

**KURIKULUM 2013**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**

**MATA PELAJARAN       :**  
**PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK DAN BUDI PEKERTI**

**Nama Sekolah               :** \_\_\_\_\_  
**Kelas / Semester         :** **VII / Ganjil**  
**Nama Guru                 :** \_\_\_\_\_  
**NIP / NIK                 :** \_\_\_\_\_

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP .....  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Katolik & Budi Pekerti  
Kelas/Semester : VII/Ganjil  
Tema : Manusia Citra Allah  
Sub Tema : Aku Citra Allah yang Unik  
Tahun Pelajaran : 20.../20...  
Alokasi Waktu : 3 Jam Pelajaran

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran maka peserta didik dapat:

- Mengenal keunikan diri
- Memahami sikap terhadap keunikan diri
- Memahami manusia sebagai citra Allah yang unik.

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### Pendahuluan (15 menit)

- Berdoa dan bernyanyi bersama dipimpin oleh peserta didik
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya,
- Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.
- Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan

#### Kegiatan inti (90 menit)

##### Mengamati

- Mengamati hal-hal yang berbeda antara dirinya dengan temannya

##### Menanya

- Menanya dalam hal manusia satu dengan yang lain berbeda
- Menanya maksud Allah menciptakan perbedaan antar pribadi
- Menanya makna perbedaan antara manusia satu dengan yang lain
- Menanya sikap yang perlu dikembangkan menghadapi keunikan pribadi

##### Pengumpulan Data

- Mendaftar berbagai unsur yang berbeda antara manusia yang satu dengan yang lain dan membuat klasifikasi atas perbedaan
- Menggali informasi tentang ajaran Gereja atau Kitab Suci tentang keunikan diri manusia

##### Mengasosiasi

- Membuat klasifikasi atas perbedaan pada setiap pribadi manusia
- Merumuskan pesan Kitab Suci tentang keunikan pribadi manusia dan hekekat manusia sebagai citra Allah
- Membandingkan pesan ajaran Gereja dan Kitab Suci dengan sikap dirinya selama ini dalam menghayati keunikan diri
- Merumuskan sikap yang sering muncul dalam melihat keunikan diri

##### Mengkomunikasikan

- Menuliskan hasil refleksi tentang keberadaan dirinya sebagai citra Allah yang unik
- Menuliskan tindakan yang akan dilakukan sebagai perwujudan pemahaman tentang keberadaan dirinya sebagai citra Allah yang unik
- Membuat doa syukur karena telah diciptakan sebagai Citra Allah yang unik
- Mendaraskan mendaraskan Mazmur 8: 2-10

##### Penutup (15 menit)

- Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan
- Menyanyi bersama sebagai ungkapan syukur kepada Allah
- Berdoa bersama dipimpin peserta didik sebagai ucapan terimakasih kepada Allah.

### C. Penilaian, Pembelajaran

- **Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung
- **Penilaian Pengetahuan**
- **Penilaian Keterampilan**

Mengetahui  
Kepala Sekolah

....., ..... 20.....

Guru Mata Pelajaran

.....

.....

NIP/NRK.

NIP/NRK.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SMP .....

**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Katolik & Budi Pekerti

**Kelas/Semester** : VII/Ganjil

**Tema** : Manusia Citra Allah

**Sub Tema** : Tugasku sebagai Citra Allah

**Tahun Pelajaran** : 20.../20...

**Alokasi Waktu** : 3 JP (1 Pertemuan)

**D. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran maka peserta didik dapat:

- ★ Menyebutkan contoh kasus yang menggambarkan kondisi memperhatikan dari ciptaan Tuhan saat ini.
- ★ Menjelaskan faktor penyebab terjadinya kondisi memperhatikan dari ciptaan Tuhan.
- ★ Menjelaskan tugas manusia sebagai citra Allah berdasarkan refleksi atas Kejadian 1:26-30.
- ★ Menjelaskan ciri-ciri tindakan manusia yang sesuai dengan kehendak Tuhan dalam pelaksanaan tugas yang telah diberikan oleh Allah.
- ★ Melakukan aksi nyata sebagai wujud penghayatan akan tugas sebagai citra Allah.

**E. Kegiatan Pembelajaran**

**Pendahuluan (15 menit)**

- Berdoa dan bernyanyi bersama dipimpin oleh peserta didik
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya,
- Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.
- Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan

**Kegiatan inti (90 menit)**

**Mengamati**

- Mengamati berbagai kondisi ciptaan Tuhan yang memperhatikan saat ini

**Menanya**

- Mencari penyebab kondisi memperhatikan tersebut terjadi
- Mencari kondisi alam yang diinginkan

**Pengumpulan Data**

- Mendata kondisi-kondisi yang memperhatikan tersebut
- Mencari ajaran Gereja tentang tugas manusia sebagai citra Allah

**Mengasosiasi**

- Menilai sejauhmana kondisi memperhatikan tersebut sesuai dengan Allah
- Merusmukan pesan yang terkandung dalam ajaran Gereja tentang tugas manusia sebagaicitra Allah

**Mengkomunikasikan**

- Menuliskan hasil refleksi tentang pelaksanaan tugas sebagai citra Allah
- Menuliskan tindakan yang akan dilakukan sebagai perwujudan pemahaman tugasnya sebagai Citra Allah
- Mendaraskan Mazmur 104: 1-24

**Penutup (15 menit)**

- Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan
- Menyanyi bersama sebagai ungkapan syukur kepada Allah
- Berdoa bersama dipimpin peserta didik sebagai ucapan terimakasih kepada Allah.

**F. Penilaian, Pembelajaran**

- **Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung
- **Penilaian Pengetahuan**
- **Penilaian Keterampilan**

Mengetahui  
Kepala Sekolah

....., ..... 20.....

Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP/NRK.

.....  
NIP/NRK.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SMP .....

**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Katolik & Budi Pekerti

**Kelas/Semester** : VII/Ganjil

**Tema** : Manusia Citra Allah

**Sub Tema** : Aku Memiliki Kemampuan

**Tahun Pelajaran** : 20.../20...

**Alokasi Waktu** : 3 JP (1 Pertemuan)

### G. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran maka peserta didik dapat:

- ✦ Menjelaskan cara dan sikap yang perlu dimiliki dalam usaha mengembangkan kemampuan.
- ✦ Menjelaskan pesan kutipan Kitab Suci Matius 25:14-30 berkaitan dengan upaya mengembangkan kemampuan.
- ✦ Menyusun doa syukur atas berbagai kemampuan yang dimiliki

### H. Kegiatan Pembelajaran

#### Pendahuluan (15 menit)

- Berdoa dan bernyanyi bersama dipimpin oleh peserta didik
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya,
- Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.
- Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan

#### Kegiatan inti (90 menit)

- **Mengamati**
- Sharing antar peserta didik tentang berbagai kemampuan yang dimiliki.
- **Menanya**
- Merumuskan kesimpulan dari kegiatan sharing tentang kemampuan yang dimiliki tiap orang
- Merumuskan cita-cita yang dipandang sesuai dengan kemampuan yang dimiliki
- Merumuskan tindakan yang perlu dilakukan agar kemampuan berkembang
- **Pengumpulan Data**
- Mendaftar berbagai kemampuan yang dimiliki
- Mencari pandangan Gereja tentang pengembangan talenta
- **Mengasosiasi**
- Merumuskan pesan ajaran Gereja bagi pengembangan kemampuan
- Merumuskan niat yang akan dilakukan dalam mengembangkan kemampuan
- **Mengkomunikasikan**
- Merefleksikan tentang sikap dirinya selama ini terhadap kemampuan yang dimilikinya
- Mambat doa syukur atas berbagai kemampuan yang dimilikinya

#### Penutup (15 menit)

- Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan
- Menyanyi bersama sebagai ungkapan syukur kepada Allah
- Berdoa bersama dipimpin peserta didik sebagai ucapan terimakasih kepada Allah.

