

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMAN 4 PARIAMAN
Mata Pelajaran : FISIKA
Kelas/Semester/T.P : X/GANJIL/2021-2022
Materi Pokok : Gerak Lurus
Alokasi Waktu : 3 JP

Kompetensi Dasar

- 3.4 Menganalisis besaran-besaran fisis pada gerak lurus dengan kecepatan konstan (tetap) dan gerak lurus dengan percepatan konstan (tetap) berikut penerapannya dalam kehidupan sehari-hari misalnya keselamatan lalu
- 4.4 Menyajikan data dan grafik hasil percobaan gerak benda untuk menyelidiki karakteristik gerak lurus dengan kecepatan konstan (tetap) dan gerak lurus dengan percepatan konstan (tetap) berikut makna fisisnya

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar, penyelidikan sederhana dan mengolah informasi, diharapkan peserta didik terlibat aktif selama proses pembelajaran, memiliki sikap ingin tahu, teliti, bertanggung jawab, sehingga peserta didik dapat menganalisis besaran-besaran fisis pada gerak lurus dengan kecepatan konstan dan gerak lurus dengan percepatan konstan berikut penerapannya dalam kehidupan sehari-hari. Peserta didik dapat mengembangkan nilai karakter seperti berfikir kritis, kreatif, kerja sama, dan gotong royong. Peserta didik juga dapat melakukan percobaan gerak benda untuk menyelidiki karakteristik gerak lurus dengan kecepatan konstan dan gerak lurus dengan percepatan konstan serta makna fisisnya.

B. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : *Cooperative learning*
2. Metode : *Discovery*, diskusi

C. Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

- 3.4.1 Membedakan pengertian perpindahan dan jarak
- 3.4.2 Membedakan pengertian kelajuan dan kecepatan
- 3.4.4. Menjelaskan konsep gerak lurus
- 3.4.3 Menjelaskan prinsip Gerak Lurus Beraturan (GLB)
- 3.4.4 Menganalisis grafik pada Gerak Lurus Beraturan (GLB)
- 3.4.5 Menentukan persamaan GLB berdasarkan hasil analisis grafik
- 3.4.6 Menjelaskan karakteristik GLBB
- 3.4.7 Menganalisis grafik pada GLBB
- 3.4.8 Memformulasikan persamaan GLBB berdasarkan hasil analisis grafik

D. Kegiatan Pembelajaran

1, Kegiatan Pendahuluan

- a. Menyiapkan peserta didik untuk mengikuti Proses pembelajaran dan berdoa bersama
- b. Mengambil absen siswa
- c. Mengingatn materi sebelum nya tentang besaran vektor dan besaran skalsr

2. Kegiatan inti

- a. Mendemonstrasikan tentang gerak
- b. Mendemonstrasikan perbedaan jarak dengan perpindahan

- c. Mendiskusikan dengan siswa perbedaan jarak dengan perpindahan
- d. Menayangkan video ttg gerak lurus
- e. Siswa dengan berkelompok mendiskusikan perbedaan Video GLB dan GLBB dalam LKPD yang sudah disediakan
- f. siswa mendiskusikan besaran yang terkait dengan GLB dan GLBB
- g. Siswa membuat hubungan besaran yang terkait dalam bentuk grafik untuk GLB dan GLBB

3. Kegiatan Penutup

- a. menyimpulkan pembelajaran
- b. Melaksanakan penilaian ketercapaian IPK dengan menggunakan LKPD

Asesment penilaian

1. Sikap : Menunjukkan sikap berfikir kritis dan bekerja sama dalam kelompok
2. Pengetahuan : Mengerjakan soal2 dan menjawab pertanyaan yang ada dalam LKPD
3. Keterampilan : Menyajikan hasil kelompok

Pariaman , 04 Nofember 2021
Guru Mapel

Desi Susanti,S.Pd,M.M
NIP 197308141998022001

LEMBARAN KERJA PESERTA DIDIK

1. Amati Video yang ditayangkan
Bedakan antara gerak lurus dan gerak Lurus berubah beraturan
Adalah.....
.....
.....
2. Besaran yang ada Gerak lurus beraturan
.....
.....
.....
3. Buatlah grafik hubungan antara besaran yang didapat pada GLB
.....
.....
.....
4. Hubungkan besaran yang didapat dalam bentuk persamaan
.....
.....
.....
5. Besaran yang ada dalam Gerak lurus berubah beraturan (GLBB)
.....
.....
.....
6. Hubungkan besaran yang didapat dalam bentuk persamaan
.....
.....
.....
.....
7. Ani berjalan dari titik A ke arah kanan sejauh 10 m. kemudian berbalik arah dan kembali lagi ke titik A. tentukan perpindahan dan jarak yang ditempuh Ani
.....
.....
.....
8. Jarak termasuk besaran.....
9. Perpindahan Termasuk besaran.....