

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMAN 1 Rancah
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/Semester : X / Ganjil
Materi Pokok : Gerak Lurus (Pertemuan ke-1)
Alokasi Waktu : 3 Jam Pelajaran @45 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Pengamatan, tanya jawab, penugasan individu dan Inquiry learning dengan percobaan virtual laboratory, siswa dapat:

1. Menerapkan konsep Gerak Lurus Beraturan (GLB)
2. Menerapkan konsep Gerak Lurus Beraturan Beraturan (GLBB)
3. Menentukan jarak tempuh benda bergerak lurus berubah beraturan
4. Menerangkan konsep gerak melingkar

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.2 Menganalisis besaran-besaran fisis pada gerak lurus dan gerak melingkar dengan kecepatan laju konstan dan gerak lurus dan gerak melingkar dengan percepatan konstan
- 4.2 Menyajikan data dan grafik hasil percobaan gerak lurus untuk menyelidiki sifat gerak benda pada GLB dan GLBB

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Memberikan salam, berdoa dan memotivasi siswa melalui google meet2. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan ini3. Membuat apersesi mengenai gerak.
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati tanyangan video tentang gerak semu pada kereta api melalui kelas pada aplikasi google classroom yang sebelumnya sudah diberikan pengarahan melalui aplikasi google meet2. Peserta didik dapat mendownload dan mempelajari modul yang telah disematkan pada google classroom atau melalui internet tentang GLB dan GLBB3. Peserta didik dengan difasilitasi guru mengamati perbedaan GLB dan GLBB yang digunakan secara individu, termasuk yang berlaku di daerah setempat melalui diskusi.4. Peserta didik difasilitasi oleh guru menyelesaikan penerapan soal dalam kehidupan sehari-hari, melalui diskusi di room chat google classroom.5. Peserta didik menjawab tugas yang diberikan kemudian di upload di kelas google classroom
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Membuat rangkuman pelajaran melalui interaksi dengan mengadakan Whatshapp2. Melakukan penilaian dengan google classroom Quiz3. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang telah dilaksanakan melalui Whatshapp4. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui Whatshapp (sebagai review terhadap pelaksanaan pembelajaran dengan moda daring)5. Menginformasikan untuk mempersiapkan diri tentang materi yang akan datang.

D. PENILAIAN

- Penilaian Sikap : Observasi keaktifan dalam daring
Pengetahuan : Tes tertulis online, mengerjakan soal-soal tentang gerak, GLB dan GLBB melalui google form quiz
Keterampilan : Proyek dalam presentasi dan tanggapan via daring.

Rancah, 18 Juli 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Dr. Endang Mulyadi
NIP. 196606191990031004

Isa Ansori, S.Pd
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMAN 1 Rancah
Mata Pelajaran	: Fisika
Kelas/Semester	: X / Ganjil
Materi Pokok	: Gerak Lurus (Pertemuan ke-1)
Alokasi Waktu	: 3 Jam Pelajaran @45 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Pengamatan, tanya jawab, penugasan individu dan Inquiry learning dengan percobaan virtual laboratory, siswa dapat:

1. Menerapkan konsep Gerak Lurus Beraturan (GLB)
2. Menerapkan konsep Gerak Lurus Beraturan Beraturan (GLBB)
3. Menentukan jarak tempuh benda bergerak lurus berubah beraturan
4. Menerangkan konsep gerak melingkar

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.2 Menganalisis besaran-besaran fisis pada gerak lurus dan gerak melingkar dengan kecepatan laju konstan dan gerak lurus dan gerak melingkar dengan percepatan konstan
- 4.2 Menyajikan data dan grafik hasil percobaan gerak lurus untuk menyelidiki sifat gerak benda pada GLB dan GLBB