### I. Penilaian, Pembelajaran

- **Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung
- **Penilaian Pengetahuan**
- **Penilaian Keterampilan**

Mengetahui  
Kepala Sekolah

....., ..... 20.....  
Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP/NRK.

.....  
NIP/NRK.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SMP .....  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Katolik & Budi Pekerti  
**Kelas/Semester** : VII/Ganjil  
**Tema** : Manusia Citra Allah  
**Sub Tema** : Kemampuanku Terbatas  
**Tahun Pelajaran** : 20.../20...  
**Alokasi Waktu** : 3 JP (1 Pertemuan)

**J. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran maka peserta didik dapat:

- ★ Menyebutkan berbagai keterbatasan yang dimiliki manusia.
- ★ Menjelaskan sikap yang sering muncul pada saat seseorang mengalami keterbatasan.
- ★ Menjelaskan pesan Markur 4: 35-41 berkaitan dengan sikap menghadapi keterbatasan.
- ★ Membuat ringkasan tentang kisah orang sukses sekalipun mempunyai keterbatasan

**K. Kegiatan Pembelajaran**

**Pendahuluan (15 menit)**

- Berdoa dan bernyanyi bersama dipimpin oleh peserta didik
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya,
- Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.
- Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan

**Kegiatan inti (90 menit)**

**Mengamati**

- Sharing antar peserta didik tentang berbagai kemampuan yang dimiliki.

**Menanya**

- Merumuskan kesimpulan dari kegiatan sharing tentang kemampuan yang dimiliki tiap orang
- Merumuskan cita-cita yang dipandang sesuai dengan kemampuan yang dimiliki
- Merumuskan tindakan yang perlu dilakukan agar kemampuan berkembang

**Pengumpulan Data**

- Mendaftar berbagai kemampuan yang dimiliki
- Mencari pandangan Gereja tentang pengembangan talenta

**Mengasosiasi**

- Merumuskan pesan ajaran Gereja bagi pengembangan kemampuan
- Merumuskan niat yang akan dilakukan dalam mengembangkan kemampuan

**Mengkomunikasikan**

- Merefleksikan tentang sikap dirinya selama ini terhadap kemampuan yang dimilikinya
- Membuat doa syukur atas berbagai kemampuan yang dimilikinya

**Penutup (15 menit)**

- Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan
- Menyanyi bersama sebagai ungkapan syukur kepada Allah
- Berdoa bersama dipimpin peserta didik sebagai ucapan terimakasih kepada Allah.

**L. Penilaian, Pembelajaran**

- **Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung
- **Penilaian Pengetahuan**
- **Penilaian Keterampilan**

Mengetahui  
Kepala Sekolah

....., ..... 20.....

Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP/NRK.

.....  
NIP/NRK.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SMP .....  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Katolik & Budi Pekerti  
**Kelas/Semester** : VII/Ganjil  
**Tema** : Manusia Citra Allah  
**Sub Tema** : Syukur sebagai Citra Allah  
**Tahun Pelajaran** : 20.../20...  
**Alokasi Waktu** : 3 JP (1 Pertemuan)

**M. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran maka peserta didik dapat:

- ★ Menyebutkan hal-hal yang patut disyukuri dalam hidup.
- ★ Menjelaskan unsur-unsur yang penting disadari agar dapat bersyukur.
- ★ Menjelaskan pesan kutipan Lukas 17: 11-19 berkaitan dengan sikap syukur
- ★ Menyusun doa ucapan syukur atas anugerah kehidupan yang diterimanya

**N. Kegiatan Pembelajaran**

**Pendahuluan (15 menit)**

- Berdoa dan bernyanyi bersama dipimpin oleh peserta didik
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya,
- Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.
- Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan

**Kegiatan inti (90 menit)**

**Mengamati**

- Menyimak lagu yang mengungkapkan syukur
- Mengamati kebiasaan dirinya maupun orang lain bersyukur

**Menanya**

- Mencari alasan yang umumnya mendorong seseorang bersyukur
- Merumuskan makna bersyukur
- Menjelaskan tahapan agar seseorang dapat bersyukur secara benar

**Pengumpulan Data**

- Mencari dan Mendalami pandangan Kitab Suci tentang bersyukur

**Mengasosiasi**

- Merumuskan pesan pandangan Kitab Suci tentang tindakan bersyukur

**Mengkomunikasikan**

- Merefleksikan tentang hal-hal yang patut disyukuri dalam hidupnya
- Menyusun litani syukur
- Mendaraskan Litani Syukur

**Penutup (15 menit)**

- Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan
- Menyanyi bersama sebagai ungkapan syukur kepada Allah
- Berdoa bersama dipimpin peserta didik sebagai ucapan terimakasih kepada Allah.

**O. Penilaian, Pembelajaran**

- **Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung
- **Penilaian Pengetahuan**
- **Penilaian Keterampilan**

....., ..... 20.....

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP/NRK.

.....  
NIP/NRK.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP .....  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Katolik & Budi Pekerti  
Kelas/Semester : VII/Ganjil  
Tema : Aku diciptakan sebagai Perempuan atau Laki-Laki  
Sub Tema : Aku Bangga sebagai Perempuan atau Laki-laki  
Tahun Pelajaran : 20.../20...  
Alokasi Waktu : 3 JP (1 Pertemuan)

### P. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran maka peserta didik dapat:

- ★ Menjelaskan hal-hal yang patut dibanggakan sebagai perempuan atau laki-laki.
- ★ Menjelaskan perilaku atau kebiasaan yang perlu dikembangkan agar menjadi pribadi perempuan atau laki-laki yang membanggakan.
- ★ Menjelaskan pandangan Gereja tentang perempuan atau laki-laki seperti yang diinspirasi dalam Kejadian 1: 26–27; 2: 18, 21–23. dan Katekismus Gereja Katolik artikel 2333 dan 2334.
- ★ Menyusun surat yang mengungkapkan kekaguman terhadap orang tua.

### Q. Kegiatan Pembelajaran

#### Pendahuluan (15 menit)

- Berdoa dan bernyanyi bersama dipimpin oleh peserta didik
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya,
- Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.
- Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan

#### Kegiatan inti (90 menit)

##### Mengamati

- Mencari informasi dari cerita atau pengalaman tentang bagaimana perempuan atau laki-laki memahami dan memandang dirinya
- Mendaftar kekhasan perempuan dan laki-laki

##### Menanya

- Mengungkapkan sifat komplementer perempuan dan laki-laki
- Mendaftar hal-hal yang membuat dirinya bangga terlahir dan hidup sebagai perempuan atau laki-laki

##### Pengumpulan Data

- Mencari dan mempelajari ajaran Gereja tentang keluhuran nilai sebagai perempuan atau laki-laki

##### Mengasosiasi

- Merumuskan pesan ajaran Gereja bagi dirinya dalam mengembangkan kebanggaan diri sebagai perempuan atau laki-laki

##### Mengkomunikasikan

- Memberikan penilaian tentang kasus pemahaman diri yang salah tentang perempuan atau laki-laki
- Mengungkapkan rasa syukur sebagai perempuan atau laki-laki dalam bentuk doa

#### Penutup (15 menit)

- Membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan
- Menyanyi bersama sebagai ungkapan syukur kepada Allah
- Berdoa bersama dipimpin peserta didik sebagai ucapan terimakasih kepada Allah.

