

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMAN 1 CIKIJING
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/Semester : X / Ganjil
Materi Pokok : Gerak Lurus
Alokasi Waktu : 1 Minggu x 3 Jam Pelajaran @45 Menit
Alokasi CGP : 10 Menit

TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Membedakan besaran jarak dan perpindahan melalui pengamatan demonstrasi dan ilustrasi gerak lurus
2. Membedakan besaran kelajuan dan kecepatan melalui pengamatan ilustrasi gerak lurus
3. Menjelaskan perbedaan gerak lurus dengan kecepatan konstan dan gerak lurus dengan percepatan konstan

LANGKAH PEMBELAJARAN:

1. Pendahuluan (1 Menit)
 - a. Salam Pembuka dan Doa
 - b. Memeriksa Kehadiran Siswa
 - c. Mengaitkan mata pelajaran sebelumnya dengan hari ini
 - d. Menyampaikan tujuan pembelajaran
2. Kegiatan Inti (8 menit)
 - a. Guru melakukan demonstrasi gerak dengan berpindah tempat
 - b. Guru memberi kesempatan seluasnya kepada siswa untuk berpikir kritis tentang konsep Gerak Lurus (*Critical Thinking*)
 - c. Guru melakukan ilustrasi gerak lurus di papan tulis
 - d. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk mendiskusikan perbedaan jarak dan perpindahan (*Collaboration*)
 - e. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya (*Communication*)
 - f. Guru memberi satu persoalan gerak lurus, siswa dipersilahkan untuk menyelesaikan persoalan tersebut (*Creativity*)
3. Penutup (1 menit)

Siswa dan guru melakukan refleksi apakah materi yang dibahas sudah dipahami

PENILAIAN:

- a. Pengetahuan:

Pada akhir pertemuan diberikan tes akhir untuk mengukur pengetahuan siswa tentang Gerak Lurus
- b. Keterampilan
Melaksanakan praktikum Gerak Lurus di laboratorium
- c. Sikap
Dari hasil pengamatan selama KBM, dilakukan penilaian sikap baik dalam individu maupun kelompok

Mengetahui
Kepala Sekolah

Dra. Hj. Yani Malihah
NIP. 196510251991032005

Cikijing, Desember 2020
Guru Mapel

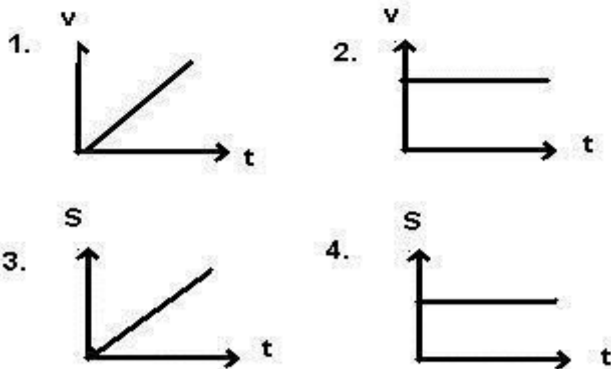
Dewi Susanti K, M.Pd
NIP.197506052000032003

LAMPIRAN :

1. Penilaian Pengetahuan

Soal Nomor 1:

Perhatikan grafik berikut:

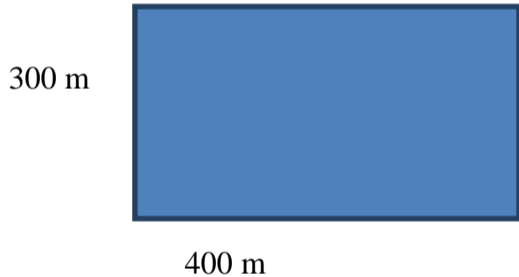


Sebuah mobil mula-mula yang sedang bergerak. Dari grafik tersebut di atas, manakah grafik yang sesuai dengan gerak mobil, apabila mobil bergerak lurus berubah beraturan?

Soal Nomor 2:

Sebuah lapangan berukuran 400 m X 300 m. Andi berlari mengelilingi lapang 2.5x putaran selama 2 menit. Tentukan :

- Jarak tempuh Andi
- Perpindahan Andi
- Kelajuan Andi
- Kecepatan Andi



Soal Nomor 3

Sebuah mobil mulai bergerak dari keadaan diam dengan percepatan tetap 5 m/s^2 . Tentukan kecepatan mobil setelah bergerak selama 2 sekon

KUNCI JAWABAN:

No 1. Gambar 1

No 2.

- Jarak = 1400 m
- Perpindahan = 500 m
- Kelajuan = $1400 \text{ m} / 120 \text{ s} = 11,7 \text{ m/s}$
- Kecepatan = $500 \text{ m} / 120 \text{ s} = 4,17$

No 3.

Dik : $a = 5 \text{ m/s}^2$; $v_0 = 0 \text{ m/s}$; $t = 2 \text{ s}$

Dit : v_t ?

Jwb : $v_t = v_0 + a.t$

$$v_t = 0 + 5.2$$

$$v_t = 10 \text{ m/s}$$

2. Penilaian Sikap

- Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	Dina	80	80	80	80	320	80	C
2	

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggung Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
 - 100 = Sangat Baik
 - 75 = Baik
 - 50 = Cukup
 - 25 = Kurang
2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$
- 3.SB. Kode nilai / predikat :
 - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
 - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
 - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
 - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

c. Penilaian unjuk kerja

- Komponen gerak lurus

kelompok	Skor Kriteria/Aspek			Total Skor
	Perencanaan bahan/alat	Proses praktikum	Laporan praktikum	
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				

Rubrik pengamatan komponen gerak lurus:

No	Aspek yang dinilai	Rubrik
1	Perencanaan bahan/alat	1: menunjukkan ketidaksiapan bahan dan alat yang akan digunakan dalam praktikum dan ketidaksiapan memulai praktikum 2: menunjukkan ketidaksiapan bahan dan alat praktikum tetapi menunjukkan kesiapan memulai praktikum atau sebaliknya 3: menunjukkan kesiapan bahan dan alat praktikum juga kesiapan memulai praktikum
2	Proses praktikum	1: tidak menunjukkan sikap antusias selama proses praktikum 2: menunjukkan sikap antusias tetapi tidak mampu bekerjasama dengan teman sekelompok 3: menunjukkan sikap antusias dan mampu bekerja sama dengan teman sekelompok selama praktikum
3	Laporan praktikum	1: tidak bersungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas dengan hasil terbaik yang bisa dilakukan dan tidak berupaya tepat waktu. 2: berupaya tepat waktu dalam menyelesaikan tugas, namun belum menunjukkan upaya terbaiknya 3: sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas, dan berupaya selesai tepat waktu

