

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA N 3 KANDIS  
Mata Pelajaran : FISIKA  
Kelas/Semester : X/1 (Satu)  
Materi Pokok : GERAK LURUS  
Alokasi waktu : 3 X 45'

### A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku a. jujur, b. disiplin, c. santun, d. peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), e. bertanggung jawab, f. responsif, dan g. pro-aktif, dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks berdasarkan rasa ingin tahunya tentang a. ilmu pengetahuan, b. teknologi, c. seni, d. budaya, dan e. humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara: a. efektif, b. kreatif, c. produktif, d. kritis, e. mandiri, f. kolaboratif, g. komunikatif, dan h. solutif, dalam ranah konkret dan abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu menggunakan metoda sesuai dengan kaidah keilmuan.

**B. Kompetensi Dasar : 3.4** Menganalisis besaran- besaran fisis pada gerak lurus dengan kecepatan konstan (tetap) dan gerak lurus dengan percepatan konstan (tetap) berikut penerapannya dalam kehidupan sehari-hari misalnya keselamatan lalu lintas

### C. Indikator Pencapaian Kompetensi:

- Membedakan jarak dan perpindahan (C 4)
- Menganalisis karakteristik gerak pada kecepatan tetap dan percepatan tetap (C 4)
- Melakukan percobaan gerak pada kecepatan tetap dan percepatan tetap.

### D. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran Discovery Learning peserta didik mampu Mendefinisikan pengertian gerak, Membedakan jarak dan perpindahan, Menganalisis karakteristik gerak pada kecepatan tetap dan percepatan tetap, dan terampil dalam melakukan percobaan pada gerak dengan kecepatan tetap dan percepatan tetap. Serta mampu mengembangkan nilai karakter berfikir kritis, kreatif (kemandirian), kerja sama (gotong royong) dan kejujuran (integritas).

## E. Materi Pembelajaran :

### Gerak Lurus :

- Posisi, jarak dan perpindahan
- Gerak Lurus Beraturan (GLB)
- Gerak Lurus Berubah Beraturan (GLBB)

## F. Metode Pembelajaran :

- Diskusi Kelompok
- Tanya jawab
- Eksperimen
- Demonstrasi

## G. Media/Alat dan Bahan Pembelajaran:

- **media**
  - Video
  - Gambar/ animasi
  - Power Point
- **Alat dan bahan**
  - Tiker timer
  - LKS

## H. Sumber Belajar

- Kanginan, Marthen. 2013. Fisika untuk SMA/Ma kelas X. Jakarta: Erlangga
- LKS
- Internet

## I. Langkah-Langkah Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi Waktu |
|----------|---|---------------|
|          | <b>Pendahuluan</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Mengucap salam</li><li>➤ Doa</li><li>➤ Menyanyikan lagu Indonesia Raya</li><li>➤ Mengabsen kehadiran siswa</li><li>➤ Aperseps</li><li>➤ Memberikan motivasi kepada siswa</li><li>➤ Membentuk kelompok siswa</li></ul>  | 15 menit      |
|          | <b>Kegiatan Inti</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Mengamati</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa membacakan pengertian tentang gerak</li><li>• Siswa mengamati contoh perbedaan jarak dan perpindahan</li><li>• Siswa mengamati video gerak lurus dengan kecepatan tetap dan percepatan tetap</li></ul></li></ul> | 110 menit     |

- Menyimak dengan benar petunjuk sebelum melakukan percobaan
- **Menanya**
  - Siswa mampu mengajukan pertanyaan tentang persamaan dalam menentukan perpindahan dan jarak
  - Bertanya tentang perbedaan gerak dengan kecepatan tetap dan percepatan tetap
  - Menanyakan cara mengolah data dari hasil percobaan
- **Pengumpulan Data**
  - Menentukan data percobaan pada tabel percobaan
  - Menganalisis karakteristik gerak pada kecepatan tetap
  - Menganalisis karakteristik gerak pada percepatan tetap
- **mengasosiasi**
  - menyimpulkan data hasil pengamatan
  - menyimpulkan karakteristik gerak pada kecepatan tetap dan percepatan tetap
- **Mengkomunikasikan**
  - Mempresentasikan hasil percobaan
  - Mendiskusikan perbedaan jarak dan perpindahan
  - Mendiskusikan karakteristik gerak pada kecepatan tetap
  - Mendiskusikan karakteristik gerak pada percepatan tetap

15 enit

### **Penutup**

Mendorong siswa untuk melakukan

- Memberikan penguatan terhadap hasil presentasi
- Menyimpulkan materi secara keseluruhan

Memberikan apresiasi terhadap setiap kelompok

### **J.. Penilaian**

- **Tehnik Penilaian:**
  - Observasi (terlampir)
  - Test tertulis (terlampir)
  - Praktek (terlampir)

**Bentuk Penilaian / instrumen**

- Essay
  - Pilihan berganda
  - Daftar ceklis
- Lampiran Pendukung RPP