### R. Penilaian, Pembelajaran

- **Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung
- **Penilaian Pengetahuan**
- **Penilaian Keterampilan**

Mengetahui  
Kepala Sekolah

....., ..... 20.....

Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP/NRK.

.....  
NIP/NRK.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SMP .....

**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Katolik & Budi Pekerti

**Kelas/Semester** : VII/Ganjil

**Tema** : Aku diciptakan sebagai Perempuan atau Laki-Laki

**Sub Tema** : Perempuan dan Laki-laki Sederajat

**Tahun Pelajaran** : 20.../20...

**Alokasi Waktu** : 3 JP (1 Pertemuan)

**S. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran maka peserta didik dapat:

- ✦ Menjelaskan arti perempuan dan laki-laki sederajat
- ✦ Menjelaskan contoh kasus ketidaksederajatan antara perempuan dan laki-laki
- ✦ Menjelaskan contoh yang memperlihatkan kondisi sederajat antara perempuan dan laki-laki
- ✦ Menjelaskan makna kesederajatan antara perempuan dan laki-laki berdasarkan kutipan Katekismus Gereja Katolik artikel 369, 371, 372; Yoh 8: 2-11 dan Markus 15: 21-28.

**T. Kegiatan Pembelajaran**

**Pendahuluan (15 menit)**

- Berdoa dan bernyanyi bersama dipimpin oleh peserta didik
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya,
- Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.
- Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan

**Kegiatan inti (90 menit)**

**Mengamati**

- Menginventarisasi berbagai bentuk kebiasaan, sikap dan pandangan yang dianut dalam masyarakat tentang kedudukan perempuan dan laki-laki

**Menanya**

- Merumuskan dampak positif maupun negatif dari kebiasaan, sikap dan pandangan yang dianut masyarakat tentang kedudukan perempuan dan laki-laki
- Menemukan berbagai bentuk keserajatan perempuan dan laki-laki yang sudah berkembang

**Pengumpulan Data**

- Mencari dokumen Gereja dan Kitab Suci tentang kesederajatan Perempuan dan laki-laki

**Mengasosiasi**

- Merumuskan pesan dokumen Gereja berkaitan dengan pengembangan kesederajatan perempuan dan laki-laki

**Mengkomunikasikan**

- Merefleksikan faham kesederajatan yang selama ini difahami dirinya dengan faham yang ditemukan dari ajaran Gereja
- Menuliskan usaha-usaha yang bisa dilakukan untuk mengembangkan kesederajatan perempuan dan laki-laki sesuai dengan kehendak Allah

**Penutup (15 menit)**

- Membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan
- Menyanyi bersama sebagai ungkapan syukur kepada Allah
- Berdoa bersama dipimpin peserta didik sebagai ucapan terimakasih kepada Allah.

**U. Penilaian, Pembelajaran**

- **Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung
- **Penilaian Pengetahuan**
- **Penilaian Keterampilan**

....., ..... 20.....

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP/NRK.

.....  
NIP/NRK.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SMP .....  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Katolik & Budi Pekerti  
**Kelas/Semester** : VII/Ganjil  
**Tema** : Aku diciptakan sebagai Perempuan atau Laki-Laki  
**Sub Tema** : Mengembangkan Diri sebagai Perempuan dan Laki-laki  
**Tahun Pelajaran** : 20.../20...  
**Alokasi Waktu** : 3 JP (1 Pertemuan)

**V. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran maka peserta didik dapat:

- ★ Menjelaskan berbagai cara mengembangkan keseksualitas sebagai perempuan atau laki-laki.
- ★ Menjelaskan pandangan Kristiani tentang panggilan untuk mengembangkan diri sebagai perempuan atau laki-laki
- ★ Melakukan aksi nyata di rumah yang berfungsi melatih ketrampilan sebagai Perempuan atau laki-laki sejati

**W. Kegiatan Pembelajaran**

**Pendahuluan (15 menit)**

- Berdoa dan bernyanyi bersama dipimpin oleh peserta didik
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya,
- Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.
- Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan

**Kegiatan inti (90 menit)**

**Mengamati**

- Mengumpulkan data tentang contoh sikap/ perilaku yang tidak sesuai dengan penghayatan diri sebagai perempuan atau laki-laki

**Menanya**

- Merumuskan nilai yang nampak dalam perilaku tersebut dan merumuskan nilai yang seharusnya diperjuangkan sebagai perempuan atau laki-laki
- Merumuskan kriteria perempuan sejati dan laki-laki sejati

**Pengumpulan Data**

- Mencari ajaran Gereja tentang panggilan untuk menjadi perempuan dan laki-laki menurut kehendak Allah

**Mengasosiasi**

- Merumuskan pesan ajaran Gereja bagi upaya memperkembangkan diri sebagai perempuan dan laki-laki sejati

**Mengkomunikasikan**

- Merefleksikan diri sejauhmana dirinya sudah berkembang sesuai ajaran Gereja

**Penutup (15 menit)**

- Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan
- Menyanyi bersama sebagai ungkapan syukur kepada Allah
- Berdoa bersama dipimpin peserta didik sebagai ucapan terimakasih kepada Allah.

**X. Penilaian, Pembelajaran**

- **Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung
- **Penilaian Pengetahuan**
- **Penilaian Keterampilan**

....., ..... 20.....

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP/NRK.

.....  
NIP/NRK.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SMP .....  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Katolik & Budi Pekerti  
**Kelas/Semester** : VII/Ganjil  
**Tema** : Peran Keluarga, Sekolah, Gereja & Masyarakat bagi Perkembanganku  
**Sub Tema** : Peran Keluarga bagi perkembanganku  
**Tahun Pelajaran** : 20.../20...  
**Alokasi Waktu** : 3 JP (1 Pertemuan)

**Y. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran maka peserta didik dapat:

- ✦ Menjelaskan peran anggota keluarga dalam perkembangan dirinya.
- ✦ Menjelaskan berbagai tindakan yang perlu dilakuka sebagai wujud tanggung jawab dalam keluarga.
- ✦ Menjelaskan peran keluarga menurut Dokumen Konsili Vatikan II Pernyataan tentang Pendidikan Kristen, artikel 13.
- ✦ Menyusun doa untuk keluarga

**Z. Kegiatan Pembelajaran**

**Pendahuluan (15 menit)**

- Berdoa dan bernyanyi bersama dipimpin oleh peserta didik
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya,
- Mengingatn kembali materi prasyarat dengan bertanya.
- Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan

**Kegiatan inti (90 menit)**

**Mengamati**

- Dengan mengamati kehidupan keluarga sendiri atau keluarga lain membuat kriteria keluarga ideal
- Menemukan ungkapan atau lagu atau puisi yang menggambarkan kehidupan keluarga yang diidamkan

**Menanya**

- Mencari tahu faktor-faktor penyebab ketidakharmonisan dalam keluarga
- Mencari tahu berbagai tantangan yang dihadapi keluarga di jaman modern
- Merumuskan pihak yang bertanggung jawab untuk menciptakan kondisi keluarga yang harmonis
- Merumuskan peran masing-masing anggota keluarga bagi perkembangan dirinya

**Pengumpulan Data**

- Mencari dan mempelajari padangan Gereja tentang peran keluarga bagi perkembangan diri seseorang

**Mengasosiasi**

- Merumuskan pesan dari padangan Gereja dalam upaya turut serta terlibat mengem bangkan kehidupan keluarga

**Mengkomunikasikan**

- Merumuskan niat yang akan dilakukan demi mengembangkan kehidupan keluarga menjadilebih baik
- Mendoakan segenap anggota keluarga

**Penutup (15 menit)**

- Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan
- Menyanyi bersama sebagai ungkapan syukur kepada Allah
- Berdoa bersama dipimpin peserta didik sebagai ucapan terimakasih kepada Allah.

