

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Maluku Tengah Kelas / Semester : X / Satu
 Tema : Besaran-Besaran Gerak Lurus Sub Tema : Gerak Lurus
 Pembelajaran ke- : 1 Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model *Problem Based Learning* yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas, Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat:

- Mengamati dan mengidentifikasi benda di sekitar yang bergerak lurus.
- Menentukan perpindahan, jarak, kecepatan dan laju.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN		ALOKASI WAKTU
<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa. • Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin 		2'
KEGIATAN INTI		5'
Orientasi peserta didik kepada masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi: <i>Besaran-Besaran Gerak Lurus (Jarak, Perpindahan, Kelajuan, dan Kecepatan)</i> 	
Mengorganisasikan peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi : <i>Besaran-Besaran Gerak Lurus (Jarak, Perpindahan, Kelajuan, dan Kecepatan)</i> 	
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Besaran-Besaran Gerak Lurus (Jarak, Perpindahan, Kelajuan, dan Kecepatan)</i> • Mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi : <i>Besaran-Besaran Gerak Lurus (Jarak, Perpindahan, Kelajuan, dan Kecepatan)</i> • Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi : : <i>Besaran-Besaran Gerak Lurus (Jarak, Perpindahan, Kelajuan, dan Kecepatan)</i> 	

Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> Berdiskusi tentang data dari materi : : <i>Besaran-Besaran Gerak Lurus (Jarak, Perpindahan, Kelajuan, dan Kecepatan)</i> Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi : : <i>Besaran-Besaran Gerak Lurus (Jarak, Perpindahan, Kelajuan, dan Kecepatan)</i>. 	
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil diskusi tentang materi : <i>Besaran dan satuan</i> berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materi : : <i>Besaran-Besaran Gerak Lurus (Jarak, Perpindahan, Kelajuan, dan Kecepatan)</i>. Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi : : <i>Besaran-Besaran Gerak Lurus (Jarak, Perpindahan, Kelajuan, dan Kecepatan)</i> dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan Bertanya atas presentasi tentang materi : : <i>Besaran-Besaran Gerak Lurus (Jarak, Perpindahan, Kelajuan, dan Kecepatan)</i> dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya. 	
Menganalisa & mengevaluasi proses pemecahan masalah	<p>Peserta didik melakukan refleksi dengan dibimbing oleh guru terhadap hasil diskusi yang telah dilaksanakan.</p> <p>Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran berkaitan dengan <i>Besaran-Besaran Gerak Lurus (Jarak, Perpindahan, Kelajuan, dan Kecepatan)</i></p>	
PENUTUP		3'
	<ul style="list-style-type: none"> Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa. 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi dan Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes	Setelah KBM

3	Keterampilan	- Unjuk kerja - Laporan tertulis	- Pengamatan unjuk kerja - Penilaian laporan tertulis	- Pada saat presentasi - Pengumpulan tugas
---	--------------	-------------------------------------	--	---

Mengetahui.
Kepala SMA Negeri 1 Malteng

Badiun,S.Pd.M.MPd
NIP. 19641231 198901 1 044

Banda, 17 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran,

Nurdin Ode Ucu,S.Pd
NIP. -

Lampiran 1. Penilaian Sikap

Observasi atau Jurnal

No	Hari/Tanggal	Nama Siswa	Kejadian
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			

Catatan :

Kolom kejadian diisi dengan kejadian positif maupun negatif. Catatan dalam lembaran buku tersebut, selain bermanfaat untuk merekam dan menilai perilaku siswa sangat bermanfaat pula untuk menilai sikap siswa serta dapat menjadi bahan dalam penilaian perkembangan siswa secara keseluruhan. Selain itu, dalam observasi perilaku dapat juga digunakan daftar cek yang memuat perilaku-perilaku tertentu yang diharapkan muncul dari siswa pada umumnya atau dalam keadaan tertentu.