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Memberikan salam, berdoa dan memotivasi siswa melalui google meet2. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan ini3. Membuat apersesi mengenai gerak.
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati tanyangan video tentang gerak semu pada kereta api melalui kelas pada aplikasi google classroom yang sebelumnya sudah diberikan pengarahan melalui aplikasi google meet2. Peserta didik dapat mendownload dan mempelajari modul yang telah disematkan pada google classroom atau melalui internet tentang GLB dan GLBB3. Peserta didik dengan difasilitasi guru mengamati perbedaan GLB dan GLBB yang digunakan secara individu, termasuk yang berlaku di daerah setempat melalui diskusi.4. Peserta didik difasilitasi oleh guru menyelesaikan penerapan soal dalam kehidupan sehari-hari, melalui diskusi di room chat google classroom.1. Peserta didik menjawab tugas yang diberikan kemudian di upload di kelas google classroom
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Membuat rangkuman pelajaran melalui interaksi dengan mengadakan Whatsapp2. Melakukan penilaian dengan google classroom Quiz3. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang telah dilaksanakan melalui Whatsapp4. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui Whatsapp (sebagai review terhadap pelaksanaan pembelajaran dengan moda daring)5. Menginformasikan untuk mempersiapkan diri tentang materi yang akan datang.

D. PENILAIAN

- Penilaian Sikap : Observasi keaktifan dalam daring
Pengetahuan : Tes tertulis online, mengerjakan soal-soal tentang gerak, GLB dan GLBB melalui google form quiz
Keterampilan : Proyek dalam presentasi dan tanggapan via daring.

Rancah, 18 Juli 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Dr. Endang Mulyadi
NIP. 196606191990031004

Isa Ansori, S.Pd
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMAN 1 Rancah
Mata Pelajaran	: Fisika
Kelas/Semester	: X / Ganjil
Materi Pokok	: Gerak Lurus (Pertemuan ke-1)
Alokasi Waktu	: 3 Jam Pelajaran @45 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Pengamatan, tanya jawab, penugasan individu dan Inquiry learning dengan percobaan virtual laboratory, siswa dapat:

1. Menerapkan konsep Gerak Lurus Beraturan (GLB)
2. Menerapkan konsep Gerak Lurus Beraturan Beraturan (GLBB)
3. Menentukan jarak tempuh benda bergerak lurus berubah beraturan
4. Menerangkan konsep gerak melingkar

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.2 Menganalisis besaran-besaran fisis pada gerak lurus dan gerak melingkar dengan kecepatan laju konstan dan gerak lurus dan gerak melingkar dengan percepatan konstan
- 4.2 Menyajikan data dan grafik hasil percobaan gerak lurus untuk menyelidiki sifat gerak benda pada GLB dan GLBB

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Memberikan salam, berdoa dan memotivasi siswa melalui google meet2. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan ini3. Membuat apersesi mengenai gerak.
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati tanyangan video tentang gerak semu pada kereta api melalui kelas pada aplikasi google classroom yang sebelumnya sudah diberikan pengarahan melalui aplikasi google meet2. Peserta didik dapat mendownload dan mempelajari modul yang telah disematkan pada google classroom atau melalui internet tentang GLB dan GLBB3. Peserta didik dengan difasilitasi guru mengamati perbedaan GLB dan GLBB yang digunakan secara individu, termasuk yang berlaku di daerah setempat melalui diskusi.4. Peserta didik difasilitasi oleh guru menyelesaikan penerapan soal dalam kehidupan sehari-hari, melalui diskusi di room chat google classroom.1. Peserta didik menjawab tugas yang diberikan kemudian di upload di kelas google classroom
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Membuat rangkuman pelajaran melalui interaksi dengan mengadakan Whatsapp2. Melakukan penilaian dengan google classroom Quiz3. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang telah dilaksanakan melalui Whatsapp4. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui Whatsapp (sebagai review terhadap pelaksanaan pembelajaran dengan moda daring)5. Menginformasikan untuk mempersiapkan diri tentang materi yang akan datang.

D. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi keaktifan dalam daring
Pengetahuan : Tes tertulis online, mengerjakan soal-soal tentang gerak, GLB dan GLBB melalui google form quiz
Keterampilan : Proyek dalam presentasi dan tanggapan via daring.

Rancah, 18 Juli 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Dr. Endang Mulyadi
NIP. 196606191990031004

Isa Ansori, S.Pd
NIP.