**AA. Penilaian, Pembelajaran**

- **Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung
- **Penilaian Pengetahuan**
- **Penilaian Keterampilan**

....., ..... 20.....

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP/NRK.

.....  
NIP/NRK.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SMP .....  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Katolik & Budi Pekerti  
**Kelas/Semester** : VII/Ganjil  
**Tema** : Peran Keluarga, Sekolah, Gereja & Masyarakat bagi Perkembanganku  
**Sub Tema** : Peran Sekolah bagi perkembanganku  
**Tahun Pelajaran** : 20.../20...  
**Alokasi Waktu** : 3 JP (1 Pertemuan)

**BB. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran maka peserta didik dapat:

- ★ Menyebutkan peran orang-orang di sekolah dalam perkembangan dirinya.
- ★ Menjelaskan sikap yang perlu dikembangkan dalam belajar.
- ★ Menjelaskan pandangan Gereja tentang peran sekolah bagi perkembangan diri peserta didik berdasarkan Gravissimum Educationis art. 1 dan 5.
- ★ Mengunjungi guru-guru SD tempat bersekolah dulu

**CC. Kegiatan Pembelajaran**

**Pendahuluan (15 menit)**

- Berdoa dan bernyanyi bersama dipimpin oleh peserta didik
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya,
- Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.
- Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan

**Kegiatan inti (90 menit)**

**Mengamati**

- Mengingat dan menceritakan kembali pengalaman paling berkesan selama bersekolah di SD

**Menanya**

- Mencari tahu tentang pentingnya belajar
- Menjelaskan peran orang-orang yang ada di sekolah dalam perkembangan dirinya
- Menemukan sikap-sikap yang sering muncul terhadap orang-orang yang berperan di sekolah dan sikap-sikap dalam belajar

**Pengumpulan Data**

- Mencari pandangan Gereja tentang pentingnya pendidikan dalam perkembangan diri seseorang

**Mengasosiasi**

- Merumuskan pesan dari ajaran Gereja tentang peran sekolah/ pendidikan dalam pengembangan dirinya

**Mengkomunikasikan**

- Merefleksikan sikap yang selama ini dilaukan dalam belajar, mauppun sikap terhadap orang yang berperan di sekolah demi perkembangan dirinya
- Melakukan aksi nyata yang mengungkapkan kecintaan pada orang yang berperan di sekolah
- Mengungkapkan rasa hormat dan syukur kepada Bapak/Ibu Guru dengan menyanyikan lagu yang sesuai

**Penutup (15 menit)**

- Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan
- Menyanyi bersama sebagai ungkapan syukur kepada Allah
- Berdoa bersama dipimpin peserta didik sebagai ucapan terimakasih kepada Allah.

**DD. Penilaian, Pembelajaran**

- **Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung
- **Penilaian Pengetahuan**
- **Penilaian Keterampilan**

....., ..... 20.....

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP/NRK.

.....  
NIP/NRK.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SMP .....  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Katolik & Budi Pekerti  
**Kelas/Semester** : VII/Ganjil  
**Tema** : Peran Keluarga, Sekolah, Gereja & Masyarakat bagi Perkembanganku  
**Sub Tema** : Peran Gereja bagi perkembanganku  
**Tahun Pelajaran** : 20.../20...  
**Alokasi Waktu** : 3 JP (1 Pertemuan)

**EE. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran maka peserta didik dapat:

- ✦ Menyebutkan berbagai kegiatan Gerejani yang dapat diikuti kaum remaja.
- ✦ Menjelaskan manfaat yang diperoleh melalui keterlibatan dalam kegiatan pelayanan Gereja.
- ✦ Menjelaskan peran Gereja bagi perkembangan diri umat.
- ✦ Menyusun doa untuk mendoakan para pemimpin Gereja

**FF. Kegiatan Pembelajaran**

**Pendahuluan (15 menit)**

- Berdoa dan bernyanyi bersama dipimpin oleh peserta didik
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya,
- Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.
- Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan

**Kegiatan inti (90 menit)**

**Mengamati**

- Menceritakan pengalaman manfaat ikut serta dalam kegiatan gerejani bagi perkembangan diri
- Menginventarisasi berbagai kegiatan gerejani yang dapat diikuti oleh anak remaja

**Menanya**

- Merumuskan manfaat yang diperoleh dalam setiap kegiatan pelayanan Gereja
- Mendaftar tokoh-tokoh dalam Gereja yang berperan dalam pengembangan diri

**Pengumpulan Data**

- Mencari dan mendalami ajaran Kitab Suci atau ajaran Gereja tentang peran Gereja demi perkembangan diri seseorang

**Mengasosiasi**

- Merumuskan makna dan pesan ajaran Gereja bagi perkembangan dirinya

**Mengkomunikasikan**

- Refleksi: sejauhmana mengenal para pemuka Umat Gereja dengan baik, mendoakan para pemimpin, dsb
- Mendoakan para pemimpin Gereja
- Merumuskan niat untuk terlibat dalam kegiatan Gereja

**Penutup (15 menit)**

- Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan
- Menyanyi bersama sebagai ungkapan syukur kepada Allah
- Berdoa bersama dipimpin peserta didik sebagai ucapan terimakasih kepada Allah.

**GG. Penilaian, Pembelajaran**

- **Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung
- **Penilaian Pengetahuan**
- **Penilaian Keterampilan**

Mengetahui  
Kepala Sekolah

....., ..... 20.....

Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP/NRK.

.....  
NIP/NRK.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SMP .....  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Katolik & Budi Pekerti  
**Kelas/Semester** : VII/Ganjil  
**Tema** : Peran Keluarga, Sekolah, Gereja & Masyarakat bagi Perkembanganku  
**Sub Tema** : Peran Masyarakat bagi perkembanganku  
**Tahun Pelajaran** : 20.../20...  
**Alokasi Waktu** : 3 JP (1 Pertemuan)

**HH. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran maka peserta didik dapat:

- ✦ Menjelaskan peran masyarakat bagi perkembangan diri.
- ✦ Menjelaskan sikap yang perlu dikembangkan dalam bermasyarakat.
- ✦ Menjelaskan ajaran Gereja tentang sikap dalam masyarakat
- ✦ Mendoakan masyarakat dan tokoh masyarakat

**II. Kegiatan Pembelajaran**

**Pendahuluan (15 menit)**

- Berdoa dan bernyanyi bersama dipimpin oleh peserta didik
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya,
- Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.
- Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan

**Kegiatan inti (90 menit)**

**Mengamati**

- Bercerita tentang pengalaman terlibat dalam kegiatan dalam masyarakat
- Mendaftar bentuk-bentuk keterlibatan remaja dalam masyarakat

**Menanya**

- Merumuskan pentingnya terlibat dalam masyarakat
- Merumuskan manfaat yang diperoleh bila terlibat dalam masyarakat
- Mendaftar hal-hal yang baik yang dilihat dan dialami dalam hidup bermasyarakat

**Pengumpulan Data**

- Mencari dan mendalami ajaran Gereja tentang peran masyarakat bagi perkembangan seseorang

**Mengasosiasi**

- Merumsukan pesan yang diperoleh dari ajaran Gereja tentang peran masyarakat bagi perkembangan diri seseorang

**Mengkomunikasikan**

- Merefleksikan sejauhmana mengenal tokoh-tokoh masyarakat ?
- Mendoakan tokoh-tokoh masyarakat
- Membuat klipng, makalah, atau pengamatan tentang kemerosotan nilai dalam masyarakat dan tanggapannya terhadap kondisi tersebut

**Penutup (15 menit)**

- Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan
- Menyanyi bersama sebagai ungkapan syukur kepada Allah
- Berdoa bersama dipimpin peserta didik sebagai ucapan terimakasih kepada Allah.

