

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA
Kelas / Semester	: X/Ganjil
Tema	: Gerak Lurus
Sub Tema	: Gerak Lurus Beraturan (GLB)
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Memahami konsep gerak lurus beraturan beserta konsep perpindahan dan jarak
- Menganalisis besaran-besaran fisika pada gerak lurus beraturan dengan kecepatan tetap
- Memahami penerapan gerak lurus beraturan dalam kehidupan sehari-hari

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- Mengkondisikan peserta didik dengan mengucapkan salam dan berdoa
- Mengabsen peserta didik
- Melakukan apersepsi terkait sub tema gerak lurus beraturan pada kehidupan sehari-hari
- Menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Inti

Membimbing Peserta didik secara berkelompok untuk :

Mengamati

Peserta didik diberikan motivasi untuk mengamati dan membuat catatan-catatan kecil terkait video gerak lurus beraturan

Link video

<https://youtu.be/3YCRAse9irs>

Menanya

Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya terkait hal-hal yang belum dipahami atau guru memberikan pertanyaan-pertanyaan terkait video gerak lurus beraturan yang sudah ditampilkan

Mengumpulkan dan Mengasosiasikan

Peserta didik mengumpulkan informasi tambahan dari sumber lain tentang gerak lurus beraturan dan perbedaan perpindahan dan jarak,

Mengkomunikasikan

Peserta didik memaparkan pengertian gerak lurus serta perbedaan antara perpindahan dan jarak terhadap kelompok lainnya

3. Penutup

- Guru menyimpulkan pengertian dari gerak lurus beraturan serta perbedaan antara perpindahan dan jarak
- Melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran gerak lurus beraturan serta perbedaan antara perpindahan dan jarak

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Pengetahuan : Tes tertulis uraian
- Sikap : Pengamatan selama pembelajaran berlangsung
- Keterampilan : Pengamatan selama diskusi dan presentasi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sukabumi, Oktober 2021
Guru Mata Pelajaran

NIP.....

Tatan Abdullah,S.Pd. M.Pd
NIP. 196512191990031004

Soal Tes Uraian

1. Seorang siswa berjalan 3 m ke arah timur selama 3 sekon, lalu berjalan 4 m ke arah utara selama 4 sekon.
Tentukan : a. Kelajuan rata-rata dan
b. Kecepatan rata-rata yang dilakukan siswa tersebut

Lembar Pengamatan Sikap

No	Aspek yang dinilai	A	B	C	Keterangan
1	Menunjukkan rasa syukur terhadap Tuhan YME mengenai pergerakan benda-benda di alam semesta				
2	Menunjukkan rasa ingin tahu terhadap materi yang sedang dipelajari				
3	Bersikap objektif dan kritis dalam mengemukakan pendapat dan mengambil kesimpulan				

Lembar Pengamatan Keterampilan

No	Aspek yang dinilai	A	B	C	Keterangan
1	Aktif dan dapat bekerja sama dengan baik dalam proses mengamati dan observasi				
2	Kejujuran dalam mengumpulkan data hasil pengamatan, observasi dengan benar dan mengolah serta menyajikan data hasil pengamatan				