Mengetahui.
Kepala SMA Negeri 1 Malteng

Badiun,S.Pd.M.MPd
NIP. 19641231 198901 1 044

Banda, 17 Juli 2021

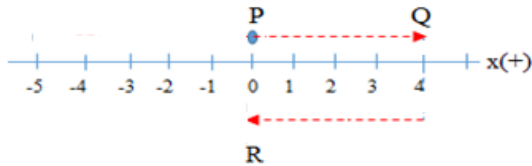
Guru Mata Pelajaran,

Nurdin Ode Ucu,S.Pd
NIP. -

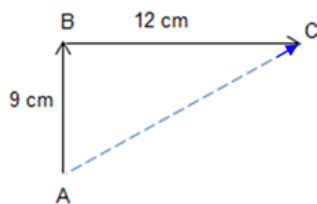
Lampiran 2. Penilaian Pengetahuan

Soal Pilihan Ganda dan Uraian

1. Sebuah benda bergerak pada lintasan lurus dari titik P ke Q dan berhenti pada titik R seperti pada gambar berikut.



- Jarak yang ditempuh benda tersebut adalah
- A. 8 satuan
 - B. 4 satuan
 - C. 2 satuan
 - D. 1 satuan
 - E. 0
2. Pergerakan sebuah benda digambarkan seperti berikut.



Jika selang waktu A ke C adalah 3 sekon, maka tentukan kelajuan benda tersebut!

Kunci Jawaban soal Pilihan Ganda dan Uraian :

1. Pahami kembali konsep jarak.
Benda bergerak dari titik P ke Q = 4 satuan
Benda bergerak dari titik R dan berhenti di titik R = 4 satuan
Oleh karena jarak merupakan panjang lintasan yang ditempuh oleh suatu benda, maka jarak yang ditempuh oleh benda tersebut adalah $4 + 4 = 8$ satuan.

2. Pahami cara menentukan kelajuan.

Penjelasan

Diketahui:

$$AB = 9 \text{ cm}$$

$$BC = 12 \text{ cm}$$

$$t = 3 \text{ s}$$

Ditanya: $v = \dots?$

Dijawab:

Untuk menentukan kelajuan benda tersebut, tentukan dahulu jarak yang ditempuhnya. Oleh karena jarak merupakan panjang lintasan yang ditempuh oleh suatu benda, maka:

$$d = AB + BC = 12 + 9 = 21 \text{ cm}$$

Dengan demikian, kelajuan benda tersebut adalah sebagai berikut.

$$v = \frac{d}{t} = \frac{21 \text{ cm}}{3 \text{ s}} = 0,7 \frac{\text{cm}}{\text{s}} = 0,7 \frac{\text{m}}{\text{s}}$$

Jadi, kelajuan benda tersebut adalah 0,07 m/s.

Kriteria Penskoran:

No	Skor
1	50
2	50

Jadi skor ideal : 100

$$= \frac{50}{50} \times 100$$

Mengetahui.
Kepala SMA Negeri 1 Malteng

Badiun,S.Pd.M.MPd
NIP. 19641231 198901 1 044

Banda, 17 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran,

Nurdin Ode Ucu,S.Pd
NIP. -

Lampiran 3. Penilaian Keterampilan

✓ Penilaian unjuk kerja instrumen

Penilaian Unjuk Kerja

No	Aspek yang dinilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Cukup (50)	Kurang (25)
1	Penyajian data dalam sebuah tabel besaran gerak lurus				
2	Ketepatan data yang didapatkan				
3	Penyajian data dalam sebuah grafik besaran gerak lurus				
4	Membuat kesimpulan				

Kriteria Penilaian (skor):

Sangat Baik = 100

Baik = 75

Cukup = 50

Kurang = 25

Cara mencari nilai (N) = $\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times \text{skor ideal (100)}$

Penilaian Diskusi

No	Aspek yang dinilai	100	75	50	25
1	Penguasaan materi diskusi				
2	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3	Kemampuan mengolah kata				
4	Kemampuan menyelesaikan masalah				

Kriteria Penilaian (skor):

Sangat Baik = 100

Baik = 75

Kurang Baik = 50

Tidak Baik = 25

Cara mencari nilai (N) = $\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times \text{skor ideal (100)}$

Banda, 17 Juli 2021

Mengetahui.

Kepala SMA Negeri 1 Malteng

Guru Mata Pelajaran,

Badiun,S.Pd.M.MPd

NIP. 19641231 198901 1 044

Nurdin Ode Ucu,S.Pd

NIP. -