**JJ. Penilaian, Pembelajaran**

- **Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung
- **Penilaian Pengetahuan**
- **Penilaian Keterampilan**

Mengetahui  
Kepala Sekolah

....., ..... 20.....  
Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP/NRK.

.....  
NIP/NRK.

# RIKULUM 2013

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MATA PELAJARAN :  
PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK DAN BUDI PEKERTI

Nama Sekolah : \_\_\_\_\_  
Kelas / Semester : VII / Genap  
Nama Guru : \_\_\_\_\_  
NIP / NIK : \_\_\_\_\_

Di website ini sudah lengkap semuanya namun berceceran filenya, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/ibu guru untuk mengumpulkan file lengkapnya.

Jika bapak/ibu tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya bisa hubungi kami dengan harga sangat **ekonomis** (paling murah dari lainnya).

Silahkan WA langsung. **087702912806** - Telpon : **081935114680**

atau Klik LINK WA ini : <https://bit.ly/3hU8VRD>

Segera hubungi kami untuk menanyakan harga dan kelengkapannya mumpung harga masih promo..!

Sistemnya kami kirimkan dulu RPPnya baru di bayar.!

Jika RPPnya tidak Sesuai Uang kami kembalikan..

**Adapun file-file yang bapak ibu dapatkan seperti :**

- Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- KI & KD
- Silabus
- RPP Semester 1 & 2
- KKM
- Prota
- Promes
- Buku Kerja 1,2,3 dst....
- Jurnal Harian & Penilaian
- Kode Etik Dll.
- Pendidikan + Hari Efektif
- Analisis + Pemetaan
- Standar Kompetensi dan Kaldik
- DLL..

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SMP .....  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Katolik & Budi Pekerti  
**Kelas/Semester** : VII/ Genap  
**Tema** : Mengembangkan Diri Melalui Pergaulan  
**Sub Tema** : Berteman  
**Tahun Pelajaran** : 20.../20...  
**Alokasi Waktu** : 3 JP (1 Pertemuan)

**KK. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran maka peserta didik dapat:

- ★ Menjelaskan arti berteman.
- ★ Menyebutkan manfaat berteman.
- ★ Menyebutkan faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam berteman.
- ★ Menjelaskan sikap-sikap yang dibutuhkan dalam berteman, khususnya berdasarkan teks Fil 2:4.
- ★ Menuliskan niat untuk menjadi teman yang baik

**LL. Kegiatan Pembelajaran**

**Pendahuluan (15 menit)**

- Berdoa dan bernyanyi bersama dipimpin oleh peserta didik
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya,
- Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.
- Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan

**Kegiatan inti (90 menit)**

**Mengamati**

- Menceritakan pengalaman berteman dan kebiasaan-kebiasaan dalam berteman

**Menanya**

- Merumuskan manfaat berteman
- Merumuskan hal-hal yang dapat merusak pertemanan
- Merumuskan mankan bertaman

**Pengumpulan Data**

- Mencari dan mendalami ajaran Gereja tentang berteman

**Mengasosiasi**

- Merumuskan pesan ajaran Gereja tentang berteman bagi kehidupannya sehari-hari

**Mengkomunikasikan**

- Merumuskan nitat yang akan dilakukan agar dapat membangun pertemanan secara lebih baik
- Mendaraskan Mazmur 15:1-5

**Penutup (15 menit)**

- Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan
- Menyanyi bersama sebagai ungkapan syukur kepada Allah
- Berdoa bersama dipimpin peserta didik sebagai ucapan terimakasih kepada Allah.

**MM. Penilaian, Pembelajaran**

- **Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung
- **Penilaian Pengetahuan**
- **Penilaian Keterampilan**

Mengetahui  
Kepala Sekolah

....., ..... 20.....  
Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP/NRK.

.....  
NIP/NRK.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SMP .....  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Katolik & Budi Pekerti  
**Kelas/Semester** : VII/ Genap  
**Tema** : Mengembangkan Diri Melalui Pergaulan  
**Sub Tema** : Bersahabat  
**Tahun Pelajaran** : 20.../20...  
**Alokasi Waktu** : 3 JP (1 Pertemuan)

**NN. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran maka peserta didik dapat:

- ★ Menjelaskan arti bersahabat.
- ★ Menjelaskan manfaat bersahabat.
- ★ Menjelaskan faktor penghambat dan pendukung persahabatan.
- ★ Menjelaskan arti sahabat sejati berdasarkan Kitab Suci 1Sam 18:1-4.
- ★ Mengunjungi sahabat yang sudah lama tidak berjumpa atau yang sedang sakit atau sedang mempunyai masalah

**OO. Kegiatan Pembelajaran**

**Pendahuluan (15 menit)**

- Berdoa dan bernyanyi bersama dipimpin oleh peserta didik
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya,
- Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.
- Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan

**Kegiatan inti (90 menit)**

**Mengamati**

- Menceritakan pengalaman dan kebiasaan dalam bersahabat
- Mencari berbagai ungkapan tentang persahabatan melalui lagu, puisi, dan sebagainya

**Menanya**

- Merumuskan arti dan makna sahabat
- Merumuskan sikap-sikap yang diperlukan untuk mengembangkan persahabatan
- Merumuskan sikap-sikap yang dapat merusak persahabatan
- Merumuskan manfaat persahabatan

**Pengumpulan Data**

- Mencari dan mendalami ajaran Gereja tentang persahabatan

**Mengasosiasi**

- Merumuskan pesan yang diperoleh dari ajaran Gereja yang dialami

**Mengkomunikasikan**

- Berefleksi tentang pengalaman bersahabat selama ini
- Memberi perhatian terhadap teman yang tidak mempunyai sahabat
- Mendoakan para sahabat

**Penutup (15 menit)**

- Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan
- Menyanyi bersama sebagai ungkapan syukur kepada Allah
- Berdoa bersama dipimpin peserta didik sebagai ucapan terimakasih kepada Allah.

**PP. Penilaian, Pembelajaran**

- **Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung
- **Penilaian Pengetahuan**
- **Penilaian Keterampilan**

....., ..... 20.....

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

.....

.....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SMP .....

**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Katolik & Budi Pekerti

**Kelas/Semester** : VII/ Genap

**Tema** : Mengembangkan Diri Melalui Pergaulan

**Sub Tema** : Berpacaran

**Tahun Pelajaran** : 20.../20...

**Alokasi Waktu** : 3 JP (1 Pertemuan)

**QQ. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran maka peserta didik dapat:

- ✦ Menjelaskan arti dan manfaat masa pacaran.
- ✦ Menjelaskan tahap-tahap ketertarikan seseorang terhadap lawan jenisnya.
- ✦ Menyebutkan tujuan berpacaran
- ✦ Memperhatikan dan menaati norma-norma dalam berpacaran

**RR. Kegiatan Pembelajaran**

**Pendahuluan (15 menit)**

- Berdoa dan bernyanyi bersama dipimpin oleh peserta didik
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya,
- Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.
- Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan

**Kegiatan inti (90 menit)**

**Mengamati**

- Mendaftar teman-teman di sekolahnya atau remaja pada umumnya yang dianggap sudah berpacaran
- Mengungkapkan kebiasaan apa yang dilakukan oleh orang yang berpacaran

**Menanya**

- Merumuskan makna berpacaran
- Mendiskusikan tentang kapan seseorang boleh mulai berpacaran
- Merumuskan dampak positif dan negatif bila berpacaran
- Sikap-sikap yang perlu dikembangkan dalam berpacaran

**Pengumpulan Data**

- Mencari dan mendalami ajaran Gereja tentang berpacaran

**Mengasosiasi**

- Merumuskan pesan ajaran Gereja tentang berpacaran

**Mengkomunikasikan**

- Merefleksikan tentang sikap-sikap yang perlu dikembangkan dalam berpacaran
- Mendoakan pacar

**Penutup (15 menit)**

- Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan
- Menyanyi bersama sebagai ungkapan syukur kepada Allah
- Berdoa bersama dipimpin peserta didik sebagai ucapan terimakasih kepada Allah.

