

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 4 Pagar Alam
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/Semester : X / Genap
Alokasi Waktu : 3 Jam Pelajaran
Materi Pokok : Gerak Lurus
Guru Mata Pelajaran : Naharudin, S.Pd,M.Pd

A. KOMPETENSI DASAR

- 3.4 Menganalisis besaran-besaran fisis pada gerak lurus dengan kecepatan konstan (tetap) dan gerak lurus dengan percepatan konstan (tetap) berikut penerapannya dalam kehidupan sehari-hari misalnya keselamatan lalu lintas
- 4.4 Menyajikan data dan grafik hasil percobaan untuk menyelidiki sifat gerak benda yang bergerak lurus dengan kecepatan konstan (tetap) dan bergerak lurus dengan percepatan konstan (tetap) berikut makna fisisnya

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik model *discovery learning* melalui PTM dan secara daring *Asynchronous* menuntun peserta didik untuk mengamati permasalahan Gerak Lurus, menganalisis, dan mengkomunikasikan hasilnya dengan penuh rasa ingin tahu, disiplin, percaya diri selama proses pembelajaran.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Pembelajaran Tatap Muka	Pembelajaran Daring	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">Berdoa bersama.Memastikan peserta didik dalam keadaan sehat dan mematuhi protokol kesehatan.Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan diberikan.Guru melakukan apersepsi dengan menggali pengetahuan peserta didik terkait contoh gerak lurus dalam kehidupan sehari-hari.Guru memberikan motivasi dengan menyampaikan manfaat mempelajari gerak lurus dengan mengkaitkan permasalahan kehidupan di lingkungan sekitar.	<ul style="list-style-type: none">Guru menyapa peserta didik melalui WhatsApp Grup Kelas dan memastikan agar peserta didik melakukan login di akun Google Classroom.Meminta peserta didik berdoa, dan tetap menjaga Kesehatan.Peserta didik mencermati tujuan pembelajaran dan skenario kegiatan yang dikirim melalui platform Google Classroom.Peserta didik melakukan konfirmasi kehadiran melalui platform Google Classroom.Memotivasi dengan meminta peserta didik memutar video gerak lurus melalui internet atau link yang telah ditentukan.	
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">Guru mengajak peserta didik untuk mengamati dan menganalisis gambar/film video tentang	<ul style="list-style-type: none">Membuat forum diskusi terkait contoh-contoh gerak lurus dalam kehidupan sehari-hari.	

	<p>gerak lurus</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta untuk mengemukakan pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan hasil pengamatan gambar/video gerak lurus. Peserta didik lainnya memberi tanggapan. • Melakukan kajian literatur. • Membagikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) pada peserta didik untuk mendalami konsep gerak lurus. • Menggali informasi dari buku paket, internet, modul untuk menyelesaikan LKPD • Peserta didik secara klasikal mengkomunikasikan hasil kajian literatur berdasarkan LKPD yang dikerjakan. • Memberikan penguatan hasil diskusi klasikal meliputi; perbedaan dan proses gerak lurus dengan kecepatan dan percepatan tetap dan faktor-faktor yang memengaruhinya • Merancang percobaan untuk membuktikan gerak lurus dengan kecepatan dan percepatan tetap menggunakan kereta misalnya mobil mainan, trolley 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimak materi yang dikirim melalui <i>platform Google Classroom</i>. • Peserta didik mengerjakan LKPD yang melalui <i>platform Google Classroom</i> secara individu untuk mendalami konsep gerak lurus. • Peserta didik menggali informasi dari buku paket, internet, modul secara mandiri untuk menyelesaikan LKPD • Peserta didik mengumpulkan kembali LKPD yang telah dikerjakan melalui <i>platform Google Classroom</i> • Mengirim rancangan percobaan untuk membuktikan gerak lurus dengan kecepatan dan percepatan tetap menggunakan kereta misalnya mobil mainan, trolley melalui <i>platform Google Classroom</i> • Menugaskan peserta didik untuk melaksanakan praktikum dan membuat video setiap langkah-langkah sesuai rancangan percobaan yang dikirim 	
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik ditugaskan untuk melaksanakan praktikum dan membuat video tentang langkah-langkah praktikum sesuai rancangan percobaan yang disusun. • Membuat laporan kegiatan praktikum. • Melakukan refleksi dengan bimbingan guru terhadap hasil diskusi yang telah dilaksanakan. • Menyampaikan kegiatan individu bagi peserta didik untuk dikerjakan di rumah masing-masing dan materi pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya. • Bersama peserta didik berdoa sebagai penutup pembelajaran. 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik ditugaskan untuk melaksanakan praktikum dan membuat video setiap langkah-langkah sesuai rancangan percobaan yang disusun • Membuat laporan kegiatan praktikum • Mengumpulkan video dan laporan praktikum melalui <i>platform Google Classroom</i> 	<ul style="list-style-type: none"> •

D. PENILAIAN

Pembelajaran Tatap Muka

Penilaian Sikap : Penilaian sikap keseharian selama PTM terbatas

Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis/Lisan dan Laporan Praktikum

Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja yang melalui Video Praktikum

Pembelajaran Daring Asynchronous

Penilaian Sikap : Keaktifan dan kehadiran dalam platform Google Classroom

Penilaian Pengetahuan : Laporan Praktikum

Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja yang melalui video praktikum

Mengetahui,
Kepala SMAN 4 Pagar Alam

Pagar Alam, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran Fisika

NAHARUDIN, S.Pd., M.Pd
NIP. 196803221991031004

NAHARUDIN, S.Pd., M.Pd
NIP. 196803221991031004