalui grup WA atau Google Classroom, kemudian peserta didik mengamati, membaca dan menuliskannya kembali materi dan bahan bacaan terkait kelajuan, kecepatan dan percepatan |
| Critical Thinking | Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dan memberi kesempatan untuk bertanya tentang hal-hal berkaitan dengan kelajuan, kecepatan dan percepatan |
| Collaboration | Peserta didik diberikan kesempatan untuk berdiskusi dengan temannya, mengumpulkan informasi, saling bertukar informasi tentang kelajuan, kecepatan dan percepatan |
| Communication | Peserta didik mempresentasikan hasil kerja serta mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan, kemudian ditanggapi kembali oleh guru |
| Creativity | Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait kelajuan, kecepatan dan percepatan. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami |
| Penutup | |
| <ul style="list-style-type: none"> ○ Guru membimbing siswa melaksanakan refleksi tentang proses pembelajaran. ○ Guru mengingatkan untuk menjaga kesehatan. ○ Guru menyampaikan rencana pembelajaran yang akan datang | |

V. Penilaian

Sikap : Tanggung Jawab, Santun, Percaya Diri, Mandiri, Jujur, Teliti
 Pengetahuan : Tes formatif online
 Keterampilan : Proses dan hasil kinerja

Pekalongan, Juli 2020

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru mata pelajaran

Masrur Kaukab, S.Pd.I
NIP. --

Rina Hidayah, S.Si.
NIP. 197602142007012021