**SS. Penilaian, Pembelajaran**

- **Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung
- **Penilaian Pengetahuan**
- **Penilaian Keterampilan**

....., ..... 20.....

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP/NRK.

.....  
NIP/NRK.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SMP .....  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Katolik & Budi Pekerti  
**Kelas/Semester** : VII/ Genap  
**Tema** : Meneladani Karakter dan Sikap Yesus  
**Sub Tema** : Yesus Sang Pendoa  
**Tahun Pelajaran** : 20.../20...  
**Alokasi Waktu** : 3 JP (1 Pertemuan)

**TT. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran maka peserta didik dapat:

- ★ Menjelaskan alasan orang berdoa.
- ★ Menjelaskan isi doa pada umumnya.
- ★ Menyebutkan sikap-sikap berdoa seperti yang diajarkan oleh Yesus.
- ★ Meneladani sikap berdoa yang diajarkan Yesus berdasarkan Kitab Suci (Mat ius 6:5-18).
- ★ Mengembangkan hidup doa dalam hidup sehari-hari.

**UU. Kegiatan Pembelajaran**

**Pendahuluan (15 menit)**

- Berdoa dan bernyanyi bersama dipimpin oleh peserta didik
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya,
- Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.
- Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan

**Kegiatan inti (90 menit)**

**Mengamati**

- Menceritakan pengalaman hidup doa
- Menceritakan kebiasaan orang lain berdoa

**Menanya**

- Merumuskan makna doa
- Merumuskan kebiasaan orang berdoa berkaitan dengan waktu doa, sikap doa, tempat doa dan isi doa

**Pengumpulan Data**

- Mencari dan mendalami ajaran Gereja tentang berdoa

**Mengasosiasi**

- Merumuskan makna dan pesan ajaran Gereja tentang doa

**Mengkomunikasikan**

- Merefeksikan kehidupan doa selama ini
- Membangun niat untuk memperbaiki dan meningkatkan hidup doa
- Berlatih berbagai metode doa

**Penutup (15 menit)**

- Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan
- Menyanyi bersama sebagai ungkapan syukur kepada Allah
- Berdoa bersama dipimpin peserta didik sebagai ucapan terimakasih kepada Allah.

**VV. Penilaian, Pembelajaran**

- **Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung
- **Penilaian Pengetahuan**
- **Penilaian Keterampilan**

Mengetahui  
Kepala Sekolah

....., ..... 20.....

Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP/NRK.

.....  
NIP/NRK.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SMP .....  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Katolik & Budi Pekerti  
**Kelas/Semester** : VII/ Genap  
**Tema** : Meneladani Karakter dan Sikap Yesus  
**Sub Tema** : Yesus yang Berbelas Kasih  
**Tahun Pelajaran** : 20.../20...  
**Alokasi Waktu** : 3 JP (1 Pertemuan)

**WW. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran maka peserta didik dapat:

- ✦ Menjelaskan arti bela rasa.
- ✦ Memiliki sikap bela rasa dalam hidup sehari-hari.
- ✦ Menjelaskan sikap seharusnya sebagai orang kristiani terhadap orang yang berbuat jahat kepada kita berdasarkan Kitab Suci (Luk 6:27-37).
- ✦ Meneladani sikap hidup Yesus yang penuh belas kasih dalam hidup sehari-hari berdasar Lukas 7:11-17.
- ✦ Merencanakan aksi nyata untuk mewujudkan iman akan Yesus yang berbelas kasih.

**XX. Kegiatan Pembelajaran**

**Pendahuluan (15 menit)**

- Berdoa dan bernyanyi bersama dipimpin oleh peserta didik
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya,
- Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.
- Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan

**Kegiatan inti (90 menit)**

**Mengamati**

- Mengemukakan pengalaman mendapat belas kasih
- Mendaftar kondisi –kondisi dalam masyarakat yang menuntut setiap orang berbelas kasih

**Menanya**

- Merumuskan makna belas kasih
- Merumuskan tindakan belas kasih yang patut dikembangkan
- Merumuskan tindakan konkret yang menunjukkan belas kasih

**Pengumpulan Data**

- Mencari dan mendalami teladan Yesus dalam melakukan belas kasih

**Mengasosiasi**

- Merumuskan pesan dari tindakan Yesus tentang berbelas kasih

**Mengkomunikasikan**

- Merefleksikan tindakan belas kasih yang selama ini sudah dilakukan
- Merumuskan tindakan belas kasih yang akan dilakukan kepada yang menderita sebagai perwujudan iman

**Penutup (15 menit)**

- Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan
- Menyanyi bersama sebagai ungkapan syukur kepada Allah
- Berdoa bersama dipimpin peserta didik sebagai ucapan terimakasih kepada Allah.

**YY. Penilaian, Pembelajaran**

- **Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung
- **Penilaian Pengetahuan**
- **Penilaian Keterampilan**

Mengetahui  
Kepala Sekolah

....., ..... 20.....  
Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP/NRK.

.....  
NIP/NRK.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP .....  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Katolik & Budi Pekerti  
Kelas/Semester : VII/ Genap  
Tema : Meneladani Karakter dan Sikap Yesus  
Sub Tema : Yesus Sang Pengampun  
Tahun Pelajaran : 20.../20...  
Alokasi Waktu : 3 JP (1 Pertemuan)

### ZZ. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran maka peserta didik dapat:

- ★ Menceritakan pengalaman memaafkan.
- ★ Menuliskan empat tahap dalam pemberian maaf pada seseorang.
- ★ Menjelaskan sikap mengampuni seturut teladan Yesus berdasarkan Kitab Suci (Matius 18:21-35).
- ★ Mengembangkan sikap mengampuni seturut teladan Yesus dalam hidup sehari-hari.

### AAA. Kegiatan Pembelajaran

#### Pendahuluan (15 menit)

- Berdoa dan bernyanyi bersama dipimpin oleh peserta didik
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya,
- Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.
- Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan

#### Kegiatan inti (90 menit)

##### Mengamati

- Mengungkapkan pengalaman diampuni dan mengampuni
- Menunjukkan praktek pengampunan dalam masyarakat

##### Menanya

- Merumuskan perasaan yang muncul saat diampuni
- Merumuskan perasaan saat mengampuni
- Merumuskan pentingnya pengampunan dalam kehidupan sehari-hari

##### Pengumpulan Data

- Mencari dan mendalami teladan Yesus dalam hal pengampunan

##### Mengasosiasi

- Menggali dan merumuskan pesan dari teladan Yesus mengampuni

##### Mengkomunikasikan

- Mereleksikan kebiasaan mengampuni dan diampuni dan membandingkannya dengan teladan Yesus
- Merumuskan niat untuk mengampuni

#### Penutup (15 menit)

- Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan
- Menyanyi bersama sebagai ungkapan syukur kepada Allah
- Berdoa bersama dipimpin peserta didik sebagai ucapan terimakasih kepada Allah.

### BBB. Penilaian, Pembelajaran

- **Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung
- **Penilaian Pengetahuan**
- **Penilaian Keterampilan**

Mengetahui  
Kepala Sekolah

....., ..... 20.....

Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP/NRK.

.....  
NIP/NRK.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SMP .....  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Katolik & Budi Pekerti  
**Kelas/Semester** : VII/ Genap  
**Tema** : Meneladani Karakter dan Sikap Yesus  
**Sub Tema** : Yesus Pejuang Kesetaraan Gender  
**Tahun Pelajaran** : 20.../20...  
**Alokasi Waktu** : 3 JP (1 Pertemuan)

**CCC. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran maka peserta didik dapat:

- ★ Menjelaskan arti kesetaraan gender.
- ★ Menyebutkan hal-hal yang dapat menyebabkan terjadinya pelanggaran kesusilaan di masyarakat.
- ★ Menjelaskan sikap dan pandangan Yesus terhadap kesetaraan berdasarkan Yohanes 8:2-11.
- ★ Mengimani bahwa Yesus adalah pejuang kesetaraan gender

**DDD. Kegiatan Pembelajaran**

**Pendahuluan (15 menit)**

- Berdoa dan bernyanyi bersama dipimpin oleh peserta didik
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya,
- Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.
- Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan

**Kegiatan inti (90 menit)**

**Mengamati**

- Mencari berbagai data dan fakta tentang praktek kesetaraan gender dan pelanggaran terhadap kesetaraan gender

**Menanya**

- Merumuskan makna kesetaraan gender
- Bidang-bidang pengembangan kesetaraan Gender
- Sikap dasar yang perlu dikembangkan berkaitan dengan perjuangan kesetaraan Gender
- Tokoh dan ketekadanan dalam perjuangan kesetaraan gender

**Pengumpulan Data**

- Mencari dan mendalami teladan Yesus dalam memperjuangkan kesetaraan gender

**Mengasosiasi**

- Merumuskan makna dan pesan perjuangan Yesus dalam menegakkan kesetaraan gender bagi hidupnya masa kini

**Mengkomunikasikan**

- Menuliskan hasil refleksi keteladanan Yesus dibandingkan dengan pengalaman pribadi dalam memperjuangkan kesetaraan gender
- Merumuskan niat yang akan dilakukan dalam upaya penegakkan gender

**Penutup (15 menit)**

- Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan
- Menyanyi bersama sebagai ungkapan syukur kepada Allah
- Berdoa bersama dipimpin peserta didik sebagai ucapan terimakasih kepada Allah.

**EEE. Penilaian, Pembelajaran**

- **Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung
- **Penilaian Pengetahuan**
- **Penilaian Keterampilan**

Mengetahui  
Kepala Sekolah

....., ..... 20.....

Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP/NRK.

.....  
NIP/NRK.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SMP .....  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Katolik & Budi Pekerti  
**Kelas/Semester** : VII/ Genap  
**Tema** : Meneladani Karakter dan Sikap Yesus  
**Sub Tema** : Yesus Peduli terhadap Penderitaan Manusia  
**Tahun Pelajaran** : 20.../20...  
**Alokasi Waktu** : 3 JP (1 Pertemuan)

### FFF. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran maka peserta didik dapat:

- ✦ Menceritakan salah satu pengalaman kepedulian yang pernah dilakukan.
- ✦ Membandingkan ciri-ciri dari orang bersikap peduli dan tidak peduli.
- ✦ Menjelaskan pentingnya sikap peduli terhadap penderitaan orang lain dalam hidup bersama.
- ✦ Menyebutkan contoh-contoh kepedulian Yesus terhadap penderitaan manusia.
- ✦ Mewujudkan sikap peduli terhadap penderitaan sesama dalam hidup sehari-hari.

### GGG. Kegiatan Pembelajaran

#### Pendahuluan (15 menit)

- Berdoa dan bernyanyi bersama dipimpin oleh peserta didik
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya,
- Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.
- Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan

#### Kegiatan inti (90 menit)

##### Mengamati

- Menampilkan pengamatan tindakan orang yang peduli dan orang yang tidak peduli terhadap sesama

##### Menanya

- Memberikan penilaian tentang sejauhmana manusia sekarang peduli terhadap sesama dan lingkungannya
- Merumuskan ciri-ciri orang peduli dan orang yang tidak peduli
- Merumuskan hambatan untuk bersikap peduli
- Mendafar keprihatinan-keprihatinan dalam masyarakat yang menuntut kepedulian

##### Pengumpulan Data

- Mencari dan mendalami teladan Yesus yang selalu peduli terhadap penderitaan sesama

##### Mengasosiasi

- Merumuskan pesan dari keteladanan Yesus dalam kepeduliaannya terhadap sesama yang menderita

##### Mengkomunikasikan

- Merefleksikan pengalamannya bersikap peduli terhadap sesama yang menderita
- Merumuskan niat untuk bersikap peduli

##### Penutup (15 menit)

- Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan
- Menyanyi bersama sebagai ungkapan syukur kepada Allah
- Berdoa bersama dipimpin peserta didik sebagai ucapan terimakasih kepada Allah.

### HHH. Penilaian, Pembelajaran

- **Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung
- **Penilaian Pengetahuan**
- **Penilaian Keterampilan**

Mengetahui  
Kepala Sekolah

....., ..... 20.....  
Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP/NRK.

.....  
NIP/NRK.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SMP .....

**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Katolik & Budi Pekerti

**Kelas/Semester** : VII/ Genap

**Tema** : Nilai-Nilai Dasar yang Diperjuangkan Yesus

**Sub Tema** : Kebebasan anak-anak Allah

**Tahun Pelajaran** : 20.../20...

**Alokasi Waktu** : 3 JP (1 Pertemuan)

### III. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran maka peserta didik dapat:

- ✦ Menjelaskan arti kebebasan.
- ✦ Menjelaskan pandangan Gereja tentang kebebasan anak-anak Allah berdasarkan Gaudium et Spes art. 17 dan Kitab Suci
- ✦ Memaknai kebebasan sebagai anak-anak Allah dalam hidup sehari-hari

### JJJ. Kegiatan Pembelajaran

#### Pendahuluan (15 menit)

- Berdoa dan bernyanyi bersama dipimpin oleh peserta didik
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya,
- Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.
- Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan

#### Kegiatan inti (90 menit)

##### Mengamati

- Mengamati kebiasaan dan pemahaman remaja dalam memahami kebebasan
- Menceritakan pengalaman merasa bebas dan merasa tidak bebas

##### Menanya

- Merumuskan makna kebebasan
- Merumuskan pentingnya kebebasan bagi hidup manusia
- Merumuskan hubungan kebebasan dengan peraturan dan norma yang berlaku

##### Pengumpulan Data

- Mencari dan mendalami ajaran Gereja tentang Kebebasan sebagai Anak-anak Allah

##### Mengasosiasi

- Merumuskan pesan ajaran Gereja tentang kebebasan Anak-anak Allah bagi kehidupannya sehari-hari

##### Mengkomunikasikan

- Merefleksikan pesan ajaran praktek kebebasan dibandingkan dengan pesan dari ajaran Gereja
- Merumuskan niat untuk menjalankan kebebasan secara bertanggung jawab
- Membuat motto atau puisi yang mengungkapkan penghayatan kebebasan sebagai anak-anak Allah

#### Penutup (15 menit)

- Membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan
- Menyanyi bersama sebagai ungkapan syukur kepada Allah
- Berdoa bersama dipimpin peserta didik sebagai ucapan terimakasih kepada Allah.

### KKK. Penilaian, Pembelajaran

- **Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung
- **Penilaian Pengetahuan**
- **Penilaian Keterampilan**

Mengetahui  
Kepala Sekolah

....., ..... 20.....

Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP/NRK.

.....  
NIP/NRK.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SMP .....  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Katolik & Budi Pekerti  
**Kelas/Semester** : VII/ Genap  
**Tema** : Nilai-Nilai Dasar yang Diperjuangkan Yesus  
**Sub Tema** : Sabda bahagia  
**Tahun Pelajaran** : 20.../20...  
**Alokasi Waktu** : 3 JP (1 Pertemuan)

**LLL. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran maka peserta didik dapat:

- ★ Menjelaskan alasan setiap orang ingin hidup bahagia.
- ★ Menjelaskan arti bahagia pada umumnya.
- ★ Menjelaskan arti bahagia menurut Yesus berdasarkan Kitab Suci (Matius 5:1-12).
- ★ Menyebutkan orang-orang yang disebut bahagia oleh Yesus.
- ★ Menjelaskan maksud Yesus menyampaikan Sabda Bahagia dalam Kitab Suci (Matius 5:1-12).

**MMM. Kegiatan Pembelajaran**

**Pendahuluan (15 menit)**

- Berdoa dan bernyanyi bersama dipimpin oleh peserta didik
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya,
- Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.
- Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan

**Kegiatan inti (90 menit)**

**Mengamati**

- Menceritakan pengalaman diri sendiri atau orang lain saat mengalami kebahagiaan

**Menanya**

- Merumuskan makna kebahagiaan
- Merumuskan kriteria hidup yang bahagia
- Merumuskan pengaruh ukuran kebahagiaan seseorang dengan sikap dalam hidup sehari-hari

**Pengumpulan Data**

- Mencari dan menadalami ajaran Gereja tentang kebahagiaan

**Mengasosiasi**

- Merumuskan pesan ajaran Gereja tentang kebahagiaan

**Mengkomunikasikan**

- Merefleksikan penghayatan kebahagiaan selama ini dibandingkan dengan ajaran Gereja tentang kebahagiaan
- Merumuskan kebiasaan yang akan dilakukan untuk mencapai hidup bahagia sesuai dengan ajaran Gereja

**Penutup (15 menit)**

- Membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan
- Menyanyi bersama sebagai ungkapan syukur kepada Allah
- Berdoa bersama dipimpin peserta didik sebagai ucapan terimakasih kepada Allah.

**NNN. Penilaian, Pembelajaran**

- **Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung
- **Penilaian Pengetahuan**
- **Penilaian Keterampilan**

Mengetahui  
Kepala Sekolah

....., ..... 20.....  
Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP/NRK.

.....  
NIP/NRK.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SMP .....  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Katolik & Budi Pekerti  
**Kelas/Semester** : VII/ Genap  
**Tema** : Nilai-Nilai Dasar yang Diperjuangkan Yesus  
**Sub Tema** : Kasih yang Tidak Membedakan  
**Tahun Pelajaran** : 20.../20...  
**Alokasi Waktu** : 3 JP (1 Pertemuan)

**OOO. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran maka peserta didik dapat:

- ✦ Menyebutkan contoh-contoh kasus perlakuan diskriminatif dalam masyarakat.
- ✦ Menceritakan sikap Yesus yang mencintai manusia tanpa pandang bulu berdasarkan Injil (Lukas 10:25-37).
- ✦ Menyebutkan contoh lembaga-lembaga yang berusaha melayani dan memperjuangkan kesederajatan martabat manusia.
- ✦ Bersedia menjadi sahabat bagi teman yang dikucilkan

**PPP. Kegiatan Pembelajaran**

**Pendahuluan (15 menit)**

- Berdoa dan bernyanyi bersama dipimpin oleh peserta didik
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya,
- Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.
- Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan

**Kegiatan inti (90 menit)**

**Mengamati**

- Menampilkan contoh-contoh kasus yang menunjukkan perlakuan seseorang yang diskriminatif (sikap pilih-pilih) atas hal tertentu: kesukuan, ras, agama, budaya, penampilan, jabatan, dan sebagainya.

**Menanya**

- Memberikan penilaian terhadap contoh kasus yang ditampilkan
- Merumuskan dampak dari praktek cinta yang pilih kasih

**Pengumpulan Data**

- Mencari dan mendalami ajaran Yesus tentang cinta tak membedakan

**Mengasosiasi**

- Merumuskan pesan dari teladan Yesus yang melakukan cinta tanpa membeda-bedakan

**Mengkomunikasikan**

- Merefleksikan kebiasaan mengasihi selama ini dengan ajaran Yesus tentang cinta tanpa pilih kasih
- Merumuskan niat untuk mencintai sesama tanpa pilih kasih

**Penutup (15 menit)**

- Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan
- Menyanyi bersama sebagai ungkapan syukur kepada Allah
- Berdoa bersama dipimpin peserta didik sebagai ucapan terimakasih kepada Allah.

**QQQ. Penilaian, Pembelajaran**

- **Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung
- **Penilaian Pengetahuan**
- **Penilaian Keterampilan**

Mengetahui  
Kepala Sekolah

....., ..... 20.....  
Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP/NRK.

.....  
NIP/NRK.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SMP .....

**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Katolik & Budi Pekerti

**Kelas/Semester** : VII/ Genap

**Tema** : Nilai-Nilai Dasar yang Diperjuangkan Yesus

**Sub Tema** : Membangun Diri seturut Teladan Yesus

**Tahun Pelajaran** : 20.../20...

**Alokasi Waktu** : 3 JP (1 Pertemuan)

**RRR. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran maka peserta didik dapat:

- ✦ Menyebutkan tokoh-tokoh di masyarakat yang dapat menjadi idola.
- ✦ Menjelaskan bahwa Yesus adalah Sang Inspirator.
- ✦ Menyebutkan sikap-sikap Yesus sebagai Sang Inspirator
- ✦ Meneladan sikap Yesus dalam hidup sehari-hari

**SSS. Kegiatan Pembelajaran**

**Pendahuluan (15 menit)**

- Berdoa dan bernyanyi bersama dipimpin oleh peserta didik
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya,
- Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.
- Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan

**Kegiatan inti (90 menit)**

**Mengamati**

- Menampilkan fakta dan pengalaman tentang peranan tokoh idola dalam perkembangan remaja
- Menceritakan tokoh yang diidolakan dirinya

**Menanya**

- Menjelaskan alasan memilih tokoh yang diidolakan ?
- Merumuskan pengaruh tokoh idola bagi perilaku dan kebiasaan seseorang
- Merumuskan sikap yang dibutuhkan dalam mendudukan tokoh idola

**Pengumpulan Data**

- Mencari dan mendalami berbagai hal yang menyebabkan Yesus patut dijadikan tokoh idola

**Mengasosiasi**

- Merumuskan alasan mengapa Yesus patut dijadikan tokoh idola

**Mengkomunikasikan**

- Merefleksikan pengalaman membangun hidup selama ini dibandingkan pentingnya membangun hidup berdasarkan tokoh Yesus Kristus
- Menuliskan hasil refleksi keteladanan apa dalam diri Yesus yang ingin diperkembangkan dalam hidup sekarang

**Penutup (15 menit)**

- Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan
- Menyanyi bersama sebagai ungkapan syukur kepada Allah
- Berdoa bersama dipimpin peserta didik sebagai ucapan terimakasih kepada Allah.

**TTT. Penilaian, Pembelajaran**

- **Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung
- **Penilaian Pengetahuan**
- **Penilaian Keterampilan**

Mengetahui  
Kepala Sekolah

....., ..... 20.....

Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP/NRK.

.....  
NIP/